



# ICT PLÁN ŠKOLY

Městské gymnázium a Základní škola Jirkov

[Resumé](#)

ICT plán školy aktualizovaný 1. 9. 2016 na základě skutečného stavu výpočetní techniky.

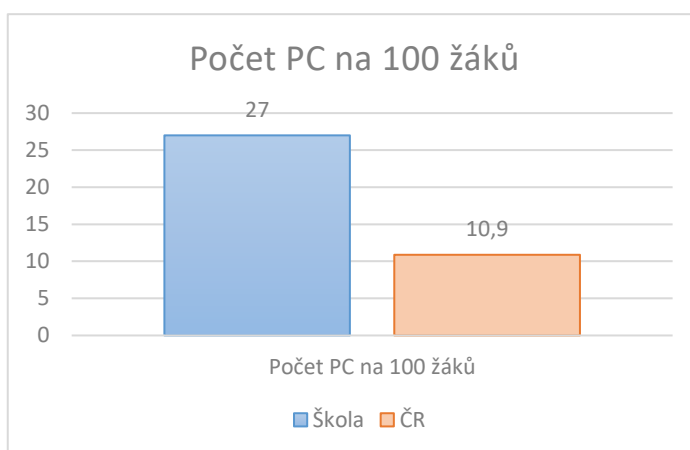
Mgr. Martin Reihs  
reditel@4zsjirkov.cz

## Analýza a plán pro indikátor počtu PC na žáka

Základním kvantitativním ukazatelem charakterizujícím míru přístupnosti ICT pro žáky je poměr počtu PC (pracovní stanice nebo notebook) na 100 žáků. Srovnávací hladina vychází z údajů z Výroční zprávy České školní inspekce za školní rok 2012/2013.

Z porovnání hodnoty vypočtené pro školu s tímto celostátním průměrem vyplývá, že škola splňuje republikový standard.

Počet PC na 100 žáků	
Škola	ČR
27	10,9



### KOMENTÁŘ

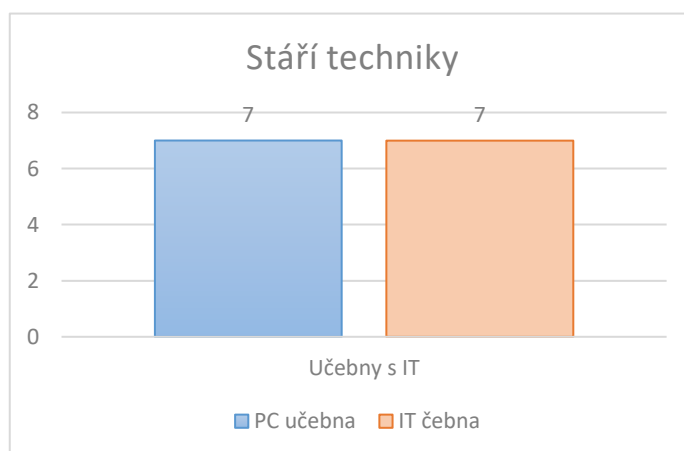
S aktuálním stavem jsme spokojeni, a protože splňuje republikový standard, nebudeme tento indikátor dále v plánu řešit.

## Analýza a plán pro indikátor stáří techniky

O úrovni vybavenosti školy více než počet žáků na 100 počítačů vypovídá stáří výpočetní techniky. Pro potřeby ICT plánu jsme průměrné stáří výpočetní techniky na škole spočítali jako vážený průměr počtu PC skupin podle stáří do tří, od tří do pěti a nad pět let. Podobně jsme postupovali i při stanovení standardu pro ČR s použitím údajů z Výroční zprávy ČŠI za školní rok 2011/2012.

Ze srovnání průměrného stáří výpočetní techniky na škole vůči republikovému průměru vychází, že výpočetní technika na škole vyhovuje zvolenému standardu České republiky.

Stáří techniky	
Škola	ČR
3,84	4,23



### KOMENTÁŘ

S aktuálním stavem jsme spokojeni, a protože splňuje republikový standard.

### PLÁN

V období 2017 – 2020 bude škola usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o obnovu výpočetní techniky ve škole za využití dotačních titulů MŠMT, krajského úřadu a ostatních.

## Analýza a plán pro indikátor typu OS

Dalším kvalitativním pohledem na stav výpočetní techniky je zastoupení operačních systémů. A to zejména z toho hlediska, že velká část využívaných OS (v rámci republiky nadpoloviční většina) již nebude od dubna 2014 podporována výrobcem (Windows XP).

### KOMENTÁŘ

V současné době na škole není PC s jiným operačním systémem než Windows 7 a novější.

### PLÁN

Nové počítače a mobilní zařízení budou pořizovány pouze s aktuálním operačním systémem Windows 8 a novějším.

## Indikátor počtu tříd s IT technikou

Z hlediska využití ICT ve výuce je limitujícím faktorem okamžitá dosažitelnost prezentační nebo výpočetní techniky v běžných třídách.

Ve škole jsou dosud třídy, kde není běžně k dispozici interaktivní nebo výpočetní technika.

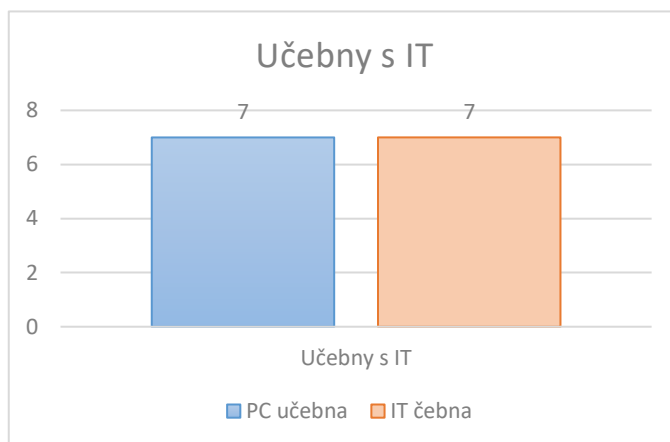
Učebny s IT	
PC učebna	IT učebna
7	7

### KOMENTÁŘ

S aktuálním stavem nejsme spokojeni, počet kmenových učeben, které jsou bez možnosti použít IT je mnoho.

### PLÁN

V období 2017 – 2020 bude škola usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o obnovu výpočetní techniky ve škole a vytvoření dalších pracovních míst v běžných učebnách za využití dotačních titulů MŠMT, krajského úřadu a ostatních.



## Připojení k Internetu

Připojení školy k internetu dnes představuje běžný standard, kvalita tohoto připojení je ale jedním z klíčových faktorů ovlivňující využití informačních a komunikačních technologií ve výuce. Pokud tato oblast vyžaduje řešení, pak se ve většině případů bude jednat o rychlost připojení a cenu, za kterou je škole od provozovatele poskytováno.

**Připojení k Internetu**

Download	Upload
50 Mb/s	50 Mb/s

**KOMENTÁŘ**

S aktuálním stavem jsme spokojeni, a protože splňuje republikový standard, nebudeme tento indikátor dále v plánu řešit.

**Děti si mohou nosit vlastní PC (Byod)**

Bring Your Own Device aplikovaný na školní vzdělávání znamená, že si žáci do školy nosí vlastní zařízení, které využívají k plnění svých studijních povinností, a škola jim v tom vychází vstříc. Je téměř jisté, že trend BYOD bude v Česku na vzestupu a bude doprovázet rozvoj ICT na běžných školách.

**KOMENTÁŘ**

Prostředí školy není na situaci, kdy si děti nosí do výuky vlastní zařízení, připraveno. Škola je zařízena pro využívání Byod z hlediska technického zabezpečení. Na zavedení této praxe nejsou připraveni učitelé ani žáci.

**PLÁN**

V období 2017 – 2020 bude škola usilovat v rámci dotačních titulů a DVPP o získání kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti ICT a především Boyd. Dále je zapotřebí upravit školní řád s ohledem na využívání vlastní IT žáků. Nejdříve však bude vytvořeno prostředí pro využívání vlastních zařízení pro žáky gymnázia v Mostecké ulici.

**Ve škole je používán jen legální software**

Lze si jen obtížně představit, že škola bude pozitivně působit na děti, pokud bude vědomě na počítačích využívat nelegální software. Pravidelná legalizace software a promyšlená strategie licencování by měly být pro každou školu samozřejmostí.

**KOMENTÁŘ**

Na všech školních počítačích je k dispozici potřebný software, který je legální. Nebude proto nutné se otázkami legalizace zabývat. Nicméně je zapotřebí neustále kontrolovat stav software především na pracovních stanicích žáků.

**PLÁN**

Do učeben PC zakoupit a nainstalovat bezpečnostní software pro správu uživatelských práv, aby bylo možno kontrolovat a ovlivňovat stav instalovaných programů na žákovská PC.

**Škola je chráněna proti útokům z internetu a virům**

Moderní sítě jsou citlivé na útoky z různých směrů, a proto je potřeba je chránit různými typy ochranných mechanismů. Navíc využívání vlastních zařízení ve škole, stále se prosazující nutnost přístupu do sítě z vnějšku, představují pro IT bezpečnost nemalé problémy.

### KOMENTÁŘ

Řešení, které škola používá, chrání v současnosti školu optimálním způsobem, proto není třeba tuto problematiku řešit.

## Dostupnost internetového připojení

Limitujícím faktorem využití ICT ve výuce je dostupnost internetu v celé budově školy. Ideálem je počet přípojných míst v každé třídě (podle ICT standardu 2006). Pokud se tento stav nepodaří naplnit, nelze ve škole očekávat zásadní posun k využívání online obsahu a dalších služeb internetu ve výuce.

### KOMENTÁŘ

Správa školní počítačové sítě se stále více soustřeďuje na zajišťování přístupu na internet. V budoucnu budou všechny prostory školy a všechny počítače připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím na internet. Zároveň tím bude řešen přístup k výukovým materiálům a síťovým zdrojům uvnitř i vně školy. Žáci a učitelé budou mít možnost na všech místech školy využívat společné i soukromé soubory. S rozvojem mobilních zařízení se stále více bude prosazovat tzv. „cloud computing“, což znamená, že služby serverového typu budou realizovány mimo vlastní školní zařízení.

### PLÁN

Všechny prostory školy budou do konce roku 2016 s přístupem na Internet a do školní sítě prostřednictvím LAN sítě nebo Wi-Fi sítě.

## Využití learning management prostředí ve výuce

Stále více bude škola realizovat spoustu svých aktivit online. Na počátku bude předávání jednotlivých materiálů aktuálně použitých ve výuce žákům prostřednictvím internetu. Vyšším stupněm pak bude zapojení vhodného LMS (např. Moodle, iTřída) do výuky s cílem podpořit tradiční prezenční vyučování. V jistém smyslu je možné i část výuky převést do formy distanční (zejména na středních školách). Cílem pak může být vytvoření integrujícího informačního systému školy, který propojí výuku s administrativou a řízením školy.

### KOMENTÁŘ

V současné době škola využívá prostředí Office365 pro komunikaci a sdílení souborů v rámci školy, především mezi pedagogickými pracovníky. Současně škola používá prostředí iTřída, bohužel jen malé procento pedagogických pracovníků jej využívá pro práci se žáky.

V oblasti administrace školních dat, vedení matriky, elektronické žákovské knížky a elektronické třídní knihy škola přešla k systému SkolaOnline.

### PLÁN

V průběhu školního roku 2016 – 2017 přejde škola kompletně na systém SkolaOnline včetně využívání elektronické žákovské knížky a elektronické třídní knihy. Pro elektronickou výuku zajistí škola v rámci dotačních titulů vhodné prostředí, které umožní nejen e-learning včetně elektronického testování.

## Bezpečná archivace dat

S převodem citlivých dat do elektronické podoby, rostoucí počet vytvořených digitálních učebních materiálů, výukových programů vzniká potřeba bezpečné archivace uložených dat s možností snadného přístupu k nim nejen ze strany učitelů a žáků školy, ale také z vnějšku, ze strany rodičů, zřizovatele apod. Případná hrozba ztráty dat s možností zneužití citlivých údajů nezvanými návštěvníky sítě vytváří vysoký tlak na jejich bezpečnou archivaci.

### KOMENTÁŘ

Se stále se zvětšujícím objemem ukládaných provozních informací s nutností s uloženými daty průběžně pracovat vzniká potřeba bezpečné archivace souborů. Pro zabezpečení provozu školy, a to jak z hlediska výuky, tak i administrativních činností, bude třeba navrhnout a realizovat ucelený systém správy školních dat.

### PLÁN

V období 2017 – 2020 bude škola usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o obnovu výpočetní techniky ve škole a vytvoření vzdáleného zabezpečeného úložiště, případně využití cloudových služeb, za využití dotačních titulů MŠMT, krajského úřadu a ostatních.

## Vstupní data 1. 9. 2016

Městské gymnázium a Základní škola Jirkov

Krušnohorská 1675

431 11 Jirkov

IČ: 00830232

Ředitel školy: Mgr. Martin Reihs

reditel@4zsjirkov.cz

722 909 119

Počet žáků	703
Počet učitelů	59
Celkový počet počítačů a mobilních zařízení ve škole	268
Počet počítačů a mobilních alokovaných pro pedagogy	137
Stáří PC do 3 let	20
Stáří PC do 5 let	0
Stáří PC nad 5 let	248
Operační systém Windows 7	131
Operační systém Windows 8	97
Operační systém Windows 10	20
Počet učeben	40
Počet speciálních PC tříd (počítačová učebna)	7
Počet tříd s IT (tabule, stálý dataprojektor...)	7