

Anglický jazyk



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jirkov měl k 31.12. 2012 celkem 21 113 obyvatel a je z demografického hlediska jedním z nejmladších měst České republiky, věkový průměr je 35 let. Ve městě působí 4 základní školy, gymnázium, střední odborná škola, základní umělecká škola a dům dětí a mládeže, jež souběžně s výukou poskytují i zájmovou činnost. Volnočasové aktivity dále zajišťují desítky zájmových aktivně činných organizací, včetně sportovních klubů, jež významně ovlivňují společenskou atmosféru ve městě a zasloužily se o tradici mnoha společenských kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost. Pýchou města jsou špičková pěvecká tělesa úspěšná i v zahraničí. Rozvoj sportu je patrný především v aktivitě sportovních klubů. Slyšet je například o úspěších extraligových kadetů volejbalového klubu. V roce 2010 byl dokončen sportovní areál, který nabízí širokou paletu sportovního využití, včetně atletiky. V prostorách kulturního domu z padesátých let v Ervěnicích byla v únoru 2013 otevřena Lezecká aréna. V sále o rozměrech 12×20×8–13 metrů lze najít na 50 lezeckých linií a 150 cest. Jirkovská aréna je srovnatelná i s nejlepšími lezeckými centry v Česku a podobnými areály v Drážďanech a v Chemnitz.

Cílem tohoto tématu je obeznámit žáky s širokými možnostmi volnočasových aktivit v Jirkově, dále podrobněji je seznámit s činností základní umělecké školy a nově otevřené lezecké arény. Žáci si procvičí slovíčka z oblasti trávení volného času, kultury a sportu.

FORMA VÝUKY

- práce s textem a jeho porozumění
- načerpání nové slovní zásoby formou otázek a odpovědí
- zpracování informací při rozhovoru v recepci Lezecké arény
- práce ve skupině – žáci si zahrají stolní hru s úkoly

KLÍČOVÁ SLOVA

lezecká stěna, lezecká aréna, výstroj, umělecká škola
the climbing wall, the climbing arena, the equipment, the art school

ČASOVÁ DOTACE

Odpovědi k danému textu – 15 min.

Rozhovor – 10 min.

Stolní hra – 20 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Děti si přečtou úvodní text.
2. 1. pracovní list – odpovídají na otázky k textu.
3. Rozhovor v recepci Lezecké arény.

1



In the town of Jirkov people can do many activities. The Art School is one of the most popular places.

The Art School was built in 1901 as an elementary school. Since 1991 it is used as The Art School. The gym is a concert hall now.

The part of the decoration consists of paintings and sculptures by Roman Křelina.

The school is attended by children, but also adults. They can choose from a variety of artistic disciplines, for example music, literary and dramatic, contemporary or dancing fields.

In this school the lessons are in the afternoon. Concerts and exhibitions take place there too. Here you can learn to sing, to play musical instruments, to dance, to find different artistic techniques, act on the stage in the theatre and to have recitals.

In Jirkov, there is another school called Paraplíčko. The children learn to sing, to draw, to dance there. The English and German languages are also learned here. There are also many sport teams and clubs, for example volleyball, tennis and football.

In the area of Ervěnice is a new Climbing arena. The wall is 7–13 m high. Its area is 1100 m². It has 50 lines and 150 routes.

The weekend and holiday events are organized there – such as camps, trips, events for schools.

The visit of this wall is an experience full of adrenaline. We are going there so we can try the wall!

Answer.

1. When was the Art School built?
2. What was there before?
3. Since when The Art School is there?
4. Who is the painter of the paintings in the Concert Hall?
5. When are the lessons there?
6. How many courses are in The Art School?
7. How high is the climbing wall in The Climbing arena?
8. How large is the wall area?
9. How many lines has The Climbing arena got?

2



Dialogue.

Sports clothing and footwear.	Yes, there is the refreshment.	Yes, we have. Do you want to book a room?	Today, the whole afternoon.
Good day.	One lesson is 250 CZK.	Pretty fun.	Yes, we have. Of course, we have.

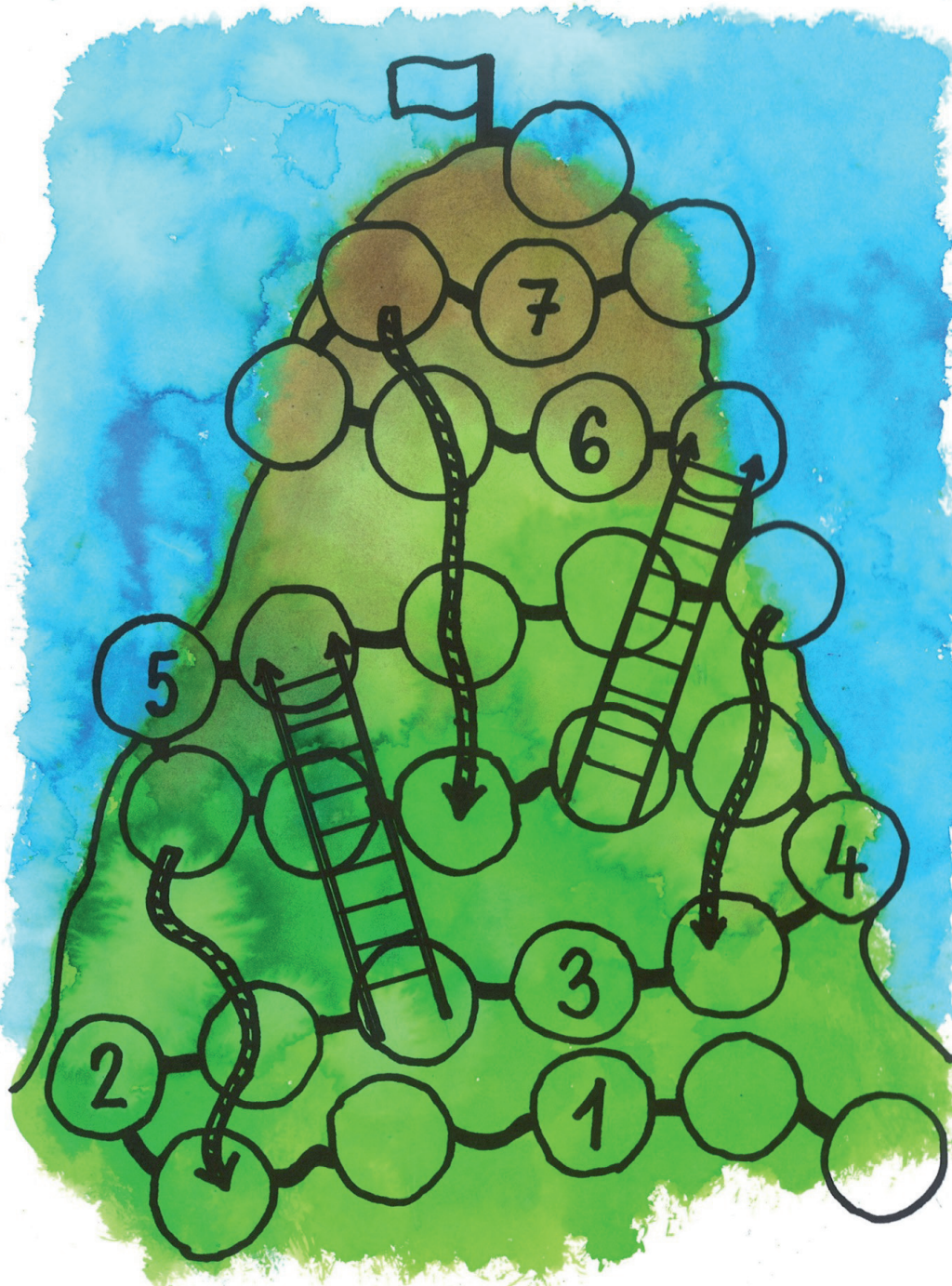
1. Good day.
2. When are you opening?
3. Do you have an instructor for us?
4. Have you got the equipment for us?
5. What should we bring with us?
6. Can we buy something to drink?
7. How much is the lesson?
8. Thank you, we will come.

3



The game.

1. You have got a heavy backpack, throw again.
2. You are building a camp, do not play 1 round.
3. You helped a friend, go 2 fields ahead.
4. It is raining, go back to the start!
5. Roll the dice: even – continue the game, odd – do not play 1 round.
6. An Eagle is attacking you, go 2 fields ahead.
7. A strong wind is blowing, go 3 fields back.



Provoz Aquadromu v Mostě byl zahájen v roce 2003 a starají se o něj technické služby města Mostu a.s. V rámci přípravy na návštěvu bazénu se žáci ve vyučovací hodině seznámí s chodem a pravidly Aquadromu. Následně pojedou na jeho návštěvu a budou zde plnit další úkoly. V Aquadromu jsou dva tobogány, plavecký bazén o 25 metrech, vodní řeka, dětské brouzdálko a mnoho dalších atrakcí. Je zde volně přístupná sauna a občerstvení. V areálu je i venkovní bazén, travnatá plocha, beach volejbal, minigolf, fotbalové hřiště, posilovna a jiné.

FORMA VÝUKY

- rozhovor na pokladně – rozhovor je neúplný, úkolem žáků je doplnit chybějící informace, podle příloženého ceníku mohou žáci obměňovat údaje
- čtení s porozuměním – žáci si přečtou informace o tom, co mohou a nemohou dělat v bazénu, poté odpoví na otázky
- práce se slovní zásobou – žáci doplní křížovku
- písemný projev – žáci vyplní formulář na plavecké závody
- rozhovor v bufetu – rozhovor je neúplný, úkolem žáků je doplnit chybějící informace
- práce se slovní zásobou – žáci přiřadí názvy vodních atrakcí k obrázkům

KLÍČOVÁ SLOVA

bazén, vodní atrakce, plavecké styly, pravidla a zákazy, objednávání jídla, zakoupení lístku
swimming pool, water attractions, swimming stroke, rules and prohibitions, ordering food, buying a ticket

ČASOVÁ DOTACE

Rozhovor – 15 min.

Obrázky – 10 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Rozhovor v bufetu – žáci doplní neúplný rozhovor, poté rozhovor společně zkontrolují. Žáci mohou rozhovor různě obměňovat (jídlo, pití, ceny).

Slovní zásoba – žáci přiřadí názvy k obrázkům. Poté mohou obrázky popsat.

Anglický jazyk – A1

Aquadrom Most

1



Doplň rozhovor.
Complete the conversation.

Good Morning	Have you got a hot dog?	Yes, we have.
We have got coke, fanta and sprite.	It is 45 crowns. Is that all?	You're welcome.

H: Good morning.

S:

H:

S: No, we haven't.

H: And have you got an ice-cream?

S:

H: And what kind of drinks have you got?

S:

H: Can I have one sprite and one ice-cream, please? How much is it?

S:

H: Yes, it is. Thank you.

S:

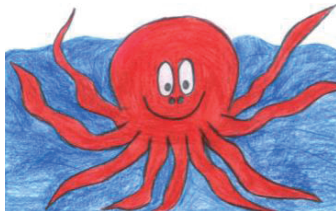
Anglický jazyk – A1

Aquadrom Most

2

Napiš název pod obrázek.
Write the name under the picture.

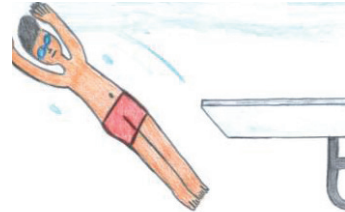
Swim suit	swimming pool	slide	thermometer	diving mask
diving	water snake	water octopus	water castle	big water mushroom



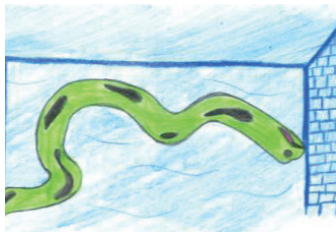
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Sportovní areál Benedikt Most je uměle vytvořené jezero, vodní nádrž. Nachází se v bezprostřední blízkosti města Most mezi městskými částmi Liščí vrch a Vtelno. V areálu Benedikt je vybudováno mnoho sportovišť, kde si žáci mohou doplnit slovní zásobu se sportovní tematikou, zjistit, jak vůbec a z čeho Benedikt vznikl, zahrát si bowling nebo vyzkoušet jiný sport.

FORMA VÝUKY

- práce v hodině, práce ve skupině
- vlastní prezentace
- rozhovor
- skupinová práce (porozumění textu, výtah z textů, diskuze)
- exkurze

KLÍČOVÁ SLOVA

volnočasové aktivity, pronájem bowlingové dráhy – rozhovor, číslovky
leisure time activities, go bowling – dialogue, numbers

ČASOVÁ DOTACE

Příprava ve třídě – 90 minut (dvě vyučovací hodiny).
Exkurze – 4–5 hodin.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Příprava v hodině

Žáci se rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá skupina dostane hru domino, při které si procvičí slovní zásobu týkající se sportovních aktivit.

Skupinka vybraných žáků si předem připraví v cizím jazyce stručné informace o areálu a přednese je ostatním. Žáci si procvičují výslovnost a porozumění mluvenému slovu a hledají pro ně důležité informace.

Před vstupem do areálu musí děti vyřešit rébus – tangram. Za odměnu mohou vstoupit dovnitř.

Děti si prohlédnou areál a seznámí se s možnými aktivitami. Půjdu si pronajmout bowlingovou dráhu.

Na recepci formou rozhovoru zjistí ceny a domluví si pronájem dráhy, půjčení obuvi a možné občerstvení.

Zahrají si bowling, při domluvě s obsluhou se pokusí o konverzaci v anglickém jazyce. Procvičí si číslovky.

Pro děti jsou připraveny diplomy, které obdrží na základě umístění v bowlingu.

1



Try to translate basic information about Benedikt area.

1. We are in the town of Most, In the Benedict compound?

.....

2. It is a sports centre.

.....

3. It used to be a mine.

.....

4. Now this is the lake.

.....

5. You may take a bath, do sports, go fishing and play.

.....

6. You can go swimming, enjoy water attractions, go in-line skating, cycling, play football, volleyball, basketball, tennis, go for a walk, sunbathe or relax.

.....

7. There is also a playground.

.....

8. You should visit the local restaurant as well.

.....

9. But we are going bowling.

.....





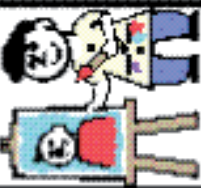














10. Come with us!

.....

2

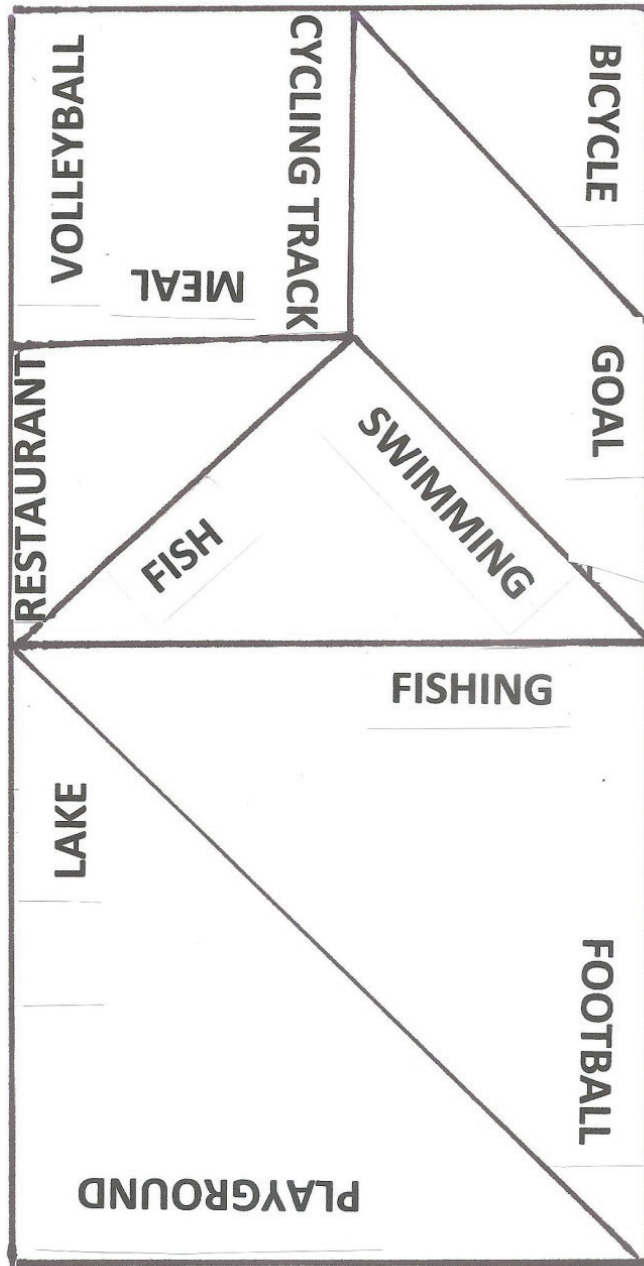
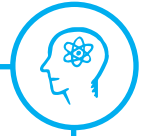


Domino.

				FINISH
paint	play guitar	roller skating	play-ground	walking
				
swim	take a photo	play volleyball	restaurant	toilet
				
play football	exercise	fire	fishing	rest
				
START	play tennis	camping	ride a bike	bowling

3

Tangram.



4

Certificate



.....

.....

Date

.....

Signature

Získání základních údajů o turistickém a lyžařském středisku z pracovních listů, z internetu, při návštěvě města. Práce s mapou, orientace v prostoru, využití jazyka při běžných životních situacích.

FORMA VÝUKY

- Rozhovor v recepci – získání základních informací. V rozhovoru chybí odpovědi. Jsou zařazeny na konci textu. Žáci správně zařadí odpovědi k otázkám v rozhovoru. Jednotlivé odpovědi – věty si rozstříhají a nalepí na správné místo.
- Čtení s porozuměním – aktivní učení. V textu vynechaná slova žák doplňuje tak, aby celý text dával smysl. Chybějící slova jsou umístěna na konci textu. Neznámé výrazy si vyhledává ve slovníku nebo na internetu.
- Přiřazení názvů k obrázkům – získání nové či upevnění slovní zásoby. Neznámé výrazy si žák může najít ve slovníku.

KLÍČOVÁ SLOVA

ubytování, lyžařské středisko, zimní sporty, naučné stezky, vánoční pošta
accommodation, ski resort, winter sports, educational trails, Christmas mail

ČASOVÁ DOTACE

Rozhovor – 15 min.

Práce s textem – 15 min.

Obrázky – 5 min.

Exkurze – min. 6 hod.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Rozhovor – v rozhovoru jsou pomíchané odpovědi, přiřadí je správně k otázkám. Žáci jednotlivé odpovědi rozstříhají, správně přiřadí k otázkám a nalepí do pracovního listu. Následně si mohou ve dvojicích rozhovor nacvičit a předvést ostatním.

Práce s textem – doplní vynechané výrazy do textu. Pod textem jsou uvedeny výrazy, které je třeba do textu doplnit tak, aby dával smysl.

Přiřazení názvů k obrázkům – pod obrázky je seznam slovíček, která žák správně přiřadí k obrázkům. Je povoleno použít slovník.

1



Doplň rozhovor. Vyber odpovědi z tabulky.

Bye.	It is 390 Czech crowns per person.	Hello!	Yes, we have. Do you want to book a room?
Yes, you can.	You're welcome.	Yes, I can speak English a little.	

1. Hello.
2. Can I speak English with you?
3. Have you got a room for two people?
4. Yes. And how much is one night?
5. Can we ski there in winter?
6. Thank you for the information.
7. Bye

2



Doplň chybějící slova do textu.

ski	summer	Germany
mountain	December	Baby Jesus

The town of Boží Dar is in Krušné hory. It borders with Klínovec is the highest of Krušné hory. In this small town you can in winter. In you can ride a bike or walk. In you can put letters and postcards in to the special Christmas mailbox. Then the letters are sent to

3



Přiřaď obrázky k anglickým slovům.

mailbox	helmet	ski	ski poles
stamp	snowboard	ski goggles	bicycle



.....



.....



.....



.....



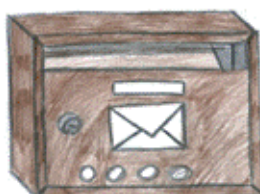
.....



.....



.....



.....

Zámek Červený Hrádek leží 2 km severně od Jirkova na úpatí Krušných hor. Původní hrad Borek byl založen před rokem 1415 rodem Kraa. V husitském období byla fasáda natřena červenou barvou, tehdy získal hrad nový název – Červený Hrádek. Dnes již plně zrekonstruovaný raně barokní zámek má charakteristické schodiště na čelní straně. Část výzdoby zámku tvoří sochařská díla Jana Brokofa, který zde působil ve 2. polovině 17. století. V okolí zámku je zámecká obora a rozsáhlý park.

V současné době jsou na zámku zpřístupněné prostory zámecké kaple, zrcadlového sálu, obrazárny, pracovny posledního majitele zámku Maxe Egona Hohenlohe-Langenburga a přilehlé prostory. Nejpůsobivější je rytířský sál sahající přes dvě patra s bohatou štukovou výzdobou. V zámecké jízdárně je stálá expozice věnovaná letecké válce nad Krušnohořím. Od roku 1996 je zámek majetkem města Jirkova, dnes zde sídlí Kulturní, vzdělávací a informační zařízení Jirkov. Zámek je v širokém okolí známý pořádáním svatebních obřadů, kulturních a společenských akcí a pravidelných výstav. Součástí zámeckého komplexu je školící středisko, hotel, restaurace s vinárnou a relaxační centrum.

FORMA VÝUKY

- seznámení se specifickou slovní zásobou týkající se historie, zámku, služeb restaurace a hotelu
- skupinová práce s pracovními listy, která bude následovat po prohlídce zámku
- jednoduchý rozhovor v recepci

KLÍČOVÁ SLOVA

hrad, zámek, dějiny, restaurace, hotel
castle, chateau, history, restaurant, hotel

ČASOVÁ DOTACE

3 hodiny

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Úvodní přípravná hodina proběhne ve škole, žáci se seznámí s novou slovní zásobou a obsahem pracovních listů – 45 min. Žáci úrovně A2 získají z úvodní části pracovního listu prvotní informace o historii Červeného hrádku a osvojí si tak potřebnou slovní zásobu – práce s textem, orientace v textu, výběr důležitých informací z textu.

Exkurze – žáci úrovně A1 absolvují prohlídku zámku v českém jazyce, úroveň A2 v cizím jazyce a následně jim bude ponechán dostatečný prostor na jejich otázky k průvodci a recepčním, které jim pomohou k řešení pracovních listů. Žáci úrovně A2 by měli mít možnost seznámit se s nabídkou restaurace a vinárny zámku, neboť některé úkoly se k těmto službám váží. Žáci plní úkoly a vypracovávají pracovní listy v pětičlenných skupinách. Procvičují porozumění mluvenému slovu, komunikaci, ověřují si znalost slovní zásoby.

Slovníček neznámých pojmů je zařazen na konci pracovních listů.

Poznámka: pohádka je převzata ze souboru pohádek o městě Jirkov a upravena pro potřeby pracovního listu.

1

Match the right pairs

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. What can we see in the castle? | A) in castle's hotel |
| 2. Which ceremony can you have at the castle? | B) reception |
| 3. The man, who leads the castle's tour. | C) restaurant |
| 4. You can buy your ticket at? | D) exhibitions |
| 5. You can have a lunch there... | E) guide |
| 6. What can we visit at the castle? | F) wedding |
| 7. Where can we sleep and eat? | G) historical furniture |

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



2

Complete the dialogue between a hotel guest and a receptionist.

table with chairs	keys	bedroom	fridge
TV	internet	night	

RECEPTIONIST: Good morning, how can I help you?

GUEST: Can I have a single for one

RECEPTIONIST: Would you like to have a room with connection?

CLIENT: Yes please. Is there a in this room?

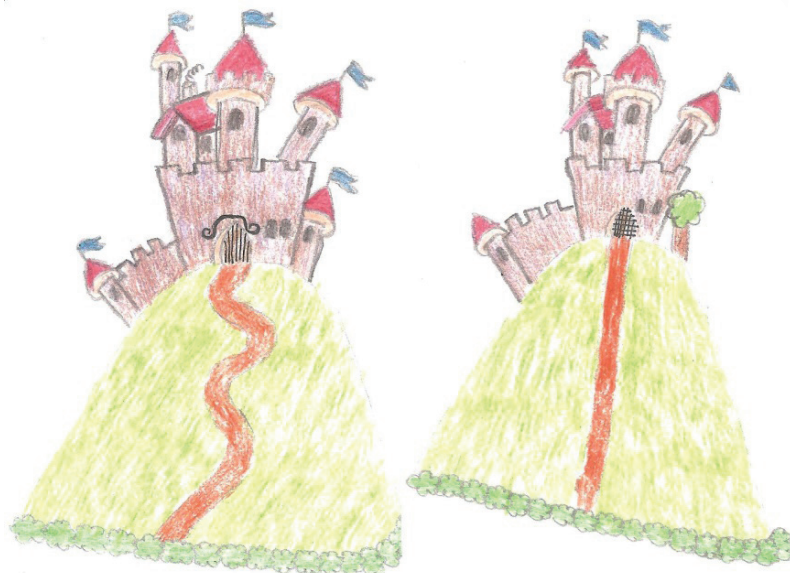
RECEPTIONIST: Yes, all rooms have TVs,, bathroom and a small

I can give you room No. 3. It's on the first floor. Here are your



3

Find two differences between the two pictures. Use the form *there is / there isn't*.



4



Here are some words which describe the castle, can you find them?
You have to first translate the czech words into English.

W	E	W	I	L	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	S
E	D	O	G	O	U	P	D	U	E	G	P	A	Z	D	O
D	A	C	A	S	T	L	E	L	I	B	R	A	R	Y	V
D	L	N	R	C	A	P	U	V	E	K	I	N	G	O	P
I	K	S	D	I	B	A	T	H	O	C	N	C	L	F	B
N	V	R	E	H	L	Z	T	L	S	U	C	X	E	A	M
G	T	O	N	J	E	F	C	A	R	P	E	T	H	O	D
S	H	O	T	E	L	S	U	M	K	N	S	B	T	U	L
Q	L	M	Y	K	F	E	M	P	N	A	S	T	A	I	R
E	P	O	V	P	I	C	T	U	R	E	D	H	W	C	E
A	F	D	N	X	Y	M	O	P	S	E	Q	Y	S	L	D

ZÁMEK, ZAHRADA, KOBREC, STŮL, OBRAZ, SCHODY, LAMPA, KRÁL, VANA, HOTEL, POKOJ,
KNIHOVNA, RESTAURACE, SVATBA

Useful vocabulary:

carpet – koberec

library – knihovna

stairs – schody

wedding – svatba

Získání základních údajů o mosteckém Hipodromu – o dostihové dráze, bruslařské in-line dráze, chodu a pravidlech areálu, poskytovaných službách veřejnosti a návštěvníkům. Využití jazyka při návštěvě Hipodromu, při zjišťování poskytovaných služeb.

FORMA VÝUKY

- čtení s porozuměním – aktivní učení – žáci se seznámí s úvodním textem, vědomosti následně použijí při odpovědích na otázky a zjišťování pravdivosti vět; možno použít v případě nutnosti slovník
- popis obrázků – žáci mají za úkol popsat obrázky, použijí slovní zásobu z předchozích zjištěných informací
- rozhovor – získání informací o poskytovaných službách, doplnění chybějících částí rozhovoru
- vyhledávání informací, orientace v ceníku služeb – vyhledávání informací, viz rozhovor

KLÍČOVÁ SLOVA

kůň, dostih, závodní dráha, závody koní, bruslařská in-line dráha, bruslař, jízda na koni
horse, horse racing, racetrack, horse races, in-line skating track, skater, horseback riding

ČASOVÁ DOTACE

Práce s textem – 30 min.

Obrázky – 10 min.

Rozhovory – 30 min.

Exkurze – dopoledne – rozhovor při zjišťování služeb – 1 hod.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Práce ve třídě – získání základních informací o Hipodromu, slovní zásoby v cizím jazyce. Žáci mohou dle potřeby využívat slovníků

Exkurze Hipodromu – využití nabyté slovní zásoby (popis okolí), rozhovor (popř. možnost využití in-line dráhy).

Při zpracovávání tématu do jiného jazyka lze některá cvičení upravit, např. cvičení s doplňováním chybějících výrazů, kde se jedná o gramatické jevy či synonyma.

Anglický jazyk – A1

Hipodrom

1



Read the article.

The best in-line skating track in the Most area!

The track is 3370 m long and 5 m wide. You can skate there daily, but you must watch out for our terms of events.

Entry is prohibited at the time of the horse races and other events.

Service Times and Dates:

Apr. 1 – Aug. 31: 8 a.m.–8 p.m.

Sept. 1 – Sept. 30: 8 a.m.–8 p.m.

Oct. 1 – Mar. 31: 8 a.m.–6 p.m.

Parking is for free.

There are seating areas, waste bins, information boards, and lockers by the main station. You can buy some food and drink there. There is restriction for cyclists and runners on the track.

Instructions for inline skaters:

- children under twelve years are allowed to enter the in-line track only with a person over eighteen years
- riding on the track is allowed on the right side in the marked direction and the marked lanes
- to ride in the group side by side is not allowed
- each skater has to wear knee pads and arm pads
- children under fifteen years are allowed to enter the track only with a helmet
- each visitor is responsible for the damage and contamination caused on the track, possible damage has to be paid

Forbidden activities:

All people are forbidden:

- to knock down and push the other people
- to block another person's way
- to pollute the track area with rubbish
- to enter the track drunk or under the influence of toxic substances, as a cyclist or walker. It is also forbidden to bring dogs, cats and other animals onto the track.

Choose which sentences are true and which are false (True – T, False – F).

1. You can cycle on your bike on the track.
2. It is allowed to skate in a group beside each other.
3. You have to wear knee pads, arm pads and a helmet if you are fourteen years old.
4. You mustn't push other skaters.
5. You can walk your pet on the track.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Hipodrom

2



Tell what you can see in the pictures. Use these words:

- horse racing
- a race track
- in-line skaters

There is ...

There are ...



Anglický jazyk – A1

Hipodrom

3



Complete the missing parts of the interview, use the sentences below:

I suppose you haven't got your own horse?	I am a beginner.
Thank you for the information.	Would you like to ride on a horse or a pony?

A: Hello.

B: Hello.

A: I would like to book a horse riding.

B: Of course.

A: Riding on a horse.

B: Can you ride on horse or are you a beginner?

A:

B: Well. For beginners we offer classical horse riding lessons or rides into the countryside.

A: I would like classical riding lessons.

B:

A: I haven't. How much does it cost?

B: 290 CZK for 30 minutes.

A: Bye.

B: You're welcome. Bye.

Make a similar interview, use the price list.

Services	Price
Pony – riding lessons/30 minutes	150 CZK
Pony – recreational ride/30 minutes	130 CZK
Pony – recreational ride/15 minutes	80 CZK
Horse riding lessons for beginners – 30 minutes	290 CZK
Horse riding lessons for advanced – 60 minutes	290 CZK
Rides into the countryside for beginners – 30 minutes	290 CZK
Rides into the countryside for advanced – 60 minutes	290 CZK
10 hours course – Pony/riding lessons	1.200 CZK
10 hours course/riding lessons	2.300 CZK
Daily camp Pony/Pony horse riding + theoretical training	900 CZK
Daily camp/horse riding + theoretical training	1.000 CZK
Week camp/horse riding + theoretical training	2.000 CZK
Riding lessons with own horse	180 CZK
Jumping lessons with own horse	250 CZK
Stabling horse/1 month	5000 CZK
Stabling horse/1 day	250 CZK
Renting round paddock – 30 minut	50 CZK
Renting round paddock – 60 minut	100 CZK

Hněvín je hrad ležící na stejnojmenném vrchu (399 m n. m.) ve městě Most v České republice. Původní hrad byl zbořen po třicetileté válce, dnešní podoba hradu vychází z historizující rekonstrukce na přelomu 19. a 20. století. Dnes slouží jako hotel, restaurace a rozhledna.

FORMA VÝUKY

Různé dialogy v restauraci, dále práce s textem a jeho následná prezentace.

Jednotlivé aktivity, jak jdou za sebou:

- hledání informace v jídelním menu
- objednání si v restauraci
- práce s textem o Hněvíně
- dramatické zpracování textu

KLÍČOVÁ SLOVA

Hněvín, jídlo, restaurace, hvězdárna, hrad, rozhledna, rozhovor v restauraci, Edward Kelley, práce s textem

Hněvín, food, restaurants, observatory, castle, lookout-tower, restaurant interview, Edward Kelley, working with text

ČASOVÁ DOTACE

Přiřazování obrázků k pojmům – 10 min.

Přiřazování definic k místům na hradě – 10 min.

Průvodcovská prohlídka skupin – 15 min.

Příprava na rozhovor v restauraci – 20 min.

Rozhovor v restauraci – 5 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Přiřaď slova k obrázkům – příloha č. 1.

Přiřaď místa a jejich definice.

Žáci pak ve skupinkách nacvičí prohlídku areálu, nacvičí si popis objektů, jako kdyby byli průvodci (právě s pomocí pracovního listu) – příloha č. 2.

Žáci seřadí věty do správného pořadí, tak aby mohli nacvičit rozhovor do restaurace.

Dialog v restauraci, žáci požádají o menu a o vodu.

Žáci se zeptají, kde se nacházejí toalety – příloha č.3.

Anglický jazyk – A1

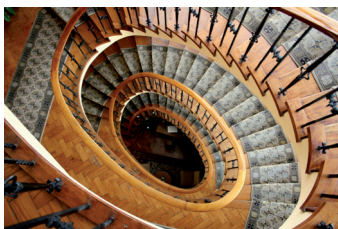
Hrad Hněvín

1

Přiřaď k obrázkům slova a vytvoř z nich dvojice.



a castle	a hill	an observatory	a restaurant	a menu
a telescope	a hotel	a room	a lookout	stairs



2



V levém sloupečku máš názvy míst na Hněvíně. V pravém sloupečku jsou věci, které se dají na těch místech dělat. Najdi správné dvojice.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. a restaurant | A) Here you can watch stars and the night sky. |
| 2. a hotel here. | B) You can see the town of Most and mountains from here. |
| 3. an observatory | C) You can have a lunch here. |
| 4. a lookout | D) People stay and sleep there when they travel. |

1	2	3	4
---	---	---	---

3



Jdi do restaurace a požádej o menu v angličtině. Dále si připrav rozhovor. Pozor, nejprve musíš věty seřadit do správného pořadí.

- Can I help you?
- Goodbye.
- Thank you.
- I would like one glass of water, please?
- Here you are.
- How much is a glass of water?
- Do you speak English?
- Can I help you? Good morning.
- Can I have menu in English, please?

Dále se zeptej číšníka, kde jsou toalety. Jeho přibližnou odpověď zapiš.

.....

.....

Anglický jazyk – A1

Kludského vila v Jirkově

A1

Kludského vila se nachází nedaleko centra města Jirkova. Jmenuje se po Karlu Kludském mladším, který byl ředitelem světoznámého prvorepublikového cirkusu, na jehož pověst se ani po letech nezapomnělo. Vila se nachází uprostřed velkého parku. Vstupní bránu do parku zdobí sochy lva a lvice jako znamení, že zde kdysi bylo ústřední sídlo cirkusu a zimoviště rozsáhlé menażérie. Proslulý cirkus však museli Kludští v únoru 1934 rozpustit. V roce 2007 byly zahájeny přípravné práce na rekonstrukci vily s cílem vybudovat zde knihovnu a muzeum Karla Kludského. Byla podána žádost o podporu projektu z evropských fondů. V květnu 2010 byl slavnostně zahájen provoz nového sídla Městské knihovny v Jirkově. Velkých změn doznal i park, ve kterém nově vznikly altány ve tvaru manéže, amfiteátr a dětská hřiště s cirkusovými prvky. Především však na rozhraní staré zástavby města a panelového sídliště vznikla svěží parková zóna, která slouží k odpočinku obyvatel města.

FORMA VÝUKY

- **úvodní rozhovor** – žáci obdrží text o historii Kludského vily a následně předvedou rozhovor o K. Kludském, skupinová soutěž – Hrajeme si na cirkus (namalovat plakát, napsat novinový článek, s využitím atrakcí dětského hřiště předvést cirkusové číslo) – Příloha č. 1

KLÍČOVÁ SLOVA

legenda, cirkus, zvíře, knihovna, rytíř, karneval (masopust)
legend, circus, animal, library, knight, carnival

ČASOVÁ DOTACE

4 vyučovací hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Žáci obdrží text o historii Kludského vily – práce s textem, orientace v textu a vyhledávání faktů, porozumění textu a následně předvedou rozhovor o Karlu Kludském – procvičení výslovnosti. Ve dvojicích plní úkoly A (řešení Lion), B, C s časovou dotací max. 20 minut. Následuje soutěž skupin. Tvorba plakátu, procvičení gramatických dovedností a nové slovní zásoby.

Slovníček neznámých pojmů je zařazen na konci pracovních listů.

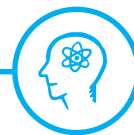
Poznámka: zejména pověsti jsou upraveny a zkráceny s ohledem na jazykové znalosti žáků.

Anglický jazyk – A1

Kludského vila v Jirkově

1

Read this text about the villa of Kludský.



Basic information about villa of Kludský in Jirkov

The villa of Kludský is situated near the centre of Jirkov. There are a lion and a lioness on the gate. In 1920 the director of the world famous circus Charles Kludský bought this villa. The villa was a wintering place for the Circus of Kludský, which existed until 1934. Nowadays there is a town library here (since 2010) and a park with an amphitheatre and children's playgrounds. The children's playgrounds look like a circus ring with many circus animals too. Antonín Kludský was the director of the circus. He had 20 sons with his wife Marie. His son Charles bought this villa. The Circus had a central seat, menagerie and a wintering place here. He was the director of the circus from 1926. He had 3 sons – Charles, Henry and Rudolph.

The world famous director of the circus was Charles Kludský junior. The young Charles loved horses, bears and elephants. His the greatest success was training 24 elephants who formed pyramids.

The circus of Kludský had 3 circus rings for 10 000 viewers. In 1929 the circus already had 700 animals (horses, tigers, porcupines, bears, raccoons and Malay bears, hyenas, panthers, jaguars, zebras, giraffes, lamas, camels, buffalos, kangaroos) and 200 railway cars which they travelled Europe with. They had performances in Italy, Romania, Yugoslavia, Poland and Austria. After 1931 everything went wrong – 200 animals got ill and then died. In 1934 the circus of Kludský finished and Charles Kludský returned to Jirkov. Until 1950 he lived with his wife in the villa, then a circus caravan which he had by his house in Vinařice. Charles died in 1967 and his wife Elsa in 1974. Both are buried in Jirkov.

Slovníček:

Gate = brána, director = ředitel, bought = koupil, wintering place = zimoviště, amphitheatre = amfiteátr, playground = hřiště, circus ring = aréna, success = úspěch, viewer = divák, porcupine = dikobraz, racoon = mýval, Malay bear = Malajský medvěd, buffalo = buvol, railway car = vagón, performance = vystoupení, circus caravan = maringotka, be buried = být pohřben

Anglický jazyk – A1

Kludského vila v Jirkově

2



1. Who was Charles Kludský junior?

.....

2. What was found in the villa during the time of Charles Kludský?

.....

3. Where did Circus Kludský have all their performances? In which countries?

.....

4. How many animals were in Circus Kludský?

.....

5. What animals did the circus have?

.....

6. What was the greatest circus performance of Circus Kludský?

.....

7. How many people could come to Circus Kludský?

.....

8. When was circus finished?

.....

9. When did Charles Kludský die?

.....

10. What is in the villa of Kludský nowadays?

.....

3



Riddle. We play the circus!

Animal from Circus Kludský. What is it?

Look for this animal and draw it.

1. Name of this animal doesn't begin with the letter "T".

2. In its name there isn't any "R".

3. No letter repeats twice.

4. This name is made of four letters.

5. This animal doesn't bark.

6. You can see this animal by the villas of Kludský.

Draw the poster – Circus Kludský is coming.

Demonstrate a circus figure – use the children's playground.

Žatec je město na severozápadě Česka, v Ústeckém kraji, okrese Louny. Leží na řece Ohři. V roce 2012 zde žilo 19 tisíc obyvatel, což ze Žatce činí největší město okresu. Historické centrum se vypíná nad řekou Ohří, v minulosti bylo opevněno, bylo vyhlášeno městskou památkovou rezervací. V městské památkové rezervaci najdeme 5 náměstí a 500 staveb různých slohů. Natáčelo se tu více než 100 českých i zahraničních filmů a reklam. Královské město Žatec je jedno z nejstarších historických měst v Čechách, první písemná zmínka pochází již z roku 1004, v roce 1265 udělil Přemysl Otakar II. Žatci významná privilegia. V žádném jiném městě na světě nenajdete tak unikátní komplex chmelařských budov, uliček a náměstí v těsném sousedství středověkých hradeb. Žatec byl již před tisíci lety významným střediskem a centrem chmelařské oblasti. Žatecký chmel byl pro své typické vlastnosti vždy měřítkem pro stanovení kvality a cen na světovém trhu. Zároveň stál u zrodu těch nejslavnějších značek piv a i dnes je symbolem jejich kvality.

Žáci získají základní informace o městě, chmelařství a výrobě piva z pracovních listů, z internetu, při návštěvě města. Práce s mapou, orientace v prostoru, využití jazyka při běžných životních situacích.

FORMA VÝUKY

- práce s textem (skupinová práce), porozumění psanému textu a vyhledávání důležitých informací.
- orientace v mapě (práce ve skupinkách), hledání významných památek podle legendy k plánu města a jejich zakreslování. Informovat se na správnou cestu.
- Chrám chmele a piva (práce ve skupinách), samostatné poznávání a objevování

KLÍČOVÁ SLOVA

město, náměstí, obyvatel, chmel, pivo, orloj, synagoga, film, hradby, brána, maják legenda, cirkus, zvíře, knihovna, rytíř, karneval (masopust)

town, square, residents, hops, beer, astronomical clock, synagogue, film, castle walls, gate, lighthouse, circus, animal, library, knight, carnival

ČASOVÁ DOTACE

Příprava ve škole (práce s textem) – 1 vyučovací hodina.

Procvičení slovní zásoby týkající se pohybu po městě – 1 vyučovací hodina.

Práce v terénu (exkurze) – cca 4 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Žáci se nejprve ve škole seznámí s městem Žatec (porozumění psanému textu a vyhledávání základních informací, procvičování a získávání nové slovní zásoby).

Na exkurzi se žáci rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá skupina dostane soubor PL (Městská rallye a Chrám chmele a piva), kam budou zaznamenávat získané informace o městě a jeho památkách v historickém jádru, procvičí si prostorovou orientaci při hledání památek a získají vlastními silami novou slovní zásobu týkající se Chrámu chmele a piva.

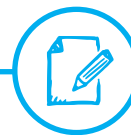
Pokusí se tvořit otázky a hledat odpovědi k zadaným památkám (trénují tak komunikaci v cizím jazyce, procvičují slovní zásobu a stavbu věty).

Anglický jazyk – A1

Žatec – město chmele

1

Najdi v textu správné odpovědi.
Find the answers in the text .



The royal town of Žatec /Saaz/ is one of the oldest historical cities in our country. It is situated on the river Eger and it has got five squares. 19 000 inhabitants live there. There is the home of beer too. The excellent beer has been brewed here for more than 700 years, they grow high quality hops for the world famous beer brands (Budweiser Budvar, Pilsner Urquell) here. Žatec is the driest place in the Czech Republic.

More than 100 Czech and foreign films were filmed here. For example „Starci na chmelu“, „Mladý Indiana Jones“, „Bídníci“, „Oliver Twist“, „Pusinky“, „Edith Piaf“ and the tv series „Náměstíčko“.

In Žatec we can see the smallest hop field in the world, the grave of the oldest beer drinker (his name is Lojza Lupulín), the second synagogue in the Czech Republic, the largest stocks of hops and the smallest brewery in the world. The director Jan Svěrák or the singer Petr Kotvald were born in this town.

1. Which river flows through Saaz?
2. How many inhabitants has Saaz got?
3. What is grown here?
4. Which movies were filmed here?
5. Can you find the grave of the oldest beer drinker here?
6. What is his name?
7. Was Zdeněk Svěrák born here?
8. How many squares are here?

Anglický jazyk – A1

Žatec – město chmele

2



Městská rallye. Zaznamenej trasu a doplň čísla.
City rally. Note the route and add the number.



We are starting near the Holy Trinity Column (1). Find the grave of the oldest beer drinker here (2), his name is Then go by Jiráskova street and turn left. There is the second oldest **Synagogue in Czech** (3). What Jewish symbol do you see in windows? From the synagogue do not continue on Long street, but walk through the narrow alley back to the square. You are going around **the smallest brewery in the world**. (4). Now go to the town hall (5) and across **Hošťálkovo Square** to **the church of the Assumption of the Blessed Virgin Mary** (6). How many statues are standing in front of the church? Go around the church on the right and go through **Kněžská gate** (7). Now go along the walls to **Libočanská gate** (8). Go through it. You are on the square again (9).
 What is the name of the square? What are the names of all squares in Žatec?

Slovníček:

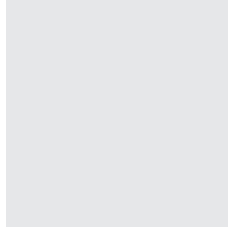
Column = sloup, Alley = ulička, grave = hrob, back = zpátky, bend = zahnout, Statue = socha, but = ale, right around = vpravo kolem, close = úzká, Walls = hradby, through = skrz, along = podél

Anglický jazyk – A1

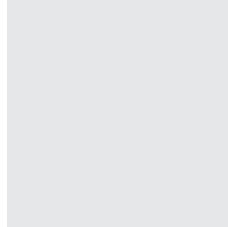
Žatec – město chmele

3

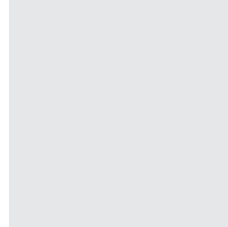
After visiting The Temple of beer and hops take the cash handout and find, cut and glue the corresponding pictures to callouts on the worksheet.



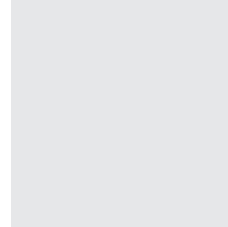
A glass of beer



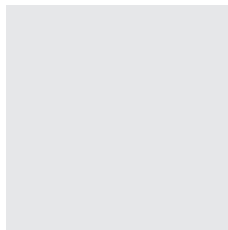
The clock of hops



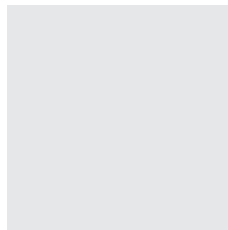
The beacon of hops



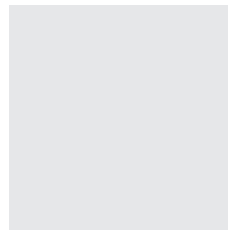
The labyrinth



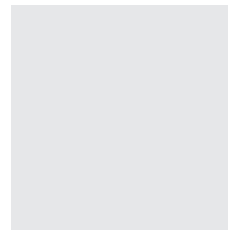
The armorial hall



The museum of hops



The monastery garden



The microbrewery
„Near the clock“

4



What is the time?

Is there a bell? Where?

How many people are in the picture?

Is there a skeleton too?

What do they all drink?

Six barrels are in the picture. What is Fass?
(translate to czech).

This clock is unique in the world.
(translate to czech).

Every hour we can see and hear a wonderful show and
a nice melody (translate to czech).

Anglický jazyk – A1

Městské divadlo v Mostě

A1

Jedním z kulturních cílů na Mostecku je Mostecké divadlo. Divadlo v Mostě datuje svou historii již od založení první budovy v roce 1911. První krizí si divadlo prochází v roce 1934, hrozí dokonce jeho uzavření. Hned následující rok je ale naopak velmi úspěšný – vysoká návštěvnost je způsobená hlavně tím, že většina her je v češtině.

Po roce 1948 je přejmenováno na Divadlo pracujících. Po likvidaci starého Mostu v důsledku těžby hnědého uhlí bylo nutné divadlo přemístit. Dnes sídlí na Prvním náměstí a jeho návštěvnost je stále velmi vysoká.

Je možné navštívit hned několik scén: Velkou scénu, Malou scénu, Komorní scénu, Divadlo na točně a pro malé diváky slouží Divadlo Rozmanitostí.

Divadelní točny mají průměr 11 a 18 metrů. Kapacita hlediště činí 500 míst.

FORMA VÝUKY

- slovní zásoba (pexeso),
- rozhovor – porozumění psanému a mluvenému slovu
- práce s obrázky – výběr vhodného oblečení
- práce se slovníkem - popis obličeje vybraného herce, puzzle
- skupinová práce – dramatizace pohádky, slovní zásoba, vyjadřování
- exkurze
- dialogy – slušné chování

KLÍČOVÁ SLOVA

divadlo, herec, zábava, oblékání, slušné chování

theatre, actor, entertainment, dressing, good manners

ČASOVÁ DOTACE

4–5 vyučovacích hodin (cesta do divadla není započtena).

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci obdrží jednu tabulku se slovíčky v cizím jazyce a druhou v jazyce českém (slovíčka jsou ale zpřeházená). Jejich úkolem je tabulky rozstříhat na kartičky a vytvořit správné dvojice – **procvičování slovní zásoby, práce se slovníkem** (15 min) následně si zahrají pexeso – **upevnění slovní zásoby** (30 min). Ve dvojicích si připraví rozhovory – **procvičování výslovnosti, porozumění psanému a mluvenému slovu** (30 min). Vybrané druhy oblečení roztrídí do dvou sloupečků dle jejich ne/vhodnosti do divadla a přiřadí odpovídající anglický výraz – **osvojení pravidel slušnosti** (10 min). Každý žák si vybere jednu ze dvou fotografií herců mosteckého divadla a připraví si o něm několik vět – **procvičování gramatických dovedností, upevnování slovní zásoby, práce se slovníkem** (20 min). Následně si fotografie rozstříhají a složí jako puzzle (5 min). Žáci dostanou jednu z rolí v pohádce Koblížek, kterou se naučí a pak pohádku sehraje (jako herci v divadle) – **procvičování a upevnování slovní zásoby, odhad neznámých slov, práce s textem, vyjadřování, improvizace, skupinová spolupráce** (45 min).
2. Žáci se rozdělí do dvojic a připraví si mikros scénky na daná témata.
3. Témata – **procvičení slovní zásoby, práce se slovníkem, improvizace, připomenutí pravidel slušného chování** (35 min).

Anglický jazyk – A1

Městské divadlo v Mostě

1

Vytvoř 20 dvojic slov (vždy český a anglický tvar).
Následně si zahrajte pexeso.



DIVADLO	HEREC	HEREČKA	JEVIŠTĚ	HLEDIŠTĚ
PŘEDSTAVENÍ	ŘADA	SEDADLO	POTLESK	ČINOHRA
KOMEDIE	LÍSTEK	ŠATNA	KOSTÝM	MONOLOG
DIALOG	DIVÁK	OBČERSTVENÍ	SVÁTEČNÍ OBLEČENÍ	SLUŠNÉ CHOVÁNÍ

THEATRE	ACTOR	ACTRESS	STAGE	AUDITORIUM
SHOW	ROW	SEAT	APPLAUSE	DRAMA
COMEDY	TICKET	CLOAKROOM	COSTUME	MONOLOGUE
DIALOGUE	SPECTATOR	REFRESH- MENTS	FORMAL DRESS	PROPER BEHAVIOUR

Anglický jazyk – A1

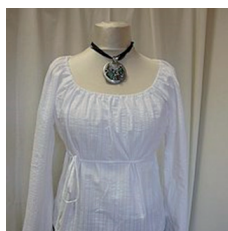
Městské divadlo v Mostě

2



Obrázky rozříd' na vhodné a nevhodné oblečení do divadla a přiřaď správný anglický výraz.

Dress	trainers	tie	suit
shoes	blouse	skirt	shirt
jacket	cap	hat	T- shirt
high heel shoes	wellington boots	sweatpants	



Anglický jazyk – A1

Městské divadlo v Mostě

3

Vyber si fotku jednoho z herců, popiš jeho obličej (barva očí, vlasů, velikost nosu, délku vlasů atd.). Poté obrázek rozstříhej a slož jako puzzle.



For instance:

This actor's name is Jakub Dostál.
He was born in 1970 in Brno and from 1995 has acted in Most theatre.
He has black, curly hair.
His face is round. He's got brown eyes and no glasses.
He's got a middle sized nose, full lips and a beard.
He smiles a lot and is very pleasant.



For instance:

This is an actress called Regina Razovova.
She was born in 1945 in Českých Budějovicích.
She has acted in Most's theatre since 1963.
She is very nice.
She has got medium long fair hair.
She has got light brown eyes, eyebrows and her eyelashes are black and she wears glasses.
She's got a medium sized nose and narrow lips.

Zámek Červený Hrádek leží 2 km severně od Jirkova na úpatí Krušných hor v severozápadních Čechách. Zámek obklopuje rozsáhlý anglický zámecký park, který je nemovitou kulturní památkou. Součástí parku je i Zámecký rybník. Na park navazuje zámecká obora.

Pod zámek se v obci Červený Hrádek nachází Novomlýnský rybník a dále rekreační areál s bazénem, kurty pro volejbal a tenis, minigolfem, lodičkami a dětským hřištěm.

Na území obce Červený Hrádek se nachází 3 památné stromy: dub letní v areálu koupaliště, dub letní u Nivského potoka a jasan ztepilý u silnice ve směru z centra obce na Drmaly.

Cílem tohoto tématu je poznat okolí zámku Červený Hrádek prostřednictvím zábavné naučné stezky a zároveň procvičit si slovíčka z oblasti ročních období, počasí, oblečení, činností a oslav v průběhu roku.

FORMA VÝUKY

- komunikace v Čj
- samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce
- práce s textem – čtení s porozuměním, využití informací z textu při hře
- práce se slovníkem
- práce se slovní zásobou – opakování, procvičování a získávání nové slovní zásoby, tvoření vět/tvoření rýmů a jejich doplňování do textu, procvičování výslovnosti
- souhrnná práce na téma Roční období – výtvarné ztvárnění ročních období a popis obrázků podle návodných otázek a slovní zásoby
- vycházka do okolí Červeného Hrádku

KLÍČOVÁ SLOVA

park, obora, u vody, roční období

park, deer park, near water, seasons

ČASOVÁ DOTACE

Čtyři živly – 1 hodina.

U vody – 1+1 hodina.

Procházka oborou – 2 hodiny.

Roční období – 2 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Čtyři živly – žáci si přečtou text (slovíčka jsou k dispozici v přiloženém slovníčku) a z nabídky si vyberou ten živyl, který je podle nich nejlépe charakterizuje. Pak si společně zahrají hru podle daných pravidel. Při hře si žáci trénují paměť, ověřují si, jak umí odhadnout povahu lidí, učí se spolupracovat (pomoc při hádání).

U vody – žáci musí vymýšlet slovíčka na dané téma, následně z nich tvoří věty, na základě kterých pak namalují obrázek. Obrázky si mohou vyměnit a popisovat či hádat, kdo je autorem.

Žáci pracují se zadanou slovní zásobou, neznámá slovíčka vyhledávají ve slovníku. Tvoří rýmy, přičemž si současně procvičují správnou výslovnost. Na základě porozumění textu doplňují chybějící slova básně.

Procházka oborou – žáci si v reálném prostředí uvědomí, co všechno už umí v Čj pojmenovat a popsat. Ověří si, jak bohatou mají slovní zásobu.

Roční období – žáci si rozdělí čtvrtku na čtyři části, které pojmenují názvy ročních období. Namalují čtyři obrázky a podle návodných otázek a slovní zásoby je popisují. Učí se tak používat Čj v souvislostech (několik témat najednou).

Je na vyučujícím, zda budou žáci pracovat samostatně, ve dvojici, skupině a zda budou plnit úkoly jen na vycházce, nebo i ve třídě.

1



THE INSTRUCTIONAL TRAIL.

A – The start of the trail – crossing of the Zámecká path street with Podkrušnohorský feeder

B – Castle pond

C – Wildpark

D – Castle park

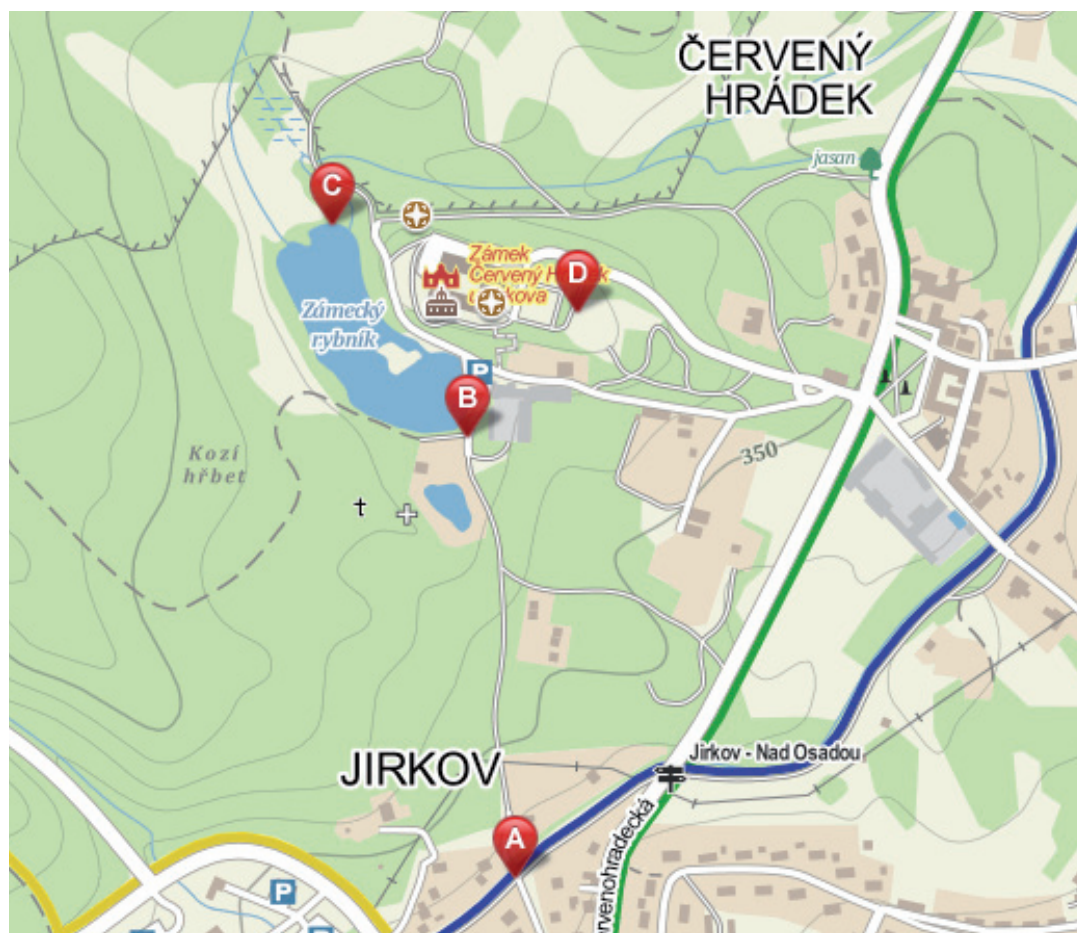
The trail has got three parts. Each part is connected with the tema:

A – Four Elements

B – By water

C – Walk through the wildpark

D – Seasons



2



WE ARE PLAYING THE ELEMENTS

Each player is the Element that he likes and he is well characterized by it.
You can see an example here:

FIRE

is always changing, never at rest, has great power, but hasn't got it under control.

WATER

symbolizes peace, patience and great strength. Its energy is quiet and flowing.

EARTH

is solid and strong. You always can rely on it. It carries and holds everything.

AIR

it is quiet, we do not know about it, but we can't live without it.

LET'S PLAY!

- Hráči se posadí do kruhu.
- Hráč, který začíná, si vybere jiného hráče a pokusí se odhadnout, jaký z živlů si zvolil. Ptá se, například – „Tom, are you fire?“
- Jestliže uhodne, přejde dotazovaný hráč za něj.
- Jestliže neuhodne, ptá se dotazovaný hráč.
- Úspěšný tazatel se ptá dál.
- Každý uhodnutý se přesouvá za toho, kdo ho uhodl, a už se ho nemůže nikdo ptát. Má ale možnost pomoci při dalším hádání.
- Každý neuhodnutý pokračuje v ptaní.
- Je-li uhodnut někdo, kdo již má za sebou uhodnuté hráče, přesouvají se všichni.
- Hra končí tím, že jeden hráč má za sebou všechny ostatní hráče.

3



WATER

What do you think of when someone says “water”? Write it down.

Try to write the full sentences.

.....

.....

.....

.....

.....

Draw a picture about your sentences.

4



Find the rhymes.

high	clock	ground	white	creek	lake
town	red	leak	tower	me	bird
sky	ice	around	get	nice	you
slow	break	hose	few	lock	grows
word	sea	night	flow	brown	flower

creek	leak				

Complete the poem, use some rhymes above.

Water, water everywhere

Water, water everywhere, water all around,
 Water in the ocean, water in the
 Water in a river, water in a **creek**,
 Water in a faucet with a drip-drip leak!

Water in a fountain, water in a
 Water on a flower, as day begins to break.
 Water from a waterfall, rushing down from high,
 Water from a dark cloud, raining from the

Water boiling hot, water frozen
 Water in a blue lagoon, clean and clear and nice.
 Water at a fire, gushing through a hose,
 Water in a garden, so every flower
 Water for the animals swimming in the
 Water, water everywhere for you and for me!

5



WALK THROUGH THE WILDPARK

We are walking through the wildpark. What can you see? Write all you can.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6



THE FOUR SEASONS

Draw four pictures and describe them.

- Which months belong to each season?
- What is the weather like?
- What are you wearing?
- What are you doing? / What do you do?
- What do you celebrate?

Example Vocabulary

Weather

It's nice weather. / The sky is blue. / The sun is shining. / It's raining, snowing, freezing, .../
It's cold, hot, ... / It's foggy, windy, ... / It's (minus) eight degrees Celsius ...

Clothes

Cap, scarf, gloves, boots, anorak, sweater, sweatshirt, t-shirt, jacket, dress, skirt, jeans, suit,
shorts, swimsuit, shoes, ...

Activities

Skating, snowboarding, ice-hockey, camping, climbing, walking, surfing, swimming in the sea,
scuba diving, sunbathing, taking pictures, getting a lot of presents, ...

Celebrations

St. Nikolas, Christmas, New Year's Eve, St. Valentine, Easter, Mother's day, birthday, ...

Vocabulary:

trail = stezka, wildpark = obora, creek = zátoka, faucet = kohoutek, leak = kapat, hose = hadice

Chomutov se nachází na severozápadě Čech v Ústeckém kraji. Město s 50 tisíci obyvateli se rozkládá na úpatí Krušných hor, do jejichž svahů rovinatý terén centra vystupuje na severním a severovýchodním okraji města. I díky tomu město disponuje jedinečným životním prostředím, dostatkem zeleně a turisticky atraktivními cíli. Kilometr od města se nachází Kamencové jezero, kterému se někdy říká „malé mrtvé moře“. Nejstarší zmínka o Chomutově pochází z roku 1252. V roce 1605 získává titul královského města. Historické srdce města je soustředěno kolem malebného náměstí 1. Máje, kde se nalézají budovy nejrozličnějších architektonických stylů od raně gotického až po barokní a novogotický sloh.

Nejzajímavější památky Chomutova: 1. Sloup Nejsvětější Trojice – byl postaven roku 1697, tato památka se skládá ze dvou částí – samotného sloupu a tzv. kazatelny. 2. Městská věž – věž v novogotickém stylu představuje 54 metrů vysokou dominantu historického centra, z jejích ochozů je možné přehlednout celé náměstí 1. Máje i s okolními uličkami. 3. Kostel sv. Kateřiny – jedna z nejstarších raně gotických staveb v Evropě byla dokončena v roce 1281 a stala se součástí sídla řádu německých rytířů. Nyní kostel slouží jako výstavní a koncertní sál Oblastního muzea v Chomutově. 4. Kostel sv. Ignáce – raně barokní stavba bazilikového typu s dvouvěžovým severním průčelím byla postavena italským architektem Carlem Lurago. Dříve se pod budovou nacházela krypta s mumii mnichů. 5. Špejchar – nejprve byl kostelem jezuitů a před dokončením sousedního kostela svatého Ignáce sloužil jako prvotní modlitebna Tovaryšstva Ježíšova. 6. Dům č. 9 – pozdně gotický jednopatrový dům se pyšnou vzácnou sklípkovou klenbou. V minulosti zde sídlil legendární bigbítový klub Švermák. 7. Kostel Nanebevzetí Panny Marie – přiléhá k Městské věži a je postaven v pozdně gotickém stylu. Nachází se v něm barokní oltář s pozdně gotickou sochou Madony, barokní lavice a novogotické varhany. 8. Jezuitský areál – představuje významnou část historického centra města, je dědictvím po rodu Hasištejnů z Lobkovic. Dnes je centrem knihovnických a kulturních služeb.

FORMA VÝUKY

- **čtení s porozuměním** – aktivní učení – žáci se seznámí s úvodním textem, vědomosti následně použijí při doplňování křížovky, možno použít v případě nutnosti slovník
- **rozhovor v informačním centru** – získání základních informací o chomutovských pamětihodnostech (v rozhovoru doplnit chybějící odpovědi, ty jsou k dispozici, a správně přiřadit k otázkám)
- **orientace v mapě** – pojmenování historických památek a orientace v terénu

KLÍČOVÁ SLOVA

názvy pamětihodností, pojmenování stavebních stylů, číslovky, vlastní jména, zeměpisné názvy
the names of historical sights, the names of architectural styles, numbers, own names, geographical names

ČASOVÁ DOTACE

Práce s textem – 45 min.

Rozhovor – 40 min.

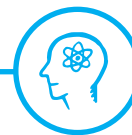
Vylučování křížovky – 20 min.

Exkurze – dopoledne – práce s mapou – 3–4 hod.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci si předem připraví v cizím jazyce stručné informace o historických památkách Chomutova a přednesou je ostatním. Procvičují si výslovnost a porozumění předloženého textu. Pro usnadnění porozumění jsme zařadili slovníček, další pojmy vyhledat ve slovníku.
2. V informačním centru žáci získají základní informace o historickém centru Chomutova.
3. Žáci se rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá z nich dostane PL, na kterém je plánec chomutovského náměstí. Číslo na mapce je shodné s číslem u obrázku každé památky. S obrázky historických památek Chomutova se žáci seznámí již před exkurzí pro jednodušší orientaci v terénu.
4. Připravili jsme doplňovačku s tajenkou, kde jsou použity výrazy jak z úvodního textu, tak i z nabytých informací, které žáci získali během návštěvy centra Chomutova.

1



Read and translate this text.
Přečti si a přelož tento text.

Chomutov is situated in the north-west of Bohemia in the Ústecký region. The town with 50 000 inhabitants is situated at the foot of the Ore mountains.

The town has got an unique environment, a lot of green vegetation and attractive touristy attractions. There is the Alum lake one kilometre from the town. This lake is sometimes called "The little dead sea".

The oldest information about Chomutov is from 1252. In 1605 Chomutov got the title of a royal town.

The historical heart of the town is concentrated around the 1st May square where there are buildings with different architectural styles, from early Gothic to baroque and new gothic style.

The most interesting historical sights of Chomutov

The Column of Holy Trinity – was built in 1697, this historical sight is consists of two parts – a column and so called pulpit.

The city tower – the tower is in the new gothic style. This tower is 54 metres high. From its gallery you can see the whole 1st May square with its neighbouring streets.

The Church of St Catherine – it is one of the oldest early gothic buildings in Europe. It was finished in 1281 and it became one of the parts of settlement for the Teutonic knights. Nowadays the church is used as exhibition area and concert hall of the Regional museum in Chomutov.

The Church of St Ignatius – it is early gothic building. It is a basilica with two towers in the north facade. . It was built by the Italian architect Carl Lurago. There was a crypt located there with the mummies' of the monks under the building.

Špejchar – first it was the Jesuit church and it was used as first prayer room of the Society of Jesus.

House number 9 – it is a late gothic one floor house. It has got a precious vault. In the past there was legendary bigbeat club called Švermák.

The Church of the Assumption of the Virgin Mary – it is located near the town tower. It is built in the late gothic style. There is a baroque altar with statue of Madonna, baroque bench and a new gothic organ.

The Jesuit site – it is an important part of the historical centre of the town. It is a cultural heritage site belonging to the family line Hasištejn of Lobkovic. Nowadays there is a library and cultural centre.

Vocabulary:

Region = kraj, inhabitant = obyvatel, Ore mountains = Krušné hory, unique = jedinečný, environment = životní prostředí, target = cíl, Alum lake = Kamencové jezero, column = sloup, pulpit = kazatelna, precious = vzácný, vault = klenba, assumption = Nanebevzetí, Altar = oltář, statue = socha, bench = lavice, organ = varhany, neighbouring = vedlejší, Teutonic knights = Řád německých rytířů, exhibition = výstava, church = kostel, facade = průčelí, monk = mnich, prayer = modlitba, Society of Jesus = Tovaryšstvo Ježíšovo, heritage = dědictví.

2



Conversation in info. Complete the conversation.
Rozhovor v Infocentru. Doplň rozhovor.

Good morning.	You are welcome. Goodbye.	Yes, of course.	It is the church of St Catherine.
The city tower.	Yes, it has. Especially around the picturesque square.	From May to September, from 9 to 17, on Monday it is closed.	

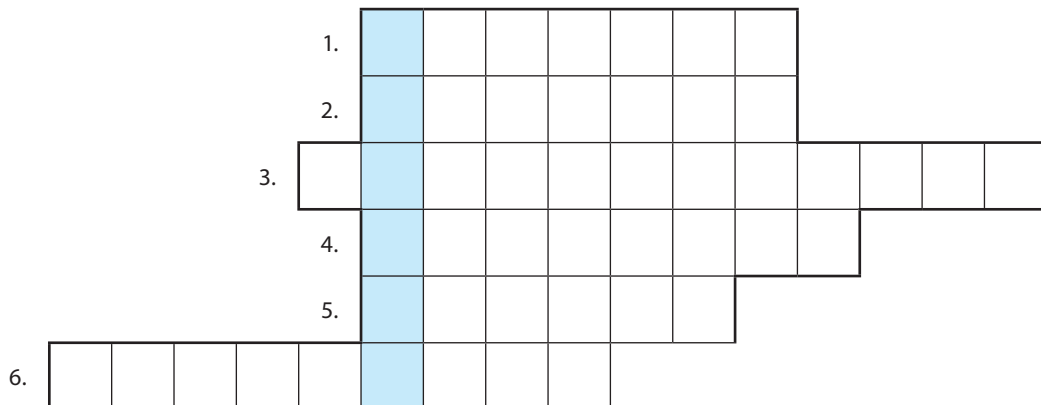
1. Good morning.
2. Do you offer guide services?
3. Has Chomutov got any interesting historical sights?
4. What are the valuable historical sights in the town?
5. What is the main historical centre?
6. When can we visit it?
7. Thank you for the information, Goodbye.

3



Crossword.
Křížovka.

1. Where can you borrow books?
2. What is the name of our region?
3. Under which mountain is Chomutov located ?
4. What is the name of the lake near Chomutov?
5. In which architectural style is the Church of St Ignatius built?
6. Which historical monument in Chomutov is 54 metres high?



Solution (řešení):

The name of Italian architect, who built the church of St Ignatius, the name of exhibition hall too.
(Jméno italského architekta, který postavil kostel sv. Ignáce, také jméno výstavní síně.)

4

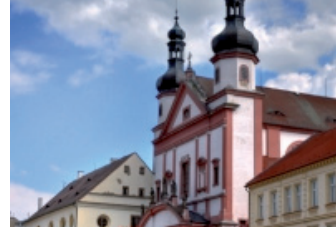
Přelož do českého jazyka anglické názvy historických památek Chomutova.



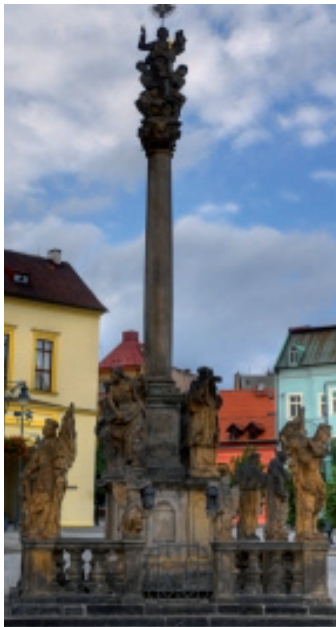
1. Church of St Catherine



7. The Church of the Assumption of the Virgin Mary



4. The Church of St Ignatius



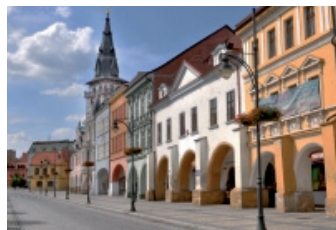
5. The column of the holy trinity



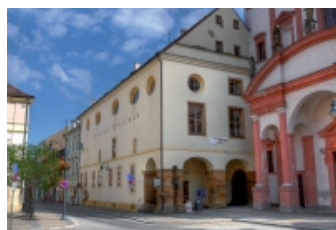
6. The Jesuit site



3. the town tower



8. House number 9

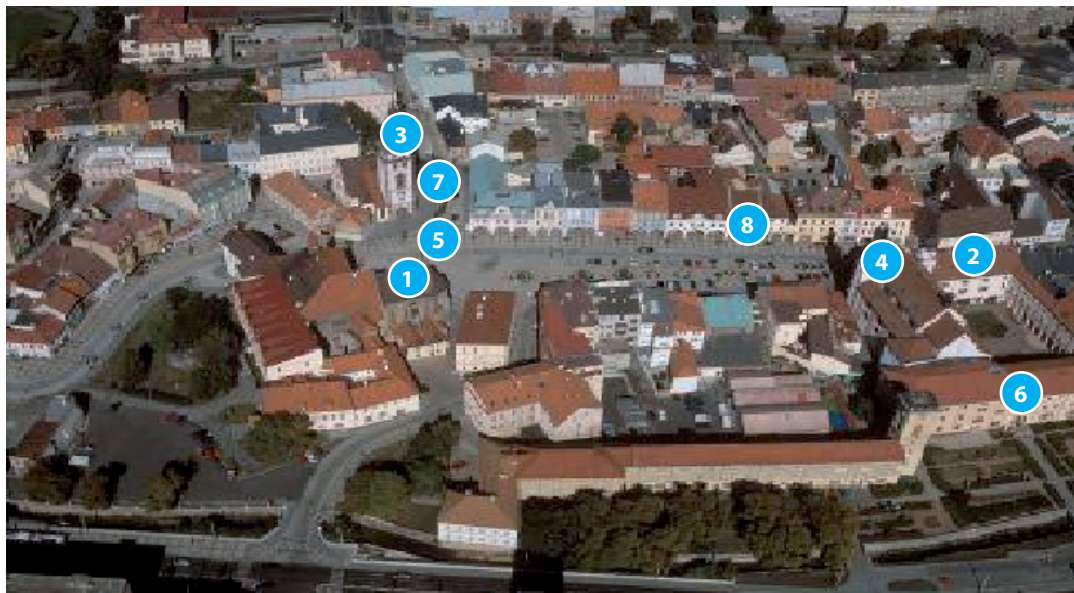


2. Speichar

5



Match the name of historical sights to the numbers. Spoj názvy historických památek s čísly.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Získání základních údajů o týmových sportech, které mají svoji členskou základnu v Chomutově a Jirkově. Text je zaměřen na pravidla, krátkou historii oddílů, na jejich úspěchy a významné sportovce z Chomutovska těchto sportů - softbal, basketbal, lední hokej, házená, fotbal, volejbal. Na základě textu z pracovních listů žáci odpovídají na otázky kvízu, v rámci rozcvičky a pantomimy si procvičí slovíčka a slovesa vztahující se k částem těla, tělocvičným povelům a popisu činností při sportu včetně používaného sportovního náčiní. Při práci s piktogramy jednotlivých sportů žáci získají automatické propojení vizuálního a hlasového projevu u celé řady sportů.

FORMA VÝUKY

Aktivní učení

- odpovědi na otázky kvízu
- tvorba dalších otázek kvízu

Práce ve skupině

- určování druhu sportu dle slovního popisu nebo pantomimického znázornění

KLÍČOVÁ SLOVA

týmové sporty, tým, sportovní potřeby, vybavení, raketa
team sports, team, sports equipment, equipment, racquet

ČASOVÁ DOTACE

Vyplnění kvízu – domácí příprava nebo přečtení podkladů ve třídě – 30 min. + odpovědi na otázky kvízu – 10 min.

Vyplnění kvízu – tvorba dalších otázek kvízu – 20 min + odpovědi na otázky kvízu – 10 min.

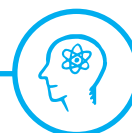
Rozcvička + sportovní hra – 45 min.

Pantomima + popis sportů a jejich poznávání – 45 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci získají informace o různých sportech – přečtou si úvodní dva listy (ve třídě může být i beseda o sportech, které se hrají v Jirkově a Chomutově, popř. které žáci sami hrají).
2. Vyplní test
3. Vytvoří trojice obrázků, které k sobě patří a nalepi je do tabulky. Obrázky popíší + napíší název sportu.
4. Praktické provedení rozcvičky – povely dává učitel nebo žák.
5. Hra – žáci se střídají, obražejí lístky s pokyny, ostatní musí udělat to, co jednotliví žáci čtou. Žáci mohou používat slovník + slovníček za testem.

1



Sports afternoon

Information about the sports:

Softball

is a sport originating from baseball.

Equipment - bat, gloves, ball, helmet with face protector, boots and jersey.

Jersey - cap, t-shirt, vest and trousers.

The Chomutov team has got a beaver as a symbol.

1982 – the beginning of softball

Basketball

is a collective ball sport. Two teams with five players on the court try to raise the maximum points by the throwing the basketball into the basket.

Playing time – 2 half-times, 4 quarters of 10 minutes (4 x 10 min)

Basketball in Chomutov

BK Levharts (Leopards) Chomutov

1949 – The establishment of the basketball club

Ice hockey

is a team sport played on ice.

Ice hockey originated at the end of the 19th century in Canada. But it was expanded to Europe after that.

Ice hockey is played in 3 thirds of 20 minutes, it has a 60 minutes time limit.

Five players are divided into two groups of three attackers and two defenders.

Pirates Chomutov

1945 – establishment of the club

Handball

is a collective ball sport. It is played by two seven-members teams. Handball is originally from ancient Greece.

Handball in Chomutov

International hanball – HK Chomutov

1961 – The formation of the club

Volleyball

is a team sport played on a court cut in half by a net.

Volleyball is originally from the USA, but nowadays it is popular all over the world.

Beach volleyball is played only by two players, they play on the sand and barefoot they play on a small court.

Volleyball in Chomutov and Jirkov

TJ VEROS Chomutov

VK Ervěnice – Jirkov

Football

is a collective ball game which is the most popular sport in the world.

Two teams of eleven football players are there.

The game takes 90 minutes and it is divided into two halves.

Equipment: jersey, shorts, socks printed, shin pads, boots.

FC Chomutov

1920 – The establishment of

AFK LoKo Chomutov, FK Kyjice, 1.SK Jirkov

2



Test.

1. What is the oldest collective game in the world?

.....

2. What is the name of the Chomutov ice hockey team?

.....

3. What is the name of the Chomutov baseball team?

.....

4. Which animal is used as a symbol for the Chomutov softball team?

.....

5. In which sport are the socks printed?

.....

6. What do softball players need for their game?

.....

7. Which collective sports are played in Jirkov?

.....

8. How many players play beach volleyball?

.....

9. What is the name of the place where beach volleyball is played?

.....

3



Work with pictures.

Write the name of the sports and the English names of each piece of sports equipment.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

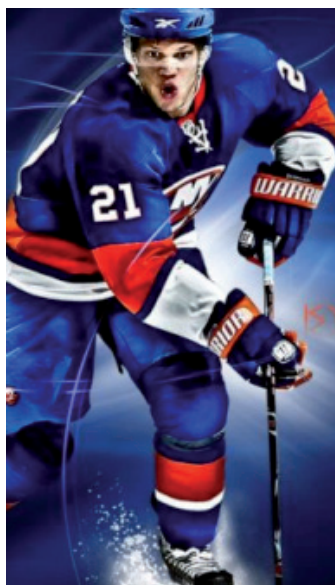
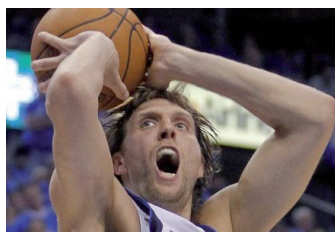
.....

4



Work with pictures.

Write the names of the sport and the English names of the sports people.



5



Work with pictures.

Write the names of the sport and the English names of the pieces of sports equipment.



6



We will do some sports Exercises together.

First, let's warm up!

When I clap my hands, run forward.

When I clap twice, stop.

Then run back.

... stop

... jump on your right foot.

... stop

... jump on your left foot.

7



Let's play a game.

Each pupil reads one card, everyone has to do what they read on the card.

- bend forward
- about face
- hands down
- stand on your right foot
- sit down on the ground
- make pairs
- move your head around
- prepare hands like a volleyball player
- jump high
- squat down

Zajímavým tipem na výlety je město Jirkov pod Krušnými horami v severozápadních Čechách. Město s 21 000 obyvateli leží poblíž města Chomutova na jihozápadním okraji Mostecké hnědouhelné pánve.

Dominantou historického centra města je kostel sv. Jiljí, stojící od roku 1538 na místě původního kostelíku. Ke kostelu přistavěná městská věž pochází z let 1540–1545. Od podzimu roku 2012 je na věži umístěna busta sochaře Jana Brokofa. U západní stěny kostela stojí morový sloup se sochou Matky Boží Sedmiboletné, jež je dílem právě Jana Brokofa stejně jako socha Jana Nepomuckého z roku 1708. Ta stojí u řeky Bíliny v Nábřežní ulici v blízkosti náměstí.

Náměstí vévodí budova radnice, na jejímž místě stál prvotní dům již před rokem 1581. Na náměstí stojí kašna z 2. poloviny 18. století. V blízkosti náměstí v Příční ulici se nachází dům č.p. 19. Má zachovalé renesanční jádro s portálem z roku 1617. V Tyršově ulici stojí dům č.p. 15, dnešní restaurace Na Růžku, původně empírový zájezdní hostinec z konce 18. století. Je posledním jirkovským domem napojeným na městské historické sklepy, které přitahují návštěvníky Jirkova.

Směrem od centra do kopce lze ulicí Smetanovy sady a dále ulicí Vinařická dojít k další velmi zajímavé památce – Kludského vile. Jedná se o někdejší vilu rodiny Karla Kludského mladšího, ředitele legendárního prvorepublikového cirkusu. Vila se v květnu 2010 stala sídlem městské knihovny. Pověst cirkusu s menažerí připomínají dětská hřiště v přilehlém parku a malé muzeum ve vile. Nad vstupní bránou je oblouk, kterému vévodí sochy lva a lvice.

FORMA VÝUKY

- rozhovor, skupinová práce, porozumění mluvenému slovu a psanému textu
- práce s textem a komunikace v cizím jazyce, zdokonalování práce s informacemi, skupinová práce, procvičování slovní zásoby

KLÍČOVÁ SLOVA

město s 21 000 obyvateli, poblíž města Chomutova, kostel sv. Jiljí, městská věž, busta sochaře Jana Brokofa, morový sloup, socha Jana Nepomuckého, náměstí Dr. Edvarda Beneše, radnice, kašna, dům č.p. 19, dům č.p. 15, historického podzemí, Kludského vila, městská knihovna

town with 21.000 inhabitants, near the town of Chomutov, the church of saint Giles, City Tower, a bust of John Brokof the sculptur, plague column, statue of John Nepomuk, Dr. Edvard Benes town square, town hall, fountain, house No. 19, House No. 15, historical underground, Kludský villa, city library

ČASOVÁ DOTACE

Skupina dětí, která představí jirkovské památky, si musí dopředu vše připravit (domácí příprava).
Poznávání památek a plnění úkolů (městská rallye) cca 3–4 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Žáci se rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá skupina dostane soubor PL (**Městská rallye**), kam budou zaznamenávat získané informace o městě a jeho památkách v historickém jádru.

Žáci nejprve v informačním centru **formou rozhovoru** získají základní informace o městu Jirkovu. Získané informace si zapíší do PL (A1).

Skupinka vybraných žáků si předem připraví v cizím jazyce stručné informace o památkách historického jádra města a přednese je ostatním (A2). Žáci si procvičují **výslovnost a porozumění mluvenému slovu** a hledají pro ně důležité informace.

Pro usnadnění porozumění vyprávěného textu jsme zařadili **slovníček neznámých pojmů** (cca 30), protože děti pracují v terénu, nemají s sebou slovníčky a některá slovíčka nemohou znát.

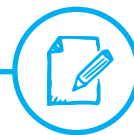
Součástí PL je **plánek města**, který slouží jako **orientace** při hledání vybraných pamětihodností (u každé památky je číslo shodné s číslem na mapce) a zakreslují si do něho svoji trasu, kudy šli.

Během cesty plní úkoly v PL. Vybírají si ze tří možností. V některých otázkách musí zvolit správnou mluvnickou variantu (**procvičují slovní zásobu, mluvnici a porozumění textu**).

Před vstupem do historického sklepení musí vyřešit **rébus**, podle kterého při východu ze sklepů najdou poklad. Ten je umístěn na určitém schodě, jehož číslo jim vyjde při správném vyřešení rébusu. Informace již znají z úvodního vyprávění a nejsou-li si s něčím jisti, mohou se ještě jednou zeptat průvodce ve sklepení (**opětovná práce s textem a již získanými informacemi, skupinová práce, komunikace**).

Závěrem jsme připravili křížovku (A2), kde si ještě jednou mohou připomenout zajímavosti a poznatky o Jirkově. Křížovka by byla v každém jazyce jiná, a proto ji nepřikládáme a necháme na uvážení, zda bude vytvořena i v jiných jazycích (**procvičení nové slovní zásoby**).

1



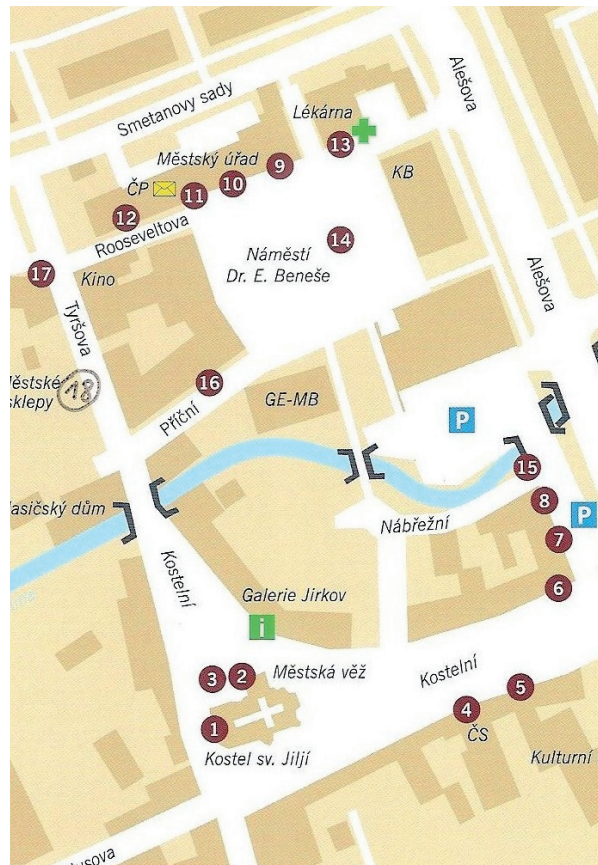
Town Tour. We are looking for information. Dialogue in the information centre.

1. What is the name of the town in which we find ourselves?
2. How old is the town?
3. How many people live in the town?
4. What is the name of the river which flows through here?
5. Is there a bigger town near here?
6. How far is it?
7. Which building is the oldest?
8. What interesting things can we see here?
9. Who is John Brokoff?
10. What else can we visit here?
11. What is the name of the mayor?
12. Is there anything else that you could tell us about the town?
13. Thank you.

2



We start our tourist trek in front of the Church. Go around using the numbers in order. Draw your route and write the correct answers on your worksheet.



The Church of St. Giles (1) – The oldest monument in Jirkov. **The town tower (2)** – The tower is newer than the church. It is 29 metres high. The tower has six floors and on the fifth floor is the bell. Now we climb up. Here is a beautiful view of the city and its surroundings. Now we are going to count the stairs. **The Plague column of John Brokoff (3)** – It is here since 1695 as a memory of the horrors of the Thirty Years War. **The Bust of John Brokoff (3)** – Here is John Brokoff. He was a famous sculptor. He lived and worked in the Red Castle. His sculptures can be seen in Prague on Charles Bridge. And now we will continue. Another statue stands in Jirkov, this is the statue of **John Nepomuk (15)**. And now we are on the **Square of Dr. Edvard Beneš (14)**. **The town hall (9)** with its coat of arms stands here. The mayor and the municipality of Jirkov reside here. On the square stands the **fountain (14)** made of sandstone. It is functional. **The oldest house with No. 19 (16)** stands on Diagon street. What can we read on its portal? When was the house built? And another house is interesting, although **the house No. 15 (17)** in Tyršova street. This is restaurant now. What is the name? It is the only house in Jirkov, which is connected with the city cellars. **City history cellars (18)**. They are 450 years old, they should protect important documents, goods and food from fire. Also beer was stocked there. The beer brewed in Jirkov was very tasty. Emperor Rudolf II. drank it every day for lunch. The beer was named the Knight. The Cellars are 850 metres long and 6 metres deep. There is a constant temperature of 7–10°C. **The Villa of Kludský** where the wintering of the circus of Kludský was. Who were known all over Europe. Therefore we can see the two lions at the entrance. Today there is a library and a beautiful playground.

3



Test.

1. How old is the town and how many residents has it got?
 - It is 300 years old and it has got 21 000 residents
 - It is 350 years old and it has got 21 500 residents
 - It is about 550 years old and it has got 21 500 residents
2. What is the name of the mayor?
 - Stanislav Moutelík
 - Martin Reihš
 - Radek Štejnár
3. What is the oldest building?
 - The town hall
 - The Church
 - The town tower
4. How many stairs has the tower got?
 - 121
 - 113
 - 117
5. How tall is the tower?
 - It is 18 metres tall
 - It is 29 metres tall
 - It is 29 metres tall
6. Who is John Brokoff?
 - The mayor of Jirkov
 - A musician in the Castle band
 - A Sculptor who lived and worked in The Red Castle.
7. Can we see something from John Brokoff in Jirkov?
 - The plague column and the statue of John Nepomuk
 - The plague column and the statue of John Komenský
 - The bust of John Nepomuk and the statue of Kludský
8. Which coat of arms belongs to Jirkov?



9. What is on the portal of the house No. 19?

-
10. Which house is connected with the historical cellars?
 - The house No.15
 - The house No.19
 - The house No.1

3



11. How long are the cellars?
 - 850 m
 - 650 m
 - 620 m
12. What is the temperature there?
 - In summer 18°C, in winter 10°C
 - There is a constant temperature 7–10°C
 - The same as outside.
13. What were the cellars not used for?
 - As the protection of important documents, goods and foods from fire
 - For storage of beer
 - As a fitness centre.
14. Was the beer brewed in Jirkov? What was its name??
 - Yes, the name was the Knight
 - Yes, it had no name
 - No
15. Who lived in the villa of Kludsky? What was his job?
 - Charles Kludsky lived there, he was the director of a circus
 - Emil Kludsky lived there, he was a dentist
 - John Brokoff lived there, he was a sculptor

4



Searching for the treasure.

On which stair (X) are you going to find the treasure? Calculate:

$$(A : 100) - (B + C) + D - (E + F + G + H) = X$$

-
- A How many people live in Jirkov?
- B How old is Jirkov?
- C How old are the historical cellars?
- D How long are the underground tunnels?
- E How far is Jirkov from Chomutov?
- F How tall is the town tower?
- G How many floors has the town tower got?
- H What is the number of the oldest house in Jirkov?

Podkrušnohorský zoopark v Chomutově byl založen v roce 1975. Zoopark je specializován na chov zvířat pocházejících z oblasti palearktu, zahrnující území Euroasie, ze kterého pochází převážná část chovaných zvířat, a z území severní Afriky. Je možné zde pozorovat více než 160 druhů zvířat o 1000 jedincích, mezi kterými je 14 ohrožených druhů zařazených do Evropských záchranných programů.

Rozloha areálu je 120 ha. V zooparku najdeme zástupce ptáků, savců, obojživelníků, plazů a ryb. U výběhů jsou informační tabule o chovaném zvířeti (pouze v ČJ).

Prohlídku zooparku je možné absolvovat pěšky nebo v elektrickém vláčku. Na areál navazuje Eurosafari, což je velký výběh, kde mohou návštěvníci sledovat zvířata v přirozeném prostředí. Návštěvníci se do Eurosafari mohou dostat pouze safari soupravou a spatřit zde zubry, koně Převalského, skotský náhorní skot, pratury, jeleny či muflony a další zvířata. V areálu zooparku se také nachází např. Ekocentrum, kde jsou pro zájemce připravovány semináře, prázdninové tábory s tematikou ekologie, životního prostředí a zvířat, skanzen Stará Ves se staročeským statkem a dalšími stavbami, dětské hřiště, hřbitov vyhynulých zvířat, stánky s občerstvením, restaurace a prodejna suvenýrů.

Součástí nabídky zooparku jsou pravidelné kulturní akce (např. Den Země, Pohádkové safari, Den zvířat...)

Podkrušnohorský zoopark je možno navštívit každý den po celý rok.

FORMA VÝUKY

- rozhovor
- skupinová práce
- porozumění mluvenému slovu a psanému textu
- práce s textem a komunikace v cizím jazyce
- zhotovení plakátu
- samostudium
- práce s informacemi
- procvičování slovní zásoby

KLÍČOVÁ SLOVA

základní informace o zooparku, zvířata, práce s mapkou
basic information about the zoo, animals, work with a map

ČASOVÁ DOTACE

Práce s textem, příprava rozhovoru – doplnění a následný nácvik, přiřazování názvů zvířat k fotografiím (cca 2 hodiny).

Exkurze do Podkrušnohorského zooparku – rozhovor v pokladně, orientační hra – vyhledávání míst a jejich označení na mapě (cca 3–4 hodiny).

Zhotovení plakátu (cca 3 hodiny).

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Žáci pracují převážně ve skupinách (3–5 členů).

Práce ve třídě – získání základních informací o zooparku

Exkurze do lesoparku (vyzkoušení si jazyka v praxi, zakreslování trasy)

Umožnit žákům podle potřeby pracovat se slovníky.

Učitelé dalších jazyků mohou projekt upravit – např. doplňovat do textu jiná slova, vytvořit slovníček podle znalostí svých žáků...

1

Správně přiřaď.
Match.



a camel	a tortoise	a swan	a wisent	a carp
a donkey	a porcupine	a peacock	a monkey	



2



Rozhovor u pokladny. Správně přiřaď odpovědi.
A conversation at the checkout. Match.

Bye.	A horse is a nice animal.
Hello, welcome to our Zoo.	From 9:00 am to 5:30 pm.
Here you have three tickets and 380 crowns back.	It is 120 crowns.
40 crowns for one child.	We like chocolate.

1. Hello.
2. How much is the ticket?
3. We will take three tickets please.
4. Here you are, 500 crowns.
5. Thank you. Goodbye.

3



Prohlídni si lesopark a namaluj trasu, kudy jsi šel.
Look at the map and highlight the path that you went by.



Where is your start today? Make a star there.

Where can you see these animals? Write numbers into your zoo plan.

1. a bear	2. a wolf	3. a monkey	4. a seal	5. a camel
6. a swan	7. a tortoise	8. a donkey	9. a wisent	

Where is the playground? Write P there.

Where is the climbing centre? Write CS there.

Jirkov měl k 31.12. 2012 celkem 21 113 obyvatel a je z demografického hlediska jedním z nejmladších měst České republiky, věkový průměr je 35 let. Ve městě působí 4 základní školy, gymnázium, střední odborná škola, základní umělecká škola a dům dětí a mládeže, jež souběžně s výukou poskytují i zájmovou činnost. Volnočasové aktivity dále zajišťují desítky zájmových aktivně činných organizací, včetně sportovních klubů, jež významně ovlivňují společenskou atmosféru ve městě a zasloužily se o tradici mnoha společenských kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost. Pýchou města jsou špičková pěvecká tělesa úspěšná i v zahraničí. Rozvoj sportu je patrný především v aktivitě sportovních klubů. Slyšet je například o úspěších extraligových kadetů volejbalového klubu. V roce 2010 byl dokončen sportovní areál, který nabízí širokou paletu sportovního využití, včetně atletiky. V prostorách kulturního domu z padesátých let v Ervěnicích byla v únoru 2013 otevřena Lezecká aréna. V sále o rozměrech 12×20×8–13 metrů lze najít na 50 lezeckých linií a 150 cest. Jirkovská aréna je srovnatelná i s nejlepšími lezeckými centry v Česku a podobnými areály v Drážďanech a v Chemnitz.

Cílem tohoto tématu je obeznámit žáky s širokými možnostmi volnočasových aktivit v Jirkově, dále podrobněji je seznámit s činností základní umělecké školy a nově otevřené lezecké arény. Žáci si procvičí slovíčka z oblasti trávení volného času, kultury a sportu.

FORMA VÝUKY

- práce s textem a jeho porozumění
- načerpání nové slovní zásoby pomocí přiřazování slov a hádanek
- zpracování informací při rozhovoru v recepci Lezecké arény
- práce ve skupině – žáci si zahrají stolní hru s úkoly

KLÍČOVÁ SLOVA

lezecká stěna, lezecká aréna, výstroj, umělecká škola
the climbing wall, the climbing arena, the equipment, the art school

ČASOVÁ DOTACE

Odpovědi k danému textu – 15 min.
Spojovačka – 10 min.
Rozhovor – 10 min.
Stolní hra – 20 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Děti si přečtou úvodní text.
1. pracovní list – odpovídají na otázky k textu.
2. pracovní list – řeší hádanky, přiřazují řešení.
Rozhovor v recepci Lezecké arény.
Stolní hra s úkoly.

1



In Jirkov people can do many activities. The Art School is one of the most popular places.

The Art School was built in 1901 as an elementary school. Since 1991 it has been used as The Art School. The gym is a concert hall now.

Part of its decoration consists of paintings and sculptures by Roman Křelina.

The school is attended by children, but also adults. They can choose a variety of artistic disciplines, for example music, literary and dramatic, contemporary or dancing fields.

In this school the lessons are in the afternoon. Concerts and exhibitions take place there too. Here you can learn to sing, to play musical instruments, to dance, to find different artistic techniques, act in the theatre and to have recitals.

In Jirkov there is also a school called Paraplíčko. The children learn to sing, to draw and how to dance there. The English and German languages are learned here also. There are also many sport teams and clubs, for example volleyball, tennis and football.

In Ervěnice is a new Climbing arena. The wall is 7–13 m high. Its area is 1100 m². It has 50 lines and 150 routes.

Weekend and holiday events are organized there – camps, trips and events for schools.

The visit of this wall is an adrenaline filled experience. We are going there soon and going to try the wall.

Answer.

1. When was The Art School built?
2. What was there before?
3. Since when has The Art School been there?
4. Who is the author of paintings in the concert hall?
5. When are the lessons there?
6. How many courses are in The Art School?
7. How high is the climbing wall in The Climbing arena?
8. How large is the wall area?
9. How many lines has The Climbing arena got?

2



Link.

Wooden body, long neck, 6 white ears.	A story
Breathe heavily to the golden snake.	A brush
Black beetles in a box with a key.	A guitar
The mother reads to children at bedtime.	The notes
The red boy, the hat with bells.	A dancer
The hairy friend, dirty paint.	A saxophone
The colorful world on the paper.	A punch
The butterfly in the skirt is dancing on the tiptoes.	A picture

3



Dialogue.

Sports clothing and footwear.	Yes, there are refreshments here.	Yes, we have. Do you want to book a room?	Today, for the whole afternoon.
Good day.	One lesson is 250 CZK.	Pretty fun.	Yes, we have. Of course, we have.

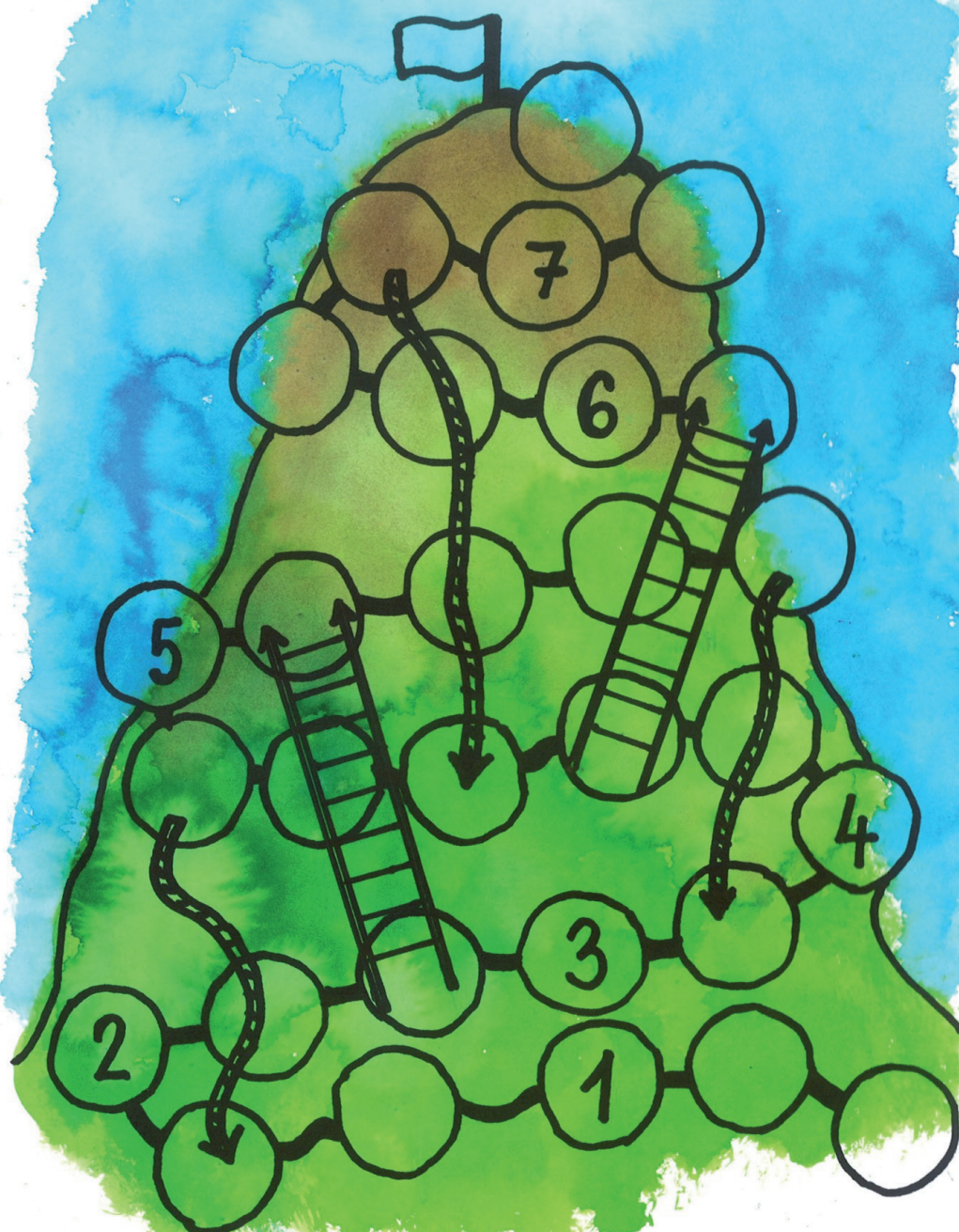
1. Good day.
2. When are you opening?
3. Have you got an instructor for us?
4. Have you got some equipment for us?
5. What do we need to bring with us?
6. Can we buy something to drink?
7. How much is the lesson?
8. Thank you, we will come.

4



The game.

1. You have got a heavy backpack, throw again.
2. You are building a camp, do not play 1 round.
3. You helped your friend go 2 fields forward.
4. It is raining, back to Start!
5. Roll the dice: even – continue the game, odd – do not play 1 round.
6. An eagle is attacking you, go 2 fields forward.
7. A strong wind is blowing, go 3 fields back.



Prvním cílem na Mostecku je Aquadrom Most. Jeho provoz byl zahájen v roce 2003 a starají se o něj technické služby města Mostu a.s. V rámci přípravy na návštěvu bazénu se žáci ve vyučovací hodině seznámí s chodem a pravidly Aquadromu. Následně pojedou na jeho návštěvu a budou zde plnit další úkoly. V Aquadromu jsou dva tobogány, plavecký bazén o 25 metrech, vodní řeka, dětské brouzdáلكo a mnoho dalších atrakcí. Je zde volně přístupná sauna a občerstvení. V areálu je i venkovní bazén, travnatá plocha, beach volejbal, minigolf, fotbalové hřiště, posilovna a jiné.

FORMA VÝUKY

- rozhovor na pokladně – rozhovor je neúplný, úkolem žáků je doplnit chybějící informace, podle přiloženého ceníku mohou žáci obměňovat údaje
- čtení s porozuměním – žáci si přečtou informace o tom, co mohou a nemohou dělat v bazénu, poté odpoví na otázky
- práce se slovní zásobou – žáci doplní křížovku
- písemný projev – žáci vyplní formulář na plavecké závody
- rozhovor v bufetu – rozhovor je neúplný, úkolem žáků je doplnit chybějící informace
- práce se slovní zásobou – žáci přiřadí názvy vodních atrakcí k obrázkům

KLÍČOVÁ SLOVA

bazén, vodní atrakce, plavecké styly, pravidla a zákazy, objednávání jídla, zakoupení lístku
swimming pool, water attractions, swimming stroke, rules and prohibitions, ordering food, buying a ticket

ČASOVÁ DOTACE

Rozhovor – 20 min.

Křížovka – 15 min.

Dotazník – 10 min.

Čtení s porozuměním – 15 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Rozhovor v pokladně – žáci doplní neúplný rozhovor, rozhovor společně zkontrolovat. Ve dvojicích žáci mohou rozhovor různě obměňovat za pomoci přiloženého ceníku.

Křížovka – žáci doplní křížovku. Mohou používat slovníky.

Formulář – ve skupinkách žáci doplní formuláře na plavecké závody. Žáci formulují otázky, kterými zjistí potřebné informace a celou odpověď na ně odpovídají. Poté mohou porovnat nejrychlejší časy, kdo je ze třídy nejstarší, nejmladší, způsoby dopravy.

Čtení s porozuměním – společně přečíst informace, co je v bazénu povoleno a co zakázáno. Podle potřeby přeložit, žáci mohou použít slovníky. Poté žáci samostatně odpovědí na přiložené otázky. Společně odpovědi zkontrolovat.

Anglický jazyk – A2

Aquadrom Most

1



Complete the conversation.
Make similar conversation, use the price list.

Thank you and have fun.	Yes, you can.	And if I am late, do I have to pay more?	Hello. What do you want?
Yes, of course.	Here you are.	It is 80 crowns.	And can I take a football in with me?

K: Hello.
 A:
 K: How much is a ticket for one hour for a child?
 A:
 K: And how much are tickets for 2 hours for 2 adults and 2 children, please?
 A: They are 260 crowns.
 K:
 A: Every starting half an hour is paid.
 K: And can I take toys with me?
 A:
 K:
 A. No, you can't.
 K: What a pity. So give me a ticket for two adults and two children, please.
 A: And for two hours?
 K:
 A: Here are your tickets. That is 260,- crowns, please.
 K:
 A:
 K: Thank you. Good bye.

Price list

operating hours for public:	
Monday	12.00–21.00 h
Tuesday, Thursday	6.00–21.00 h
Wednesday, Friday, Saturday, Sunday	9.00–21.00 h

current entrance fee	1 hour	2 hours	3 hours	all – day entrance fee	every started half-hour
adults	90	110	130	180	10
children, students, pensioners	80	100	120	140	10
group with escort (schools, groups of interest, sport's club)	60	70	80	120	5
morning swimming	40	50	60		5
associated entrance fee adults		170	190	290	10
associated entrance fee children, students, pensioners		140	160	260	10

family ticket	1 hour	2 hours	3 hours	all – day entrance fee	every started half-hour
1 adult + 1 child	130	170	210	270	20
1 adult + 2 children	190	250	310	390	30
1 adult + 3 children	250	330	410	510	40
1 adult + 4 children	310	410	540	630	50
1 adult + 5 children	370	490	610	750	60
2 adult + 1 child	200	260	320	420	30
2 adult + 2 children	200	260	320	420	30
2 adult + 3 children	260	340	420	540	40
2 adult + 4 children	320	420	520	660	50
2 adult + 5 children	380	500	620	780	60

2



**Odpověz na otázky.
Answer the questions.**

1. A feature that you climb up and then slide down before falling into the pool.
2. The fastest swimming technique
3. A whirlpool bath
4. A swimming style with animal's name
5. An area where clothes are kept
6. The swimming area, 25 m
7. The money you have to pay to get in
8. A room full of hot and humid air followed by a jump into cold water

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										

Anglický jazyk – A2

Aquadrom Most

3



Fill in the registration for swimming contest. Use a dictionary if you need.

Registration for swimming contest Přihláška k plaveckým závodům

- Backstroke – s. style when swimming on your back
- Breaststroke – technique looking like a swimming frog
- Butterfly – s. style with animal's name
- Freestyle – the fastest technique
- Medley – when there are 4 members in the team

Registration for contest				Team:			Registration fee:		
Last name	First name	DOB	discipline	time	discipline	time	discipline	time	transportation

The coach is responsible for filling the form correctly (including the means of transport). If the contestant does not have any swum time at the time of qualification, the contestant cannot take part in the contest.

In Chomutov..... Coach..... Signature.....

Anglický jazyk – A2

Aquadrom Most

4



Read the text and answer these questions.

Forbidden activities:

- rude behaviour
- to make a false alarm
- to enter the swimming pool if you can't swim
- to pollute the water
- to smoke, drink or eat in the forbidden areas
- to bring dangerous things into the area
- to enter with animals

Not allowed swimming aids:

- swimming glasses, snorkels, flippers, mattress, air boats, inner tubes, tennis balls, football and other balls

If you have a problem, ask a lifeguard.

Visitors obligations:

- to keep hygiene
- valuable things can be stored in a safe
- to bring anything you find to the lifeguards
- if your time limit is over, you have to pay every half an hour extra

Questions:

1. Can you eat at the swimming pool?
2. Are you allowed to come here with an animal?
3. Can you put your watch into a safe?
4. Who do you ask if you have a problem?
5. Are you allowed to come dirty?
6. Are you allowed to bring your basketball?
7. Can you shower before you swim?
8. What do you have to do if your time limit is over?
9. Can you bring a knife to the swimming pool?
10. What do you do if you find something?

Sportovní areál Benedikt Most je uměle vytvořené jezero, vodní nádrž. Nachází se v bezprostřední blízkosti města Most mezi městskými částmi Liščí vrch a Vtelno. V areálu Benedikt je vybudováno mnoho sportovišť, kde si žáci mohou doplnit slovní zásobu se sportovní tematikou, zjistit, jak vůbec a z čeho Benedikt vznikl, zahrát si bowling nebo vyzkoušet jiný sport.

FORMA VÝUKY

- práce v hodině, práce ve skupině
- vlastní prezentace
- rozhovor
- skupinová práce (porozumění textu, výtah z textů, diskuze)
- exkurze

KLÍČOVÁ SLOVA

volnočasové aktivity, pronájem bowlingové dráhy – rozhovor, číslovky
leisure time activities, go bowling – dialogue, numbers

ČASOVÁ DOTACE

Příprava ve třídě – 90 minut (dvě vyučovací hodiny).
Exkurze – 4–5 hodin.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Příprava v hodině

Žáci se rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá skupina dostane hru domino, při které si procvičí slovní zásobu týkající se sportovních aktivit.

Skupinka vybraných žáků si předem připraví v cizím jazyce stručné informace o areálu a přednese je ostatním. Žáci si procvičují výslovnost a porozumění mluvenému slovu a hledají pro ně důležité informace.

Před vstupem do areálu musí děti vyřešit rébus – tangram. Za odměnu mohou vstoupit dovnitř.

Děti si prohlédnou areál a seznámí se s možnými aktivitami. Půjdu si pronajmout bowlingovou dráhu.

Na recepci formou rozhovoru zjistí ceny a domluví si pronájem dráhy, půjčení obuvi a možné občerstvení.

Zahrají si bowling, při domluvě s obsluhou se pokusí o konverzaci v anglickém jazyce. Procvičí si číslovky.

Pro děti jsou připraveny diplomy, které obdrží na základě umístění v bowlingu.

1



Try to act the dialogue at the bowling alley.




















Sure.	Sure, with the waiter.	I am sorry, it is forbidden.
Hello.	You have lane 3.	Here you go.
It is 240 an hour.	Of course.	Welcome, enjoy yourselves.
The price of the shoes are included in the total price.		

1. Hello.
2. We would like to go bowling. How much is an hour?.....
3. Do you have bowling shoes too?.....
4. Can we get them?
5. How much are the shoes?
6. Write down your names and shoe size.
7. Where can we go?
8. Can we order anything to drink?
9. And something to eat?
10. Thank you.

2

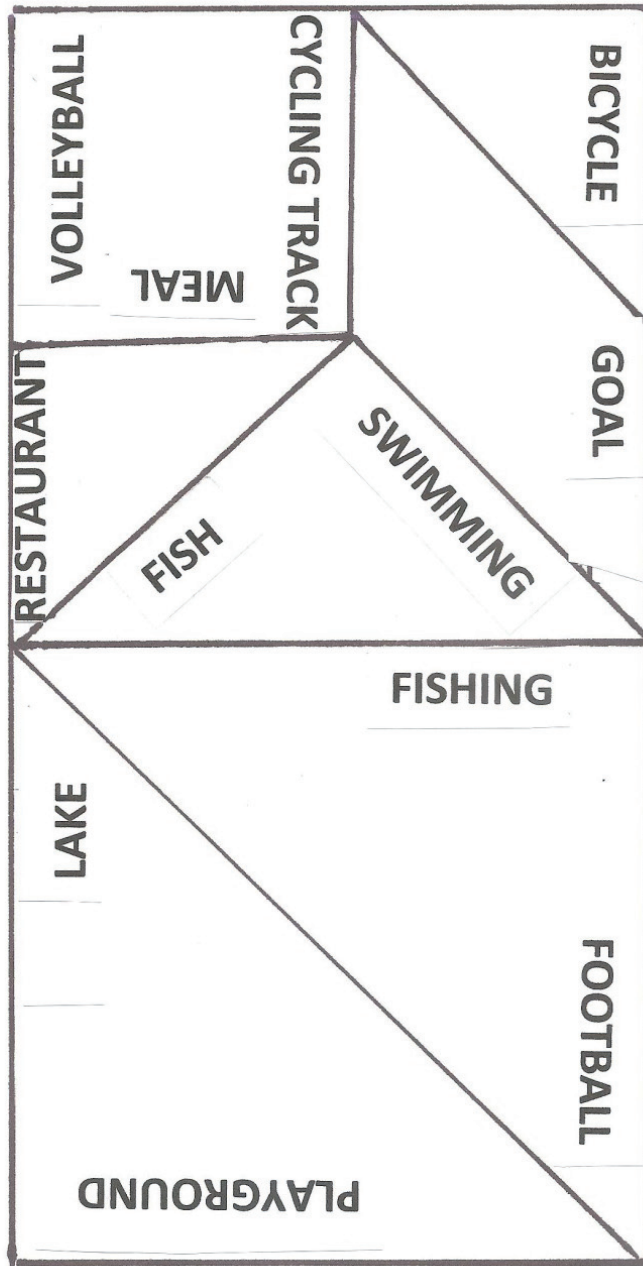


Domino.

				FINISH
paint	play guitar	roller skating	play - ground	walking
				
swim	take a photo	play volleyball	restaurant	toilet
				
play football	exercise	fire	fishing	rest
				
START	play tennis	camping	ride a bike	bowling

3

Tangram.



4

Certificate



.....

.....

Date

.....

Signature

Získání základních údajů o turistickém a lyžařském středisku z pracovních listů, z internetu, při návštěvě města. Práce s mapou, orientace v prostoru, využití jazyka při běžných životních situacích.

FORMA VÝUKY

- Rozhovor v recepci – získání základních informací. V rozhovoru chybí odpovědi. Jsou zařazeny na konci textu. Žáci správně zařadí odpovědi k otázkám v rozhovoru. Jednotlivé odpovědi – věty si rozstříhají a nalepí na správné místo.
- Čtení s porozuměním – aktivní učení – v textu vynechaná slova žák doplňuje tak, aby celý text dával smysl. Chybějící slova jsou umístěna na konci textu. Neznámé výrazy si vyhledává ve slovníku nebo na internetu. Dále odpoví na otázky, jejichž odpovědi najde v textu.

KLÍČOVÁ SLOVA

ubytování, lyžařské středisko, zimní sporty, naučné stezky, vánoční pošta
accommodation, ski resort, winter sports, educational trails, Christmas mail

ČASOVÁ DOTACE

Rozhovor – 15 min.

Práce s textem – 20 min.

Exkurze – celý den – min. 6 hod.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Rozhovor – v rozhovoru jsou pomíchané odpovědi, přiřadí je správně k otázkám. Žáci jednotlivé odpovědi rozstříhají, správně přiřadí k otázkám a nalepí do pracovního listu. Následně si mohou ve dvojicích rozhovor nacvičit a předvést ostatním.

Práce s textem – doplní vynechané výrazy do textu. Pod textem jsou uvedeny výrazy, které je třeba do textu doplnit tak, aby dával smysl.

Přiřazení názvů k obrázkům – pod obrázky je seznam slovíček, která žák správně přiřadí k obrázkům. Je povoleno použít slovník.

1



Complete the conversation. Choose the answers from the box below.

Bye.	It is 390 Czech crowns a person.
In summer you can ride a bike. All cycling trails are marked with tourist signs.	Yes, we have. We offer accommodation and food too. Do you want to book a room?
Yes it is possible in the ski resort Novako. There is a ski slope and a ski lift for beginners.	You're welcome.
Hello!	Yes, I can speak English a little.
You can do there different kinds of winter sports. The ski resort Novako offers skiing, cross country skiing and snowboarding.	

1. Hello.

.....

2. Can I speak English with you?

.....

3. Have you got four bedroom?

.....

4. Yes. And how much is one night?

.....

5. Which sports can we do there in winter?

.....

6. We've got a small child. Is it possible to borrow skis for child?

.....

7. Thank you for the information.

.....

8. And if we arrive in summer?

.....

9. Thank you again. Bye.

.....

Boží Dar

2



Fill in the missing words in the text.

tourist	mailbox	height	highest	stamp
borders	adults	December	world	summer

The town named Boží Dar is in Krušné hory 1028 metres above sea level. It with Germany. Klínovec is the mountain of Krušné hory. Its is 1244 metres. In the past silver and tin were mined around the town. Nowadays this town is winter and summer centre of Krušné hory. There are ski slopes and lifts and many kilometres of cross country ski trails in Boží Dar. In these trails are used for walking and cycling. There are two nature trails around the town. The Peat bog of Boží Dar and Jesus' path. Jesus' Christmas mail is in Boží Dar, it is special for postcards and greeting cards for children and In all the postcards are put at Christmas and are sent to addresses all over the

3



Answer the questions from the text.

1. What is the name of the highest mountain of Krušné hory?

.....

2. What was mined around the town?

.....

3. Which two nature trails are around the town?

.....

4. Which sports can we do here?

.....

5. What do they do with the Christmas mail for Jesus in December?

.....

Zámek Červený Hrádek leží 2 km severně od Jirkova na úpatí Krušných hor. Původní hrad Borek byl založen před rokem 1415 rodem Kraa. V husitském období byla fasáda natřena červenou barvou, tehdy získal hrad nový název – Červený Hrádek. Dnes již plně zrekonstruovaný raně barokní zámek má charakteristické schodiště na čelní straně. Část výzdoby zámku tvoří sochařská díla Jana Brokofa, který zde působil ve 2. polovině 17. století. V okolí zámku je zámecká obora a rozsáhlý park.

V současné době jsou na zámku zpřístupněné prostory zámecké kaple, zrcadlového sálu, obrazárny, pracovny posledního majitele zámku Maxe Egona Hohenlohe-Langenburga a přilehlé prostory. Nejpůsobivější je rytířský sál sahající přes dvě patra s bohatou štukovou výzdobou. V zámecké jízdárně je stálá expozice věnovaná letecké válce nad Krušnohořím. Od roku 1996 je zámek majetkem města Jirkova, dnes zde sídlí Kulturní, vzdělávací a informační zařízení Jirkov. Zámek je v širokém okolí známý pořádáním svatebních obřadů, kulturních a společenských akcí a pravidelných výstav. Součástí zámeckého komplexu je školicí středisko, hotel, restaurace s vinárnou a relaxační centrum.

FORMA VÝUKY

- čtení s porozuměním, žáci se seznamují se specifickou slovní zásobou, vyhledávají informace
- skupinová práce nad úkoly pracovních listů, nutné aktivní užití jazyka při získávání odpovědí – rozhovor s průvodcem, recepčním, číšníkem
- dramatizace jednoduchého textu – procvičení mluvného jazyka a výslovnosti

KLÍČOVÁ SLOVA

hrad, zámek, dějiny, restaurace, hotel
castle, chateau, history, restaurant, hotel

ČASOVÁ DOTACE

4 hodiny

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Úvodní přípravná hodina proběhne ve škole, žáci se seznámí s novou slovní zásobou a obsahem pracovních listů – 45 min. Žáci úrovně A2 získají z úvodní části pracovního listu prvotní informace o historii Červeného hrádku a osvojí si tak potřebnou slovní zásobu – práce s textem, orientace v textu, výběr důležitých informací z textu.

Exkurze – žáci úrovně A1 absolvují prohlídku zámku v českém jazyce, úroveň A2 v cizím jazyce a následně jim bude ponechán dostatečný prostor na jejich otázky k průvodci a recepčním, které jim pomohou k řešení pracovních listů. Žáci úrovně A2 by měli mít možnost seznámit se s nabídkou restaurace a vinárny zámku, neboť některé úkoly se k těmto službám váží. Žáci plní úkoly a vypracovávají pracovní listy v pětičlenných skupinách. Procvičují porozumění mluvenému slovu, komunikaci, ověřují si znalost slovní zásoby.

Dramatizace textu v pracovní skupině (nutno alespoň 5 žáků ve skupině pro vhodné rozdělení rolí). Žáci úrovně A2 se pokusí zdramatizovat pohádku, jejíž sestavení a doplnění bylo jedním z úkolů pracovního listu. Dramatizaci mohou následně předvést na nádvoří zámku. Žáci procvičují výslovnost, mluvený projev.

Slovníček neznámých pojmů je zařazen na konci pracovních listů.

Poznámka: pohádka je převzata ze souboru pohádek o městě Jirkov a upravena pro potřeby pracovního listu.

1



The chateau is situated 2 km north of the town of Jirkov, at the foot of the Ore Mountains. It is an early Baroque chateau with a characteristic staircase at the front.

An original medieval castle was built here in 1415 with the name Borek.

In 1421 the castle was destroyed by Hussites and set on fire. Soon afterwards the castle was repaired and its facade painted in red, and that is why Červený Hrádek started to be called – The Red castle.

In the 17th century the castle was rebuilt in the baroque style and the sculptor Jan Brokoff had his workshop in the castle between 1687–1688 and made a set of baroque sculptures for the chateau. The Castle’s English style park was created in the 18th century as well as the chateau’s chapel was reconstructed and a baroque organ was installed. The last owner Max Egon Hohenlohe invited european politicians to the Chateau in 1938 and an important war document was signed here. Now the castle also offers accommodation, restaurant and a wellness center.

You have heard and read lots of interesting information about Chateau Červený Hrádek. Write (R) right or (W) wrong next to the statements and correct the mistakes.

1. The Red Castle was built in the baroque style.
2. The creator of the statues on the stairway was Maxmilian Brokoff .
3. The name of the patron of the Chapel is Saint Venceslav.
4. There is an organ from the 18th century in the chapel.
5. The creator of the altar’s paintings is Roman Křelina.
6. There was electric heating in the castle in the 18th century.
7. The biggest room in the castle is called The Knights’ hall.
8. The last owner of the castle was Johann Lichtenstein.
9. The Castle offers accommodation only, not a restaurant.
10. There are many cultural events on the castle’s grounds.

2



Here are some important historical events. Put them on the timeline.

1. The famous sculptor Jan Brokoff worked on Red castle.
2. English style garden was created around the castle.
3. The castle was rebuilt in the baroque style.
4. An important war document was signed here by European politicians.
5. The castle was founded and built as a wooden castle.
6. The castle was painted in the red and got its new name.



3



There is a restaurant and also a wine cellar in the chateau. Try to put the meals to the appropriate part of the menu.

Shrimp cocktail	Cream sauce with Czech dumplings	Fruit salad
Roasted duck with potato dumplings and cabbage	Ice-cream with berry mix	Vegetable salad
Cheese plate	Apple pie	Snitzel with mashed potatoes
Pancakes with chocolate cream	Beef goulash with pasta	Goat cheese with sundried tomatoes

MENU

STARTERS	MAIN COURSE	DESSERT

4



Complete the dialogue between a waiter and a customer, use these sentences.

Would you like any salad or vegetables?	Did you like it?	What would you like?
Of course, it is 250 crowns.	Anything to drink?	

Waiter:

Customer: I'd like a tomato soup and a snitzel with chips.

Waiter:

Customer: No, I don't like vegetables.

Waiter:

Customer: Yes, one diet coke.

Waiter:

Customer: Yes, it was delicious. May I get the bill?

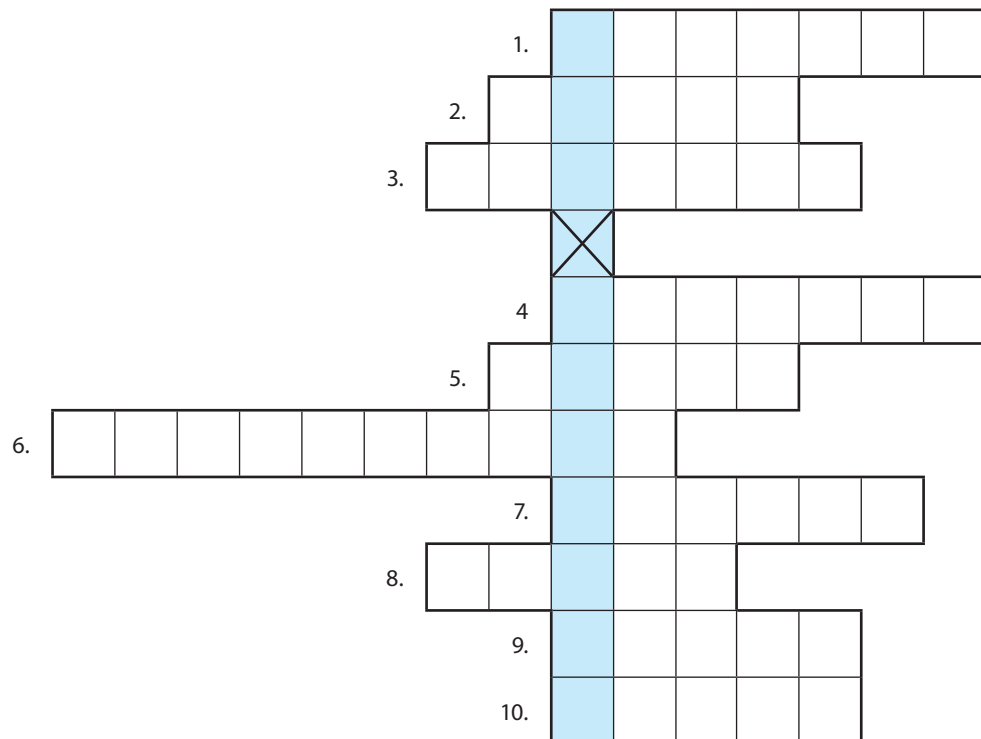
Waiter:

5



If you fill correctly this crossword you find the name of famous sculptor who created baroque sculptures for the castle.

1. Little bath with bubbles, it's part of the wellness centre.
2. It is a part of wellness centre and you get warm in it.
3. A hundred years period.
4. It is a style in which the castle was built.
5. A musical instrument which you find in the chapel.
6. Place where pieces of art are displayed.
7. A Medieval hero fighting on the horse and with the sword.
8. Type of castle's heating.
9. The capacity of wine cellar is...
10. A baroque wooden instrument.



6



Now when you know so many interesting facts about the chateau, you can try to complete the interview and create the questions for the following interview with the castle's guide. Answers are given and our words can help you.

Tourist:(to found)

Guide: The original wooden castle was built in 15th century.

Tourist:(to call)

Guide: The chateau got its name from its red painted roof.

Tourist:(to involve)

Guide: The Castle was significantly damaged during the Hussite's wars in the 15th century.

Tourist:(to carve)

Guide: The creator of the famous baroque sculptures was Jan Brokoff in 18th century.

Tourist:(to sign)

Guide: Yes, the important war document which influenced The Munich Pact was signed here in 1938.

Tourist:(to offer)

Guide: At present we can offer not only interesting historical displays but also a hotel, restaurant and wine cellar. Come and try it all!

Tourist: Thank you for your time. Good bye.

7



There are many fairy tales and folk stories connected with the chateau. We wanted to tell you one, but the sentences got lost with their characters. Can you match them with the right person?

When you are ready, try to act the story with your group.

Write the number of the sentence next to the picture.

1. Once upon a time there was a beautiful castle above a town with a dark underground system. And in these dark tunnels a dragon lived there.
2. This is my castle. It is called Red Chateau because of its red roof.
3. I'm a duchess of this castle and we have lived happily here until the day when all the water from our wells disappeared.
4. Where is our water. Who took it?
5. I know where our spring is, it is under the ground. Dragon, what did you do with our water?
6. I am not going to give you back your water until you bring me your wife Anna.
7. We can't live without water. Bring it back!
8. We should find a new spring in the mountains and build a new well. Let's build a new dam.
9. And we could call it Jirkov's dam, what do you say my dear husband?
10. And they did what they said. And this dam is still above Jirkov town and gives water to its people till today.
11. What? The people found their water somewhere else? I am so angry and ashamed. I have to hide deep under the ground.
12. And you can hear dragon's angry roaring from Jirkov's underground until these days.



Vocabulary:

- To destroy = zničit,
- Ashamed = zostuzený,
- To create = vytvořit,
- To disappear = zmizet,
- Dam = přehrada, Well = studna,
- Cellar = sklepení, Roaring = chrčení

Získání základních údajů o mosteckém Hipodromu – o dostihové dráze, bruslařské in-line dráze, chodu a pravidlech areálu, poskytovaných službách veřejnosti a návštěvníkům. Využití jazyka při návštěvě Hipodromu, při zjišťování poskytovaných služeb.

FORMA VÝUKY

- čtení s porozuměním – aktivní učení – žáci se seznámí s úvodním textem, vědomosti následně použijí při odpovědích na otázky a zjišťování pravdivosti vět; možno použít v případě nutnosti slovník
- popis obrázků – žáci mají za úkol popsat obrázky, použijí slovní zásobu z předchozích zjištěných informací
- procvičení slovní zásoby s porozuměním – doplňování výrazů – výběr z možností
- rozhovor – získání informací o poskytovaných službách, doplnění chybějících částí rozhovoru
- vyhledávání informací, orientace v ceníku služeb – vyhledávání informací, viz rozhovor

KLÍČOVÁ SLOVA

kůň, dostih, závodní dráha, závody koní, bruslařská in-line dráha, bruslař, jízda na koni
horse, horse racing, racetrack, horse races, in-line skating track, skater, horseback riding

ČASOVÁ DOTACE

Práce s textem – 35 min.

Obrázky – 10 min.

Výběr správné možnosti – 15 min.

Rozhovory – 25 min.

Exkurze – dopoledne – rozhovor při zjišťování služeb – 1 hod.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Práce ve třídě – získání základních informací o Hipodromu, slovní zásoby v cizím jazyce.

Žáci mohou dle potřeby využívat slovníků.

Exkurze Hipodromu – využití nabyté slovní zásoby (popis okolí), rozhovor (popř. možnost využití in-line dráhy).

Při zpracovávání tématu do jiného jazyka lze některá cvičení upravit, např. cvičení s doplňováním chybějících výrazů, kde se jedná o gramatické jevy či synonyma.

1



Read the article.

The best in-line skating track in the Most area!

The track is 3370 m long and 5 m wide. You can skate there daily, but you must look at our terms of events. Entry is prohibited at the time of the horse races and other events.

Service:

Apr. 1 – Aug. 31: 8 a.m.–8 p.m.

Sept. 1 – Sept. 30: 8 a.m.–8 p.m.

Oct. 1 – Mar. 31: 8 a.m.–6 p.m.

Parking is for free.

There are seating areas, waste bins, information boards, lockers by the main station. You can buy some food and drink there. Cyclists and runners are prohibited from being on the track.

Instructions for in-line skaters:

- children under twelve years are allowed to enter the in-line track only with a person over eighteen years old
- riding on the track is allowed on the right side in the marked direction and the marked lanes
- riding in a group side by side is not allowed
- each skater has to wear knee pads and arm pads
- children under fifteen years old are allowed to enter the track only with a helmet
- each visitor is responsible for any damage or contamination that they cause on the track, possible damage has to be paid

Forbidden activities:

All persons are forbidden:

- to knock down and push the other people
- to block other peoples riding
- to pollute the track area with rubbish
- to enter the track cyclists, walkers, people drunk or under the influence of toxic substances, dogs, cats and other animals

Answer the questions.

1. How long and wide is the in-line track?
2. Can you go skating in July at 9 p.m.?
3. Can you go skating in November at 9 p.m.?
4. How much does parking cost?
5. Are you allowed to go skating alone there if you are thirteen years old?

Choose which sentences are true and which are false (True – T, False – F).

1. You can cycle on your bike on the track.
2. It is allowed to skate in a group beside each other.
3. You have to wear knee pads, arm pads and a helmet if you are fourteen years old.
4. You mustn't push to other skaters.
5. You can walk your pet on the track.

Hipodrom

2

Say what you can see in the pictures.



3

Complete the sentences, choose the right possibility.

The Most Hippodrome also offers these services:

EQUINE THERAPY

The treatment of physical and mental health problems by movement on horseback and communication with the horse.

1.

clocks

lessons

hours

AGROTOURISM

Horse riding (1), horse riding in the countryside with an instructor and learning about life of horses.

2.

of

in

with

SUMMER HORSE RIDING CAMP

A week stay for children and youth aged 10–15 years, for beginners and advanced: with riding lessons, horse care and other activities in the area (2)riding.

CONSULTANCY

We advise to keep horses or how to buy a horse according to the customer. We provide veterinary examination of the horse.

3.

killing

keeping

cooking

HORSE BETTING

You can bet on horse from 20 CZK. Profit from the bookmakers is used to support horse (3)

4.

have got

had

has got

5.

can

can not

could not

PICNIC CENTRE HIPPODROME

New picnic centre (4) several grills, just bring wood coal and something to eat and you (5) barbecue.



4



Complete the missing parts of the interview, using the sentences below.

I suppose you haven't got your own horse?	I am a beginner.
Thank you for information.	Would you like to ride on a horse or a pony?

A: Hello.

B: Hello.

A: I would like to book a horse riding.

B: Of course.

A: Riding on a horse.

B: Can you ride on horse or are you a beginner?

A:

B: Well. For beginners we offer classical horse riding lessons or rides into the countryside.

A: I would like classical riding lessons.

B:

A: I haven't. How much does it cost?

B: 290 CZK for 30 minutes.

A: Bye.

B: You're welcome. Bye.

Make a similar interview, use the price list.

Services	Price
Pony – riding lessons/30 minutes	150 CZK
Pony – recreational ride/30 minutes	130 CZK
Pony – recreational ride/15 minutes	80 CZK
Horse riding lessons for beginners – 30 minutes	290 CZK
Horse riding lessons for advanced – 60 minutes	290 CZK
Rides into the countryside for beginners – 30 minutes	290 CZK
Rides into the countryside for advanced – 60 minutes	290 CZK
10 hours course – Pony/riding lessons	1.200 CZK
10 hours course/riding lessons	2.300 CZK
Daily camp Pony/Pony horse riding + theoretical training	900 CZK
Daily camp/horse riding + theoretical training	1.000 CZK
Week camp/horse riding + theoretical training	2.000 CZK
Riding lessons with own horse	180 CZK
Jumping lessons with own horse	250 CZK
Stabling horse/1 month	5000 CZK
Stabling horse/1 day	250 CZK
Renting round paddock – 30 minut	50 CZK
Renting round paddock – 60 minut	100 CZK

Hněvín je hrad ležící na stejnojmenném vrchu (399 m n. m.) ve městě Most v České republice. Původní hrad byl zbořen po třicetileté válce, dnešní podoba hradu vychází z historizující rekonstrukce na přelomu 19. a 20. století. Dnes slouží jako hotel, restaurace a rozhledna.

FORMA VÝUKY

Různé dialogy v restauraci, dále práce s textem a jeho následná prezentace.

Jednotlivé aktivity, jak jdou za sebou:

- luštění křížovky – jeden z úkolů k plnění ve skupinách
- hledání informace v jídelním menu
- objednání si v restauraci
- práce s textem o Hněvíně
- dramatické zpracování textu

KLÍČOVÁ SLOVA

Hněvín, jídlo, restaurace, hvězdárna, hrad, rozhledna, rozhovor v restauraci, Edward Kelley, práce s textem

Hněvín, food, restaurants, observatory, castle, lookout-tower, restaurant interview, Edward Kelley, working with text

ČASOVÁ DOTACE

Rozdělení do skupin – 5 min.

Křížovka – 20 min.

Zjištění informace v menu + rozhovory v restauraci – 30 min.

Text a jeho prezentace – 30 min.

Vyhodnocení – 5 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Vytvoří se 4 skupiny. Učitel dá každé skupině křížovku. Tajenka napoví, čeho se bude týkat další úkol.

Po skupinách žáci navštíví restauraci, požádají personál anglicky o menu v anglickém jazyce a v něm zjistí odpovědi na 2 otázky (příloha č. 1, 2).

V restauraci se dále obsluhy anglicky zeptají na další dvě otázky (příloha č. 3).

Skupiny pracují s textem. Žáci do textu doplní chybějící slova.

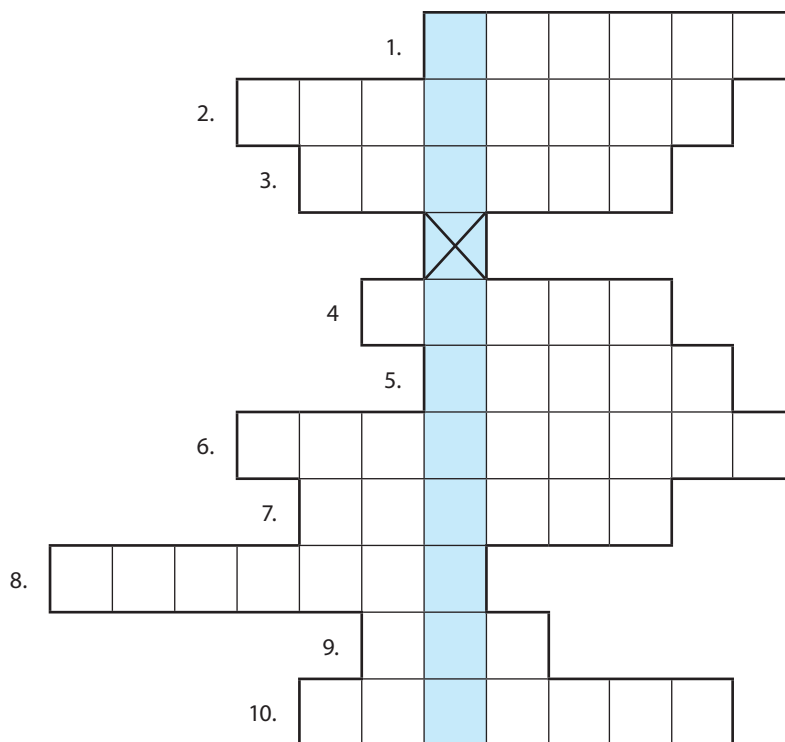
Následně text přečtou a při čtení budou pantomimicky zobrazovat čtený text (např. když čtou o kopci, tak rukou ukáží kopec apod.) nebo jeho část dramaticky zpracují, tzn., že třeba předvedou fiktivní rozhovor Edward Kelleyho (příloha č. 4).

1



Clues to crossword.

1. You spread it on your bread for breakfast
2. A drink with some flavour (the most commonly lemon flavour)
3. A tropical fruit of yellow colour
4. You can make it from cheese, pasta, vegetables and so on. It can be a starter
5. It's a typical food in Italy, it can be spaghetti, bugattini, farfalle...
6. It's a typical food in the Czech Republic. You can eat it with pork and cabbage.
7. It's a dairy product and it has got many types, for example Eidam or Gouda.
8. You can eat it after main course and it is sweet.
9. It is a kind of pastry with filling.
10. You eat with it.



2



Go to the restaurant and ask a waiter for menu list in English. What is the cheapest dessert?

Write your answers here:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Next, ask the waiter where the toilet is. Write his answer here:

.....

.....

.....

Explain to the waiter that you will be coming next week with your English friends and that you would like to reserve a table for four people. Choose a table that you like with him and write down the time and the date of your reservation.

.....

.....

3



Doplň chybějící slova do textu.

sea level	a hill	a lookout
an observatory	the prison	a stone
an alchemist	Emperor	escape
copy	to discover remains	build-built-built
counterfeiting	origin	cut him his ears off

Hněvín Castle was named after the it was upon.
The top of the hill is 399 meters above

Here archeologists of a castle from the 9th century,
but a castle was probably built in the 12th century.

In 1459, the castle was in the hands of George of Poděbrady (Czech: Jiří z Poděbrad) George of Pobebrady was a Czech King.

..... Rudolf II had his favourite The alchemist was English. His name was Edward Kelley. In England they, so he did not have them! He wore long hair and nobody could see he had no ears. They cut off his ears, because of Emperor first liked him, but later he started to dislike him and put him in of Křivoklát. The alchemist tried to there. After that he was put in prison in Hněvín Castle where he later died. You can see more about the alchemist in a film Císařův pekař a Pekařův císař.

Today you can find on the hill a of the castle, a restaurant, a and an

Anglický jazyk – A2

Kludského vila v Jirkově

A2

Kludského vila se nachází nedaleko centra města Jirkova. Jmenuje se po Karlu Kludském mladším, který byl ředitelem světoznámého prvorepublikového cirkusu, na jehož pověst se ani po letech nezapomnělo. Vila se nachází uprostřed velkého parku. Vstupní bránu do parku zdobí sochy lva a lvice jako znamení, že zde kdysi bylo ústřední sídlo cirkusu a zimoviště rozsáhlé menażérie. Proslulý cirkus však museli Kludští v únoru 1934 rozpustit. V roce 2007 byly zahájeny přípravné práce na rekonstrukci vily s cílem vybudovat zde knihovnu a muzeum Karla Kludského. Byla podána žádost o podporu projektu z evropských fondů. V květnu 2010 byl slavnostně zahájen provoz nového sídla Městské knihovny v Jirkově. Velkých změn doznal i park, ve kterém nově vznikly altány ve tvaru manéže, amfiteátr a dětská hřiště s cirkusovými prvky. Především však na rozhraní staré zástavby města a panelového sídliště vznikla svěží parková zóna, která slouží k odpočinku obyvatel města.

FORMA VÝUKY

- Úvodní rozhovor – žáci obdrží text o historii Kludského vily a následně předvedou rozhovor o K. Kludském, skupinová soutěž –Hrajeme si na cirkus (namalovat plakát, napsat novinový článek, s využitím atrakcí dětského hřiště předvést cirkusové číslo) – příloha č. 1.
- Práce ve skupině – hledaný diktát informací o vile, samostatné sestavení rozhovoru ze získaných informací – příloha č. 2.
- Žáci obdrží pracovní listy s vybranými jirkovskými pověstmi. Podle obrázků pak pracují s pověstí O černém rytíři, pověst O loupeživém rytíři je pojata jako práce s textem. Pak si můžou vybrat jednu pověst a toto následně předvedou v amfiteátru, který se nachází v zahradě vily – příloha č. 3.

KLÍČOVÁ SLOVA

legenda, cirkus, zvíře, knihovna, rytíř, karneval (masopust)
legend, circus, animal, library, knight, carnival

ČASOVÁ DOTACE

4 vyučovací hodiny

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci obdrží text o historii Kludského vily – práce s textem, orientace v textu a vyhledávání faktů, porozumění textu a následně předvedou rozhovor o Karlu Kludském – procvičení výslovnosti. Ve dvojicích plní úkoly A (řešení Lion), B, C s časovou dotací max. 20 minut. Následuje soutěž skupin. Tvorba novinového článku, procvičení gramatických dovedností a nové slovní zásoby. Příloha č. 1.
2. Práce ve skupině –hledaný diktát – 4 členné skupinky, 3 žáci (běžci) hledají informace o Kludského vile umístěné na dětském hřišti (příprava vyučujícího). Nesmí si cedulku s informací vzít do ruky, ale text se musí na místě naučit a informaci nadiktovat čtvrtému členu skupiny (zapisovatel) – žáci procvičují výslovnost, paměťové učení, porozumění mluvenému textu. Po shromáždění všech informací si žáci připraví rozhovor o cirkuse Kludských, ve kterém musí využít všech získaných informací. Vítězí nejnápaditější skupina. Příloha č. 2.
3. Žáci obdrží pracovní listy s vybranými jirkovskými pověstmi. Porozumění textu, odhad neznámých slov. Podle obrázků pak pracují s pověstí O černém rytíři – ze souvislého textu vybírají věty, které ilustruje obrázek, a pak pracují dále podle otázek. Pověst O loupeživém rytíři je pojata jako práce s textem, procvičují slovní zásobu. Pak si můžou vybrat jednu pověst a toto následně předvedou v amfiteátru, který se nachází v zahradě vily porozumění mluvenému slovu, dramatický projev, procvičování slovní zásoby. Příloha č. 3.

Slovníček neznámých pojmů je zařazen na konci pracovních listů.

Poznámka: zejména pověsti jsou upraveny a zkráceny s ohledem na jazykové znalosti žáků.

1



Read this text about the villa of Kludský.

Basic information about the villa of Kludský in Jirkov

The villa of Kludský is situated near the centre of Jirkov. There are a lion and a lioness on the gate. In 1920 the director of the world famous circus Charles Kludský bought this villa. The villa was a wintering place of Circus Kludský, which existed until 1934. Nowadays there is a town library here (since 2010) and a park with an amphitheatre and children's playgrounds. Children's playgrounds look like a circus ring with many circus animals too. Antonín Kludský was the director of circus. He had 20 sons with his wife Marie. His son Charles bought this villa. Circus had the central seat, menagerie and a wintering place here. He was the director of the circus from 1926. He had 3 sons – Charles, Henry and Rudolph.

The world famous director of the circus was Charles Kludský junior. Young Charles loved horses, bears and elephants. His greatest success was training 24 elephants who formed pyramids.

The circus of Kludský had 3 circus rings for 10 000 viewers. In 1929 circus already had 700 animals (horses, tigers, porcupines, bears, raccoons and Malay bears, hyenas, panthers, jaguars, zebras, giraffes, lamas, camels, buffalos, kangaroos) and 200 railway cars which they travelled Europe with. They had performances in Italy, Romania, Yugoslavia, Poland and Austria. After 1931 everything went wrong – 200 animals got ill and then died. In 1934 the circus of Kludský finished and Charles Kludský returned to Jirkov. Until 1950 he lived with his wife in the villa, then in a circus caravan which he had by his house in Vinařice. Charles died in 1967 and his wife Elsa in 1974. Both are buried in Jirkov.

Slovníček:

Wintering place = zimoviště, circus ring= aréna, success = úspěch, viewer = divák, porcupine = dikobraz, racoon = mýval, performance = vystoupení, be buried = být pohřben

Write a newspaper's article about Charles Kludský. This article must have 30 words.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2



Doplň rozhovor.
Complete the conversation.

Charles Kludsky was the director of the circus

In 1920 Charles Kludsky bought a Villa in Jirkov.

The Villa was the wintering place of the circus.

There were 3 circus rings for 10000 viewers in the circus.

In 1929 the circus had 700 animals.

After 1931 everything went wrong.

Charles's greatest success was training of 24 elephants who formed a pyramid.

The circus of Kludsky was finished in 1934.

The circus was in Italy, Romania, Yugoslavia, Poland and Austria.

Since 2010 there is a town library here.

Anglický jazyk – A2

Kludského vila v Jirkově

3



Read these texts and complete the tasks.

Black knight

In 1588 young people from Jirkov wanted to prepare a beautiful celebration of a carnival. When they were outside the gates of a graveyard, one man played a trumpet and shouted through the opened gate: „Get up! Come with us to Chomutov. It’s carnival time.“ Everybody are is going to Chomutov and there they are drinking, dancing and eating.

Then they are going back. The Black knight is staying standing in front of town gate of Jirkov. He has a flag with a death’s head in his hand. The Knight is counting people. „One, two, three, four... Four hundred and fi fty.“ In front of graveyard the black knight is saying to the trumpeter: „Come with me now, others will go to follow us. In this year I have been your guest, next year in at carnival – you will be my guests.“

Then the knight was away. Everybody thought that it was only a carnival’s joke and they Celebrated again. The next day leader of carnival parade and trumpeter were dead. And the next day others died. The daily participants of the carnival parade died, at the next carnival there were 450 dead people.

The Inhabitants of Jirkov were unhappy. The pastor advised them that they should go with the carnival parade to the graveyard again and ask there. All the inhabitants went to the graveyard and cried. Dead people were already satisfied and slept quietly.

Since that time no people died for no reason in Jirkov and there is the pole of the plague as a keepsake in Jirkov.

You have pictures below.

1. Which pictures agree with the text? Match the text with the pictures.
2. Describe the other pictures. What can people in the pictures say? What are they doing?
3. Which masks can you see in the pictures?
4. Choose the nicest mask. What name is this mask? What does this mask look like? What hobbies can it have? What does the mask like doing?



4



The knight from Neustein

A long time ago there was a castle near Jirkov – called Neustein. A robber knight lived there. A Lord of Borek fought against him.

One day a little son named Jan from Borek was with his nanny in the wood. The lord of Neustein kidnapped both. Childrens clothing was lying in the wood and parents from Borek thought that their son was dead.

Jan lived in the castle Neustein. He didn't already know who his father and his mother were. He believes that they come from Neustein. He was already a young man. One day bandits with the lord of Borek wanted to steal silver and jewels. In Boleboř they attacked a buyer. The lord of Neustein was seriously hurt. Shortly thereafter he died.

Young knight Jan wanted to marry the lord's of Borek daughter. He kidnapped the girl. The girl didn't want to get married. She was allowed to go to the church in Chomutov. The pastor gives a bag of lentils to the girl, which she had to pour in a row on the way back to the Neustein. The lentils shows the Neustein the way.

Lord of Borek with his friends attacked Neustein. When the knight from Neustein saw that he was losing, he took the girl with him to the tower. He wanted to kill the girl. In this moment an old nanny comes to him and tells him the story about his kidnapping. The young knight knows now that he wants to kill his sister and fights against his father. So he jumps down from the tower himself.

What is right? Tick.

	T	F
The Knight from Borek is a robber knight.		
The Knight from Neustein kidnapped the son of the knight from Borek.		
The Knight Jan kidnapped The daughter of the knight from Borek.		
The Daughter of the knight from Borek wants to get married to Jan.		
The Daughter of the knight from Borek pours peas on the way.		
The Father from Borek attacked Neustein		
The lord from Borek has a son and a daughter.		
Jan jumped down from the roof.		

Vocabulary:

Prepare= připravit, carnival = masopust, graveyard = hřbitov, participant = účastník, inhabitant = obyvatel, satisfied = spokojený, plague = mor, epidemie, nanny = chůva, kidnap = unést, buyer = kupec, lentil = čočka

Anglický jazyk – A2

Žatec – město chmele

A2

Žatec je město na severozápadě Česka, v Ústeckém kraji, okrese Louny. Leží na řece Ohři. V roce 2012 zde žilo 19 tisíc obyvatel, což ze Žatce činí největší město okresu. Historické centrum se vypíná nad řekou Ohří, v minulosti bylo opevněno, bylo vyhlášeno městskou památkovou rezervací. V městské památkové rezervaci najdeme 5 náměstí a 500 staveb různých slohů. Natáčelo se tu více než 100 českých i zahraničních filmů a reklam. Královské město Žatec je jedno z nejstarších historických měst v Čechách, první písemná zmínka pochází již z roku 1004, v roce 1265 udělil Přemysl Otakar II. Žatci významná privilegia. V žádném jiném městě na světě nenajdete tak unikátní komplex chmelařských budov, uliček a náměstí v těsném sousedství středověkých hradeb. Žatec byl již před tisíci lety významným střediskem a centrem chmelařské oblasti. Žatecký chmel byl pro své typické vlastnosti vždy měřítkem pro stanovení kvality a cen na světovém trhu. Zároveň stál u zrodu těch nejslavnějších značek piv a i dnes je symbolem jejich kvality.

FORMA VÝUKY

- práce s textem (skupinová práce), porozumění psanému textu a vyhledávání důležitých informací
- orientace v mapě (práce ve skupinkách), hledání významných památek podle legendy k plánu města a jejich zakreslování. Informovat se na správnou cestu
- chrám Chmele a Piva (práce ve skupinách), samostatné poznávání a objevování nové slovní zásoby pomocí obrázků a letáků
- práce s obrázkem nebo popis dané památky přímo na místě, otázky – odpovědi

KLÍČOVÁ SLOVA

město, náměstí, obyvatel, chmel, pivo, orloj, synagoga, film, hradby, brána, maják
town, square, residents, hops, beer, astronomical clock, synagogue, film, castle walls, gate, lighthouse

ČASOVÁ DOTACE

Příprava ve škole (práce s textem) – 1 vyučovací hodina.

Procvičení slovní zásoby týkající se pohybu po městě – 1 vyučovací hodina.

Práce v terénu (exkurze) – cca 4 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Žáci se nejprve ve škole seznámí s městem Žatec (porozumění psanému textu a vyhledávání základních informací, procvičování a získávání nové slovní zásoby).

Na exkurzi se žáci rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá skupina dostane soubor PL (Městská rallye a Chrám Chmele a Piva), kam budou zaznamenávat získané informace o městě a jeho památkách v historickém jádru, procvičí si prostorovou orientaci při hledání památek a získají vlastními silami novou slovní zásobu týkající se Chrámu Chmele a Piva.

Pokusí se tvořit otázky a hledat odpovědi k zadaným památkám (trénují tak komunikaci v cizím jazyce, procvičují slovní zásobu a stavbu věty).

Anglický jazyk – A2

Žatec – město chmele

1



**Najdi v textu správné odpovědi.
Find the answers in the text .**

The royal town of Žatec /Saaz/ is one of the oldest historical cities in our country. It is situated on the river Eger and it has got five squares. 19 000 inhabitants live there. There is the home of beer too. The excellent beer has been brewed here for more than 700 years, they grow high quality hops for the world famous beer brands (Budweiser Budvar, Pilsner Urquell) here. Žatec is the driest place in the Czech Republic.

More than 100 Czech and foreign films were filmed here. For example „Starci na chmelu“, „Mladý Indiana Jones“, „Bídníci“, „Oliver Twist“, „Pusinky“, „Edith Piaf“ or tv series „Náměstíčko“.

In Žatec we can see the smallest hop field in the world, the grave of the oldest beer drinker (his name is Lojza Lupulín), the second synagogue in Czech, the largest stocks of hops and the smallest brewery in the world. The director Jan Svěrák and the singer Petr Kotvald were born in this town.

1. Which river flows through Saaz?
2. How many inhabitants has Saaz got?
3. What is grown here?
4. Which movies were filmed here?
5. Can you find the grave of the oldest beer drinker here?
6. What is his name?
7. Was Zdeněk Svěrák born here?
8. How many squares are here?

Anglický jazyk – A2

Žatec – město chmele

2



Městská rallye. Zaznamenej trasu a doplň čísla.
Town Tour. Note the route and add the number.



We are starting near the Holy Trinity Column (1). Find the grave of the oldest beer drinker here (2), his name is Then go by Jiráskova street and turn left. There is the second oldest **Synagogue in The Czech Republic** (3). What Jewish symbol do you see in windows? From the synagogue do not continue Long street, but walk through the narrow alley back to the square. You are going around **the smallest brewery in the world**. (4). Now go to the town hall (5) and across **Hošťálkovo Square** to **the church of the Assumption of the Blessed Virgin Mary** (6). How many statues are standing in front of the church? Go around the church on the right and go through **Kněžská gate** (7). Now go along the walls to **Libočanská gate** (8). Go through it. You are on the square again (9).
 What is the name of the square? What are the names of all the squares in Žatec?

Slovníček:

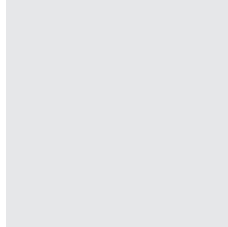
Column = sloup, Alley = ulička, grave = hrob, back = zpátky, bend = zahrnout, Statue = socha, but = ale, right around = vpravo kolem, close = úzká, Walls = hradby, through = skrz, along = podél

Anglický jazyk – A2

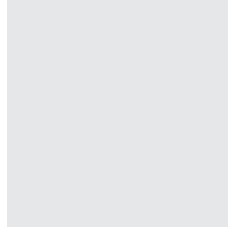
Žatec – město chmele

3

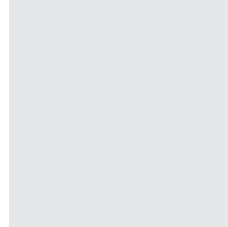
After visiting The Temple of beer and hops take the cash handout and find, cut and glue the corresponding pictures to the callouts on the worksheet.



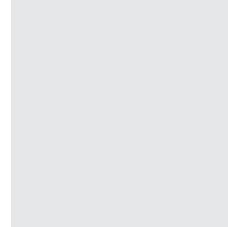
A glass of beer



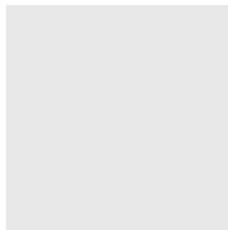
The clock of hops



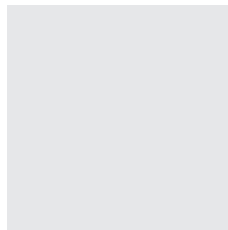
The Beacon of hops



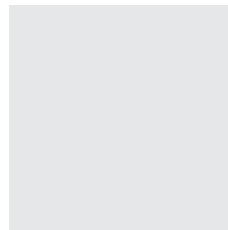
The labyrinth



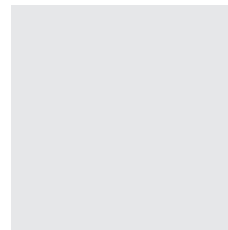
The armorial hall



The museum of hops



The monastery garden



The microbrewery „Near Clock“

4



What is the time?

.....

Is there a bell? Where?

.....

How many people are in the picture?

.....

Is there a skeleton too?

.....

What do they all drink?

.....

Six barrels are in the picture. What is Fass (translate to czech).

.....

This Clock is unique in the world (translate to czech).

.....

Every hour we can see and hear a wonderful show and a nice melody (translate to czech).

.....

Anglický jazyk – A2

Městské divadlo v Mostě

A2

Jedním z kulturních cílů na Mostecku je Mostecké divadlo. Divadlo v Mostě datuje svou historii již od založení první budovy v roce 1911. První krizí si divadlo prochází v roce 1934, hrozí dokonce jeho uzavření. Hned následující rok je ale naopak velmi úspěšný – vysoká návštěvnost je způsobená hlavně tím, že většina her je v češtině.

Po roce 1948 je přejmenováno na Divadlo pracujících. Po likvidaci starého Mostu v důsledku těžby hnědého uhlí bylo nutné divadlo přemístit. Dnes sídlí na Prvním náměstí a jeho návštěvnost je stále velmi vysoká.

Je možné navštívit hned několik scén: Velkou scénu, Malou scénu, Komorní scénu, Divadlo na točně a pro malé diváky slouží Divadlo Rozmanitostí.

Divadelní točny mají průměr 11 a 18 metrů. Kapacita hlediště činí 500 míst.

FORMA VÝUKY

- slovní zásoba (pexeso)
- rozhovor – porozumění psanému a mluvenému slovu
- práce s obrázky – výběr vhodného oblečení
- práce se slovníkem – popis obličeje vybraného herce, puzzle
- skupinová práce – dramatizace pohádky, slovní zásoba, vyjadřování
- exkurze
- dialogy – slušné chování

KLÍČOVÁ SLOVA

divadlo, herec, zábava, oblékání, slušné chování

theatre, actor, entertainment, dressing, good manners

ČASOVÁ DOTACE

4–5 vyučovacích hodin (cesta do divadla není započtena)

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci obdrží jednu tabulku se slovíčky v cizím jazyce a druhou v jazyce českém (slovíčka jsou ale zpřeházená). Jejich úkolem je tabulky rozstříhat na kartičky a vytvořit správné dvojice – **procvičování slovní zásoby, práce se slovníkem** (15 min) následně si zahrají pexeso – **upevnění slovní zásoby** (30 min). Ve dvojicích si připraví rozhovory – **procvičování výslovnosti, porozumění psanému a mluvenému slovu** (30 min). Vybrané druhy oblečení roztrídí do dvou sloupečků dle jejich ne/vhodnosti do divadla a přiřadí odpovídající anglický výraz – **osvojení pravidel slušnosti** (10 min). Každý žák si vybere jednu ze dvou fotografií herců mosteckého divadla a připraví si o něm několik vět – **procvičování gramatických dovedností, upevňování slovní zásoby, práce se slovníkem** (20 min). Následně si fotografie rozstříhají a složí jako puzzle (5 min). Žáci dostanou jednu z rolí v pohádce Koblížek, kterou se naučí a pak pohádku sehraje (jako herci v divadle) – **procvičování a upevňování slovní zásoby, odhad neznámých slov, práce s textem, vyjadřování, improvizace, skupinová spolupráce** (45 min).
2. Žáci se rozdělí do dvojic a připraví si mikros scénky na daná témata.
3. Témata – **procvičení slovní zásoby, práce se slovníkem, improvizace, připomenutí pravidel slušného chování** (35 min).

1

Try to act the dialogue.

- | | |
|---|---|
| 1. When was the theatre in Most established? | 30/9/1911 |
| 2. What is the capacity of the theatre? | 500 |
| 3. Is it often sold out? | Yes it is. |
| 4. What is the director's name? | Jiří Rumpík. |
| 5. Is there a rotating stage? | Yes, there is. |
| 6. Is there a balcony? | No, there isn't. |
| 7. Which theatre is focused on children? | Divadlo Rozmanitostí. |
| 8. What time could I buy a ticket? | Weekdays 8-18. |
| 9. How much is the ticket? | About 150 crowns. |
| 10. What time does the performance start? | It begins at 19.00 |
| 11. Is there a cloakroom in the theatre? | Yes, on the groundfloor. |
| 12. Could I get a coffee and a sandwich? | Yes, during the break. |
| 13. Can you name any of the actors/actresses? | Yes, for instance Jiří Kraus, Lukáš Rous, Jan a Zita Benešovi, Miroslav Středa, Regina Razovova a Jakub Dostál. |



2



At the stage – act out the „Tale about the Doughnut“.

Narrator: Once upon a time there was a little old man and a little old woman. One day, the little old woman and the little old man made a Doughnut. The little old woman put him on the window sill to cool off. The Doughnut was resting on the sill and then he jumped down to the lawn, from the lawn off to the path and rolled away. As he was rolling along the path he ran on and on until he came to a hare.

The Hare: „Stop“, said the hare. „I want to eat you.“

The Doughnut: „Don’t eat me and listen to this. I have run away from a little old woman, and a little old man. I can run away from you too. I can, I can!“he said: „Run, run, as fast as you can. You can’t catch me!“

The Narrator: The Doughnut ran until he came to a wolf.

The Wolf: „Please stop“, said the wolf. „I want to eat you.“

The Doughnut: „I have run away from a little old woman, a little old man, and a hare. I can run away from you. I can, I can!“ The wolf began to chase the Doughnut. The Doughnut said: „Run, run, as fast as you can. You can’t catch me! I am the Doughnut!“

Narrator: The Doughnut ran on and on until he came to a bear.

The Bear: „Please stop“, said the bear. „I want to eat you.“

The Doughnut: „I have run away from a little old woman, a little old man, a hare and a wolf. I can run away from you. I can, I can!“ The bear began to chase the Doughnut. The Doughnut said: „Run, run, as fast as you can. You can’t catch me! I am the Doughnut.“

The Narrator: The Doughnut ran until he came to a fox.

The Fox: „Please stop“, said the fox. „I want to eat you.“ The Doughnut said: „I have run away from a little old woman, a little old man, and a hare, a wolf, a bear and I can run away from you fox too. I can, I can!“ The fox began to chase the Doughnut.

The Doughnut: „Run, run, as fast as you can. You can’t catch me! I am the Doughnut.“

The fox said: „It is such a beautiful song. I do not want to catch you.“

The Fox: „Jump on my nose and sing it again for me to hear it properly.“

The Narrator: The Doughnut jumped on the nose of the fox. The fox snapped at him. That was the end of the Doughnut.

3



Proper behaviour – act it out!

- At the cloakroom
- Break
- Late arrival

Zámek Červený Hrádek leží 2 km severně od Jirkova na úpatí Krušných hor v severozápadních Čechách. Zámek obklopuje rozsáhlý anglický zámecký park, který je nemovitou kulturní památkou. Součástí parku je i Zámecký rybník. Na park navazuje zámecká obora.

Pod zámkem se v obci Červený Hrádek nachází Novomlýnský rybník a dále rekreační areál s bazénem, kurty pro volejbal a tenis, minigolfem, lodičkami a dětským hřištěm.

Na území obce Červený Hrádek se nachází 3 památné stromy: dub letní v areálu koupaliště, dub letní u Nivského potoka a jasan ztepilý u silnice ve směru z centra obce na Drmaly.

Cílem tohoto tématu je poznat okolí zámku Červený Hrádek prostřednictvím zábavné naučné stezky a zároveň procvičit si slovíčka z oblasti ročních období, počasí, oblečení, činností a oslav v průběhu roku.

FORMA VÝUKY

- komunikace v Čj
- samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce
- práce s textem – čtení s porozuměním, využití informací z textu při hře
- práce se slovníkem
- práce se slovní zásobou – opakování, procvičování a získávání nové slovní zásoby, tvoření vět/tvoření rýmů a jejich doplňování do textu, procvičování výslovnosti
- souhrnná práce na téma Roční období – výtvarné ztvárnění ročních období a popis obrázků podle návodných otázek a slovní zásoby
- vycházka do okolí Červeného Hrádku

KLÍČOVÁ SLOVA

park, obora, u vody, roční období

park, deer park, near water, seasons

ČASOVÁ DOTACE

Čtyři živly – 1 hodina.

U vody – 1+1 hodina.

Procházka oborou – 2 hodiny.

Roční období – 2 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Čtyři živly – žáci si přečtou text (slovíčka jsou k dispozici v přiloženém slovníčku) a z nabídky si vyberou ten živyl, který je podle nich nejlépe charakterizuje. Pak si společně zahrají hru podle daných pravidel. Při hře si žáci trénují paměť, ověřují si, jak umí odhadnout povahu lidí, učí se spolupracovat (pomoc při hádání).

U vody – žáci musí vymýšlet slovíčka na dané téma, následně z nich tvoří věty, na základě kterých pak namalují obrázek. Obrázky si mohou vyměnit a popisovat či hádat, kdo je autorem.

Žáci pracují se zadanou slovní zásobou, neznámá slovíčka vyhledávají ve slovníku. Tvoří rýmy, přičemž si současně procvičují správnou výslovnost. Na základě porozumění textu doplňují chybějící slova básně.

Procházka oborou – žáci si v reálném prostředí uvědomí, co všechno už umí v Čj pojmenovat a popsat. Ověří si, jak bohatou mají slovní zásobu.

Roční období – žáci si rozdělí čtvrtku na čtyři části, které pojmenují názvy ročních období. Namalují čtyři obrázky a podle návodných otázek a slovní zásoby je popisují. Učí se tak používat Čj v souvislostech (několik témat najednou).

Je na vyučujícím, zda budou žáci pracovat samostatně, ve dvojici, skupině a zda budou plnit úkoly jen na vycházce, nebo i ve třídě.

1



THE INSTRUCTIONAL TRAIL

A – The start of the trail – the crossing of Zámecká path street with Podkrušnohorský feeder

B – Castle pond

C – Wildpark

D – Castle park

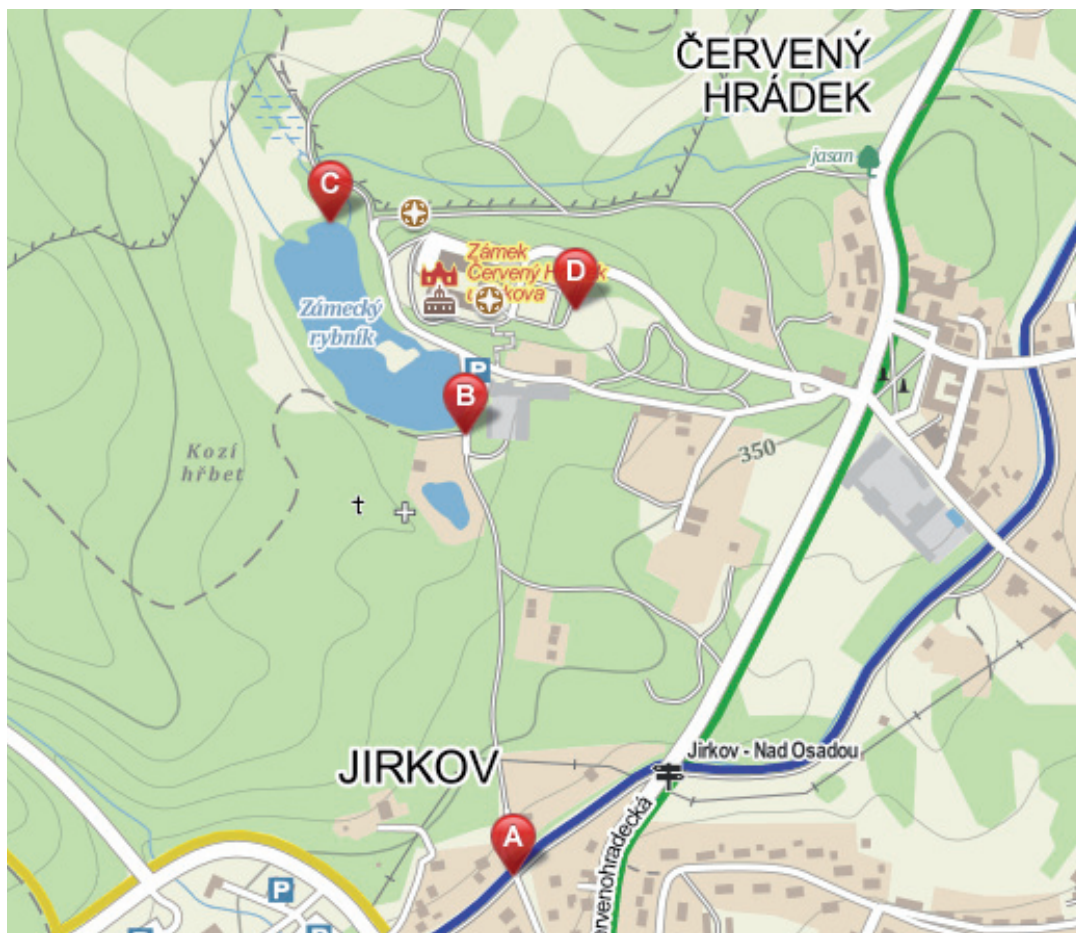
The trail has three parts. Each part is connected with the theme:

A – Four Elements

B – By water

C – Walk through the wildpark

D – Seasons



2



WE ARE PLAYING THE ELEMENTS.

Each player is the Element that he likes and he is well characterized by it.
You can inspire here:

FIRE

is always changing, never at rest, has great power, but hasn't got under control.

WATER

symbolizes peace, patience and great strength. Its energy is quiet and flowing.

EARTH

is solid and strong. You always can rely on it. It carries and holds everything.

AIR

it is quiet, we do not know about it, but we can't live without it.

LET'S PLAY!

- All the players sit in a circle.
- The player who starts, chooses another player and tries to guess which of the elements he chose. He asks, for example: „Tom, are you fire?“
- If he can guess, the queried player goes for him.
- If he can't guess, the queried player asks again.
- The successful questioner asks next.
- Every guessed player moves for the one who guessed it and doesn't ask anyone. But he has the possibility to help at the next time of guessing.
- Every player who hasn't been guessed continues asking.
- When everybody is guessed then, everybody move.

ATTENTION: Try to remember the non-guessed players answers!

3



BY WATER

What do you think of when someone says WATER? Write it down.

A noun	An adjective	A verb	An adverb

Try to write the full sentences.

.....

.....

.....

.....

.....

Draw a picture about your sentences.

4



Find the rhymes and translate the words.

high	clock	ground	white	creek	lake
town	red	leak	tower	me	bird
sky	ice	around	get	nice	you
slow	break	hose	few	lock	grows
word	sea	night	flow	brown	flower

creek	leak				

Complete the poem (use some rhymes above) and translate it (use a dictionary if you need).

Water, water everywhere
 Water, water everywhere, water all around,
 Water in the ocean, water in the
 Water in a river, water in a creek,
 Water in a faucet with a drip-drip leak!

 Water in a fountain, water in a
 Water on a flower, as day begins to break.
 Water from a waterfall, rushing down from high,
 Water from a dark cloud, raining from the

 Water boiling hot, water frozen
 Water in a blue lagoon, clean and clear and nice.
 Water at a fire, gushing through a hose,
 Water in a garden, so every flower
 Water for the animals swimming in the
 Water, water everywhere for you and for me!

5



WALK THROUGH THE WILDPARK

We are walking through the wildpark. What can you see? Write all you can.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6



SEASONS

Draw four pictures and describe them.

- Which months belong to each season?
- What is the weather like?
- What are you wearing?
- What are you doing? / What do you do?
- What do you celebrate in that season?

Vocabulary:

trail = stezka, wildpark = obora, creek = zátoka, faucet = kohoutek, leak = kapat, hose = hadice

Chomutov se nachází na severozápadě Čech v Ústeckém kraji. Město s 50 tisíci obyvateli se rozkládá na úpatí Krušných hor, do jejichž svahů rovinatý terén centra vystupuje na severním a severovýchodním okraji města. I díky tomu město disponuje jedinečným životním prostředím, dostatkem zeleně a turisticky atraktivními cíli. Kilometr od města se nachází Kamencové jezero, kterému se někdy říká „malé mrtvé moře“. Nejstarší zmínka o Chomutově pochází z roku 1252. V roce 1605 získává titul královského města. Historické srdce města je soustředěno kolem malebného náměstí 1. Máje, kde se nalézají budovy nejrozličnějších architektonických stylů od raně gotického až po barokní a novogotický sloh.

Nejzajímavější památky Chomutova: 1. Sloup Nejsvětější Trojice – byl postaven roku 1697, tato památka se skládá ze dvou částí – samotného sloupu a tzv. kazatelny. 2. Městská věž – věž v novogotickém stylu představuje 54 metrů vysokou dominantu historického centra, z jejích ochozů je možné přehlednout celé náměstí 1. Máje i s okolními uličkami. 3. Kostel sv. Kateřiny – jedna z nejstarších raně gotických staveb v Evropě byla dokončena v roce 1281 a stala se součástí sídla řádu německých rytířů. Nyní kostel slouží jako výstavní a koncertní sál Oblastního muzea v Chomutově. 4. Kostel sv. Ignáce – raně barokní stavba bazilikového typu s dvouvěžovým severním průčelím byla postavena italským architektem Carlem Lurago. Dříve se pod budovou nacházela krypta s mumii mnichů. 5. Špejchar – nejprve byl kostelem jezuitů a před dokončením sousedního kostela svatého Ignáce sloužil jako prvotní modlitebna Tovaryšstva Ježíšova. 6. Dům č. 9 – pozdně gotický jednopatrový dům se pyšní vzácnou sklípkovou klenbou. V minulosti zde sídlil legendární bigbítový klub Švermák. 7. Kostel Nanebevzetí Panny Marie – přiléhá k Městské věži a je postaven v pozdně gotickém stylu. Nachází se v něm barokní oltář s pozdně gotickou sochou Madony, barokní lavice a novogotické varhany. 8. Jezuitský areál – představuje významnou část historického centra města, je dědictvím po rodu Hasištejnů z Lobkovic. Dnes je centrem knihovnických a kulturních služeb.

FORMA VÝUKY

- čtení s porozuměním – aktivní učení – žáci se seznámí s úvodním textem, vědomosti následně použijí při doplňování křížovky, možno použít v případě nutnosti slovník
- rozhovor v informačním centru – získání základních informací o chomutovských pamětihodnostech (v rozhovoru doplnit chybějící odpovědi, ty jsou k dispozici, a správně přiřadit k otázkám)
- orientace v mapě – pojmenování historických památek a orientace v terénu

KLÍČOVÁ SLOVA

názvy pamětihodností, pojmenování stavebních stylů, číslovky, vlastní jména, zeměpisné názvy
the names of historical sights, the names of architectural styles, numbers, own names, geographical names

ČASOVÁ DOTACE

Práce s textem – 45 min.

Rozhovor – 40 min.

Vylučování křížovky – 20 min.

Exkurze – dopoledne – práce s mapou – 3–4 hod.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci si předem připraví v cizím jazyce stručné informace o historických památkách Chomutova a přednesou je ostatním. Procvičují si výslovnost a porozumění předloženého textu. Pro usnadnění porozumění jsme zařadili slovníček, další pojmy vyhledat ve slovníku.
2. V informačním centru žáci získají základní informace o historickém centru Chomutova.
3. Žáci se rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá z nich dostane PL, na kterém je plánec chomutovského náměstí. Číslo na mapce je shodné s číslem u obrázku každé památky. S obrázky historických památek Chomutova se žáci seznámí již před exkurzí pro jednodušší orientaci v terénu.
4. Připravili jsme doplňovačku s tajenkou, kde jsou použity výrazy jak z úvodního textu, tak i z nabytých informací, které žáci získali během návštěvy centra Chomutova.

1

**Read and translate this text.**

Chomutov is situated in the north-west of Bohemia in the Ústecký region. The town with 50 000 inhabitants is situated at the foot of the Ore mountains.

The city has got an unique environment, a lot of green vegetation and attractive touristy places. There is the Alum lake one kilometre from the city. This lake is sometimes called „The little dead sea“.

The oldest information about Chomutov is from 1252. In 1605 Chomutov got the title of a Royal town.

The historical heart of the town is concentrated around the 1st May square where the buildings of different architectural styles, from early Gothic to baroque and new gothic style.

The most interesting historical sights of Chomutov are:

The Column of Holy Trinity – this was built in 1697, this historical sight is made up of two parts – a column and so called pulpit.

The city tower – the tower is in the new gothic style. This tower is 54 metres high. From its gallery you can see the whole 1st May square with neighbouring streets.

The Church of St Catherine – it is one of the oldest early gothic building in Europe. It was finished in 1281 and it became one of parts settlement of Teutonic knights. Nowadays the church is used as an exhibition area and concert hall of the Regional museum in Chomutov.

The Church of St Ignatius – it is early gothic building. It is a basilica with two towers in the north facade. It was built by the Italian architect Carl Lurago. There is a crypt located under the building which contains the mummies of the dead monks.

Špejchar – first it was the Jesuit church and it was used as the first prayer room of The Society of Jesus.

House number 9 – it is late gothic one floor house. It has got a precious vault. In the past there was a legendary bigbeat club called Švermák.

The Church of Assumption Virgin Mary – it is located near the town's tower. It is built in late gothic style. There is a baroque altar with a statue of Madonna, a baroque bench and new gothic organ.

Jesuit site – it is an important part of historical centre of the town. It is a cultural heritage site belonging to family line Hasištejn of Lobkovic. Nowadays there is a library and cultural centre.

Vocabulary:

inhabitant = obyvatel, Ore mountains = Krušné hory, unique = jedinečný, target = cíl,

Alum lake = Kamencové jezero, column = sloup, pulpit = kazatelna, precious = vzácný, vault = klenba,

assumption = Nanebevzetí, Altar = oltář, organ = varhany, neighbouring = vedlejší, Teutonic knights = Řád

německých rytířů, facade = průčelí, monk = mnich, prayer = modlitba, Society of Jesus = Tovaryšstvo

Ježíšovo, heritage = dědictví

2



Conversation in info. Complete the conversation.

Good morning.	You are welcome. Goodbye.
Yes, of course.	It is the church of St Catherine.
From May to September, from 9 to 17, on Monday it is closed.	Yes, it has. There are, especially around picturesque square.
The city tower. It is 54 metres high.	We offer for example booking tickets, selling maps, books, souvenirs.
The historical sights are built in different styles – from early gothic to baroque and new gothic style.	

1. Good morning.

.....

2. What does your information centre offer?

.....

3. Do you offer guide services too?

.....

4. Has Chomutov got any interesting historical sights?

.....

5. What are the valuable historical sights in the city?

.....

6. Which architectural styles we can see there?

.....

7. What is the main part of the historical centre?

.....

8. When can we visit it?

.....

9. Thank you for your information. Goodbye.

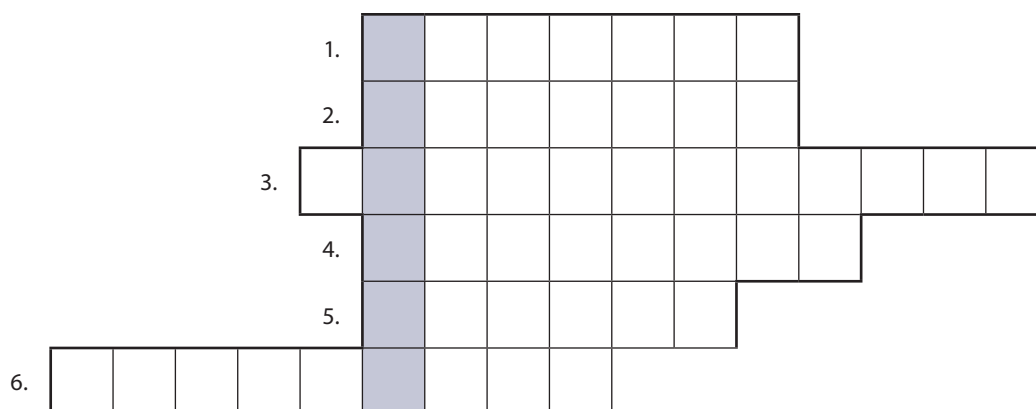
.....

3



Crossword.
Křížovka.

1. Where can you borrow books?
2. What is the name of our region?
3. Under which mountain is Chomutov located ?
4. What is the name of lake near Chomutov?
5. In which architectural style is the Church of St Ignatius built?
6. Which historical monument in Chomutov is 54 metres high?



Solution (řešení):

The name of Italian architect, who built the church of St Ignatius, the name of exhibition hall too.

4



Přelož do českého jazyka německé názvy historických památek Chomutova.



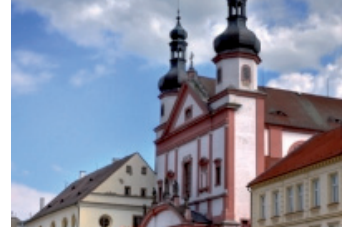
1. 1. Church of St Catherine

.....



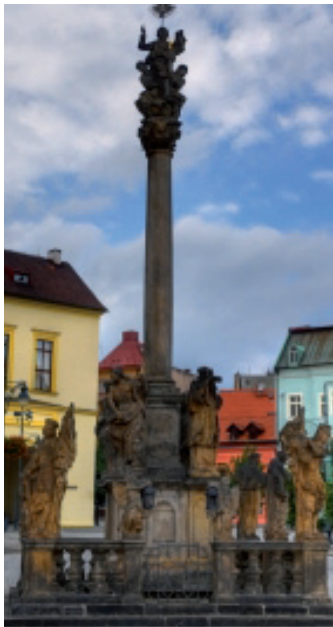
7. The Church of the Assumption of the Virgin Mary

.....



4. The Church of St Ignatius

.....



5. The column of the holy trinity

.....



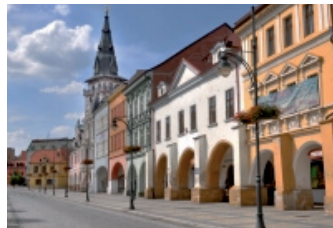
6. The Jesuit site

.....



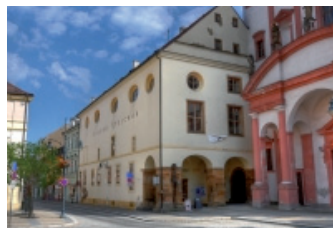
3. the town tower

.....



8. House number 9

.....



2. Speicher

.....

5



Match the name of historical sights to numbers.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Získání základních údajů o týmových sportech, které mají svoji členskou základnu v Chomutově a Jirkově. Text je zaměřen na pravidla, krátkou historii oddílů, na jejich úspěchy a významné sportovce z Chomutovska těchto sportů - softbal, basketbal, lední hokej, házená, fotbal, volejbal. Na základě textu z pracovních listů žáci odpovídají na otázky kvízu, v rámci rozcvičky a pantomimy si procvičí slovíčka a slovesa vztahující se k částem těla, tělocvičným povelům a popisu činností při sportu včetně používaného sportovního náčiní. Při práci s piktogramy jednotlivých sportů žáci získají automatické propojení vizuálního a hlasového projevu u celé řady sportů.

FORMA VÝUKY

Aktivní učení

- odpovědi na otázky kvízu
- tvorba dalších otázek kvízu

Práce ve skupině

- určování druhu sportu dle slovního popisu nebo pantomimického znázornění

Práce s obrazem

- přiřazování názvů sportů k jednotlivým piktogramům

KLÍČOVÁ SLOVA

týmové sporty, tým, sportovní potřeby, vybavení, raketa
team sports, team, sports equipment, equipment, racquet

ČASOVÁ DOTACE

Vyplnění kvízu – domácí příprava nebo přečtení podkladů ve třídě – 30 min. + odpovědi na otázky kvízu – 10 min.

Vyplnění kvízu – tvorba dalších otázek kvízu – 20 min + odpovědi na otázky kvízu – 10 min.

Rozcvička + sportovní hra – 45 min.

Pantomima + popis sportů a jejich poznávání – 45 min.

Práce s piktogramy – pexeso + přiřazování názvů – 30 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci získají informace o různých sportech – přečtou si úvodní dva listy (ve třídě může být i beseda o sportech, které se hrají v Jirkově a Chomutově, popř. které žáci sami hrají).
2. Vyplní test.
3. Vytvoří trojice obrázků, které k sobě patří a nalepí je do tabulky. Obrázky popíší + napíší název sportu.
4. Praktické provedení rozcvičky – povely dává učitel nebo žák.
5. Hra – žáci se střídají, obracejí lístky s pokyny, ostatní musí udělat to, co jednotliví žáci čtou.
6. Náročnější úkol – práce s piktogramy. Žáci pojmenují sporty, které znázorňují jednotlivé piktogramy.

Žáci mohou používat slovník + slovníček za testem.

1



Sports afternoon

Information about the sports:

Softball

is a sport originating from baseball.

Equipment - bat, gloves, ball, helmet with face protector, boots and jersey.

Jersey - cap, t-shirt, vest and trousers.

The Chomutov team has got a beaver as a symbol.

1982 – the beginning of softball

Basketball

is a collective ball sport. Two teams with five players on the court try to raise the maximum points by the throwing the basketball into the basket.

Playing time – 2 half-times, 4 quarters of 10 minutes (4 x 10 min)

Basketball in Chomutov

BK Levharts (Leopards) Chomutov

1949 – The establishment of the basketball club

Ice hockey

is a team sport played on ice.

Ice hockey originated at the end of the 19th century in Canada. But it was expanded to Europe after that.

Ice hockey is played in 3 thirds of 20 minutes, it has a 60 minutes time limit.

Five players are divided into two groups of three attackers and two defenders.

Pirates Chomutov

1945 – establishment of the club

Handball

is a collective ball sport. It is played by two seven-members teams. Handball is originally from ancient Greece.

Handball in Chomutov

International hanball – HK Chomutov

1961 – The formation of the club

Volleyball

is a team sport played on a court cut in half by a net.

Volleyball is originally from the USA, but nowadays it is popular all over the world.

Beach volleyball is played only by two players, they play on the sand and barefoot they play on a small court.

Volleyball in Chomutov and Jirkov

TJ VEROS Chomutov

VK Ervěnice – Jirkov

Football

is a collective ball game which is the most popular sport in the world.

Two teams of eleven football players are there.

The game takes 90 minutes and it is divided into two halves.

Equipment: jersey, shorts, socks printed, shin pads, boots.

FC Chomutov

1920 – The establishment of

AFK LoKo Chomutov, FK Kyjice, 1.SK Jirkov

2



Test.

1. What is the oldest collective game in the world?

.....

2. What is the name of the Chomutov ice hockey team?

.....

3. What is the name of the Chomutov baseball team?

.....

4. Which animal is used as a symbol for the Chomutov softball team?

.....

5. In which sport are the socks printed?

.....

6. What do softball players need for their game?

.....

7. Which collective sports are played in Jirkov?

.....

8. How many players play beach volleyball?

.....

9. What is the name of the place where beach volleyball is played?

.....

3



Work with pictures.

Write the name of the sports and the English names of each piece of sports equipment.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

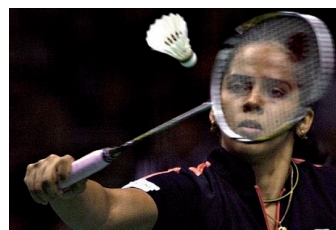
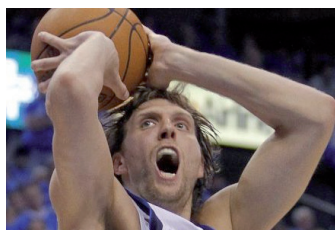
.....

4



Work with pictures.

Write the names of the sport and the English names of the sports people.



Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

5



Work with pictures.

Write the names of the sport and the English names of the pieces of sports equipment.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

6



We will do some sports Exercises together.

First, let's warm up!

When I clap my hands, run forward.

When I clap twice, stop.

Then run back.

... stop

... jump on your right foot.

... stop

... jump on your left foot.

7



Let's play a game.

Each pupil reads one card, everyone has to do what they read on the card.

- bend forward
- about face
- hands down
- stand on your right foot
- sit down on the ground
- make pairs
- move your head around
- prepare hands like a volleyball player
- jump high
- squat down

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

8



Write the names of the sports which are on the pictures.



Zajímavým tipem na výlety je město Jirkov pod Krušnými horami v severozápadních Čechách. Město s 21 000 obyvateli leží poblíž města Chomutova na jihozápadním okraji Mostecké hnědouhelné pánve.

Dominantou historického centra města je kostel sv. Jiljí, stojící od roku 1538 na místě původního kostelíku. Ke kostelu přistavěná městská věž pochází z let 1540-1545. Od podzimu roku 2012 je na věži umístěna busta sochaře Jana Brokofa. U západní stěny kostela stojí morový sloup se sochou Matky Boží Sedmiboletné, jež je dílem právě Jana Brokofa stejně jako socha Jana Nepomuckého z roku 1708. Ta stojí u řeky Bíliny v Nábřežní ulici v blízkosti náměstí.

Náměstí vévodí budova radnice, na jejímž místě stál prvotní dům již před rokem 1581. Na náměstí stojí kašna z 2. poloviny 18. století. V blízkosti náměstí v Příční ulici se nachází dům č.p. 19. Má zachovalé renesanční jádro s portálem z roku 1617. V Tyršově ulici stojí dům č.p. 15, dnešní restaurace Na Růžku, původně empírový zájezdní hostinec z konce 18. století. Je posledním jirkovským domem napojeným na městské historické sklepy, které přitahují návštěvníky Jirkova.

Směrem od centra do kopce lze ulicí Smetanovy sady a dále ulicí Vinařická dojít k další velmi zajímavé památce – Kludského vile. Jedná se o někdejší vilu rodiny Karla Kludského mladšího, ředitele legendárního prvorepublikového cirkusu. Vila se v květnu 2010 stala sídlem městské knihovny. Pověst cirkusu s menažerí připomínají dětská hřiště v přilehlém parku a malé muzeum ve vile. Nad vstupní bránou je oblouk, kterému vévodí sochy lva a lvice.

FORMA VÝUKY

- rozhovor, skupinová práce, porozumění mluvenému slovu a psanému textu
- práce s textem a komunikace v cizím jazyce, zdokonalování práce s informacemi, skupinová práce, procvičování slovní zásoby

KLÍČOVÁ SLOVA

město s 21 000 obyvateli, poblíž města Chomutova, kostel sv. Jiljí, městská věž, busta sochaře Jana Brokofa, morový sloup, socha Jana Nepomuckého, náměstí Dr. Edvarda Beneše, radnice, kašna, dům č.p. 19, dům č.p. 15, historického podzemí, Kludského vila, městská knihovna

town with 21,000 inhabitants, near the town of Chomutov, the church of saint Giles, City Tower, a bust of John Brokof the sculptur, plague column, statue of John Nepomuk, Dr. Edvard Benes town square, town hall, fountain, house No. 19, House No. 15, historical underground, Kludský villa, city library

ČASOVÁ DOTACE

Skupina dětí, která představí jirkovské památky, si musí dopředu vše připravit (domácí příprava).
Poznávání památek a plnění úkolů (městská rallye) cca 3–4 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Žáci se rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá skupina dostane soubor PL (**Městská rallye**), kam budou zaznamenávat získané informace o městě a jeho památkách v historickém jádru.

Žáci nejprve v informačním centru **formou rozhovoru** získají základní informace o městu Jirkovu. Získané informace si zapíší do PL (A1).

Skupinka vybraných žáků si předem připraví v cizím jazyce stručné informace o památkách historického jádra města a přednese je ostatním (A2). Žáci si procvičují **výslovnost a porozumění mluvenému slovu** a hledají pro ně důležité informace.

Pro usnadnění porozumění vyprávěného textu jsme zařadili **slovníček neznámých pojmů** (cca 30), protože děti pracují v terénu, nemají s sebou slovníčky a některá slovíčka nemohou znát.

Součástí PL je **plánek města**, který slouží jako **orientace** při hledání vybraných pamětihodností (u každé památky je číslo shodné s číslem na mapce) a zakreslují si do něho svoji trasu, kudy šli.

Během cesty plní úkoly v PL. Vybírají si ze tří možností. V některých otázkách musí zvolit správnou mluvnickou variantu (**procvičují slovní zásobu, mluvnici a porozumění textu**).

Před vstupem do historického sklepení musí vyřešit **rébus**, podle kterého při východu ze sklepení najdou poklad. Ten je umístěn na určitém schodě, jehož číslo jim vyjde při správném vyřešení rébusu. Informace již znají z úvodního vyprávění a nejsou-li si s něčím jisti, mohou se ještě jednou zeptat průvodce ve sklepení (**opětovná práce s textem a již získanými informacemi, skupinová práce, komunikace**).

Závěrem jsme připravili křížovku (A2), kde si ještě jednou mohou připomenout zajímavosti a poznatky o Jirkově. Křížovka by byla v každém jazyce jiná, a proto ji nepřikládáme a necháme na uvážení, zda bude vytvořena i v jiných jazycích (**procvičení nové slovní zásoby**).

1



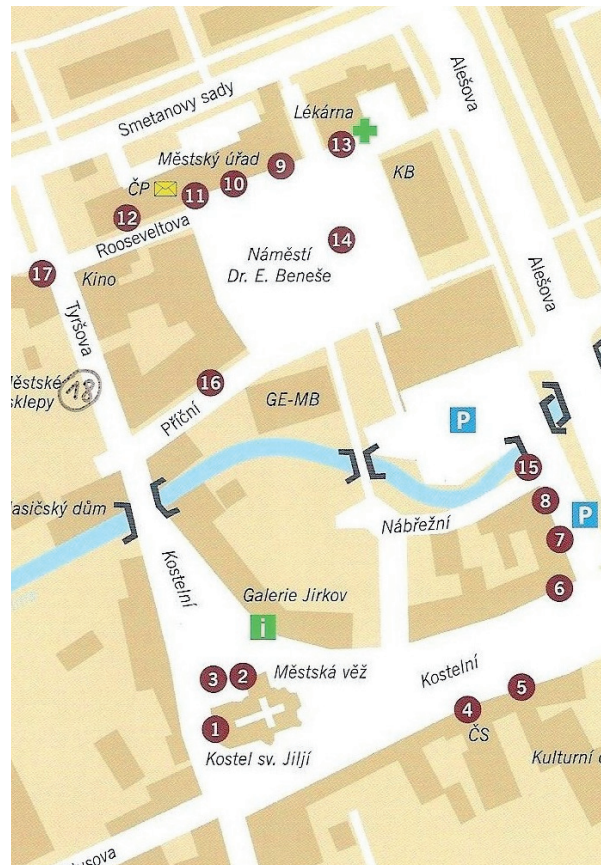
Town tour. We are looking for information. Dialogue in the information centre.

- What is the name of the town in which we find ourselves?
- How old is the city?
- How many people live in the town?
- What is the name of the river which flows through?
- Is a bigger town nearby?
- How far is it?
- Which building is the oldest?
- What interesting things can we see here?
- Who is John Brokoff?
- What other things can we visit here?
- What is the name of the mayor?
- And what about anything else?
- Thank you.

2



We start our tourist trek in front of the Church. Go around using the numbers in order. Draw your route and write the correct answers on your worksheet.



The Church of St. Giles (1) – The oldest monument in Jirkov. **The town tower (2)** – The tower is newer than the church. It is 29 metres high. The tower has six floors and on the fifth floor is the bell. Now we climb up. Here is a beautiful view of the city and its surroundings. Now we are going to count the stairs. **The Plague column of John Brokoff (3)** – It is here since 1695 as a memory of the horrors of the Thirty Years War. **The Bust of John Brokoff (3)** – Here is John Brokoff. He was a famous sculptor. He lived and worked in the Red Castle. His sculptures can be seen in Prague on Charles Bridge. And now we will continue. Another statue stands in Jirkov, this is the statue of **John Nepomuk (15)**. And now we are on the **Square of Dr. Edvard Beneš (14)**. **The town hall (9)** with its coat of arms stands here. The mayor and the municipality of Jirkov reside here. On the square stands the **fountain (14)** made of sandstone. It is functional. **The oldest house with No. 19 (16)** stands on Diagon street. What can we read on its portal? When was the house built? And another house is interesting, although **the house No. 15 (17)** in Tyršova street. This is restaurant now. What is the name? It is the only house in Jirkov, which is connected with the city cellars. **City history cellars (18)**. They are 450 years old, they should protect important documents, goods and food from fire. Also beer was stocked there. The beer brewed in Jirkov was very tasty. Emperor Rudolf II. drank it every day for lunch. The beer was named the Knight. The Cellars are 850 metres long and 6 metres deep. There is a constant temperature of 7–10°C. **The Villa of Kludský** where the wintering of the circus of Kludský was. Who were known all over Europe. Therefore we can see the two lions at the entrance. Today there is a library and a beautiful playground.

3



Test.

1. How old is the town and how many residents has it got?
 - It is 300 years old and it has got 21 000 residents
 - It is 350 years old and it has got 21 500 residents
 - It is about 550 years old and it has got 21 500 residents
2. What is the name of the mayor?
 - Stanislav Moutelík
 - Martin Reihš
 - Radek Štejnár
3. What is the oldest building?
 - The town hall
 - The Church
 - The town tower
4. How many stairs has the tower got?
 - 121
 - 113
 - 117
5. How tall is the tower?
 - It is 18 metres tall
 - It is 29 metres tall
 - It is 29 metres tall
6. Who is John Brokoff?
 - The mayor of Jirkov
 - A musician in the Castle band
 - A Sculptor who lived and worked in The Red Castle.
7. Can we see something from John Brokoff in Jirkov?
 - The plague column and the statue of John Nepomuk
 - The plague column and the statue of John Komenský
 - The bust of John Nepomuk and the statue of Kludský
8. Which coat of arms belongs to Jirkov?



9. What is on the portal of the house No. 19?

.....

10. Which house is connected with the historical cellars?
 - The house No.15
 - The house No.19
 - The house No.1

3



11. How long are the cellars?
 - 850 m
 - 650 m
 - 620 m
12. What is the temperature there?
 - In summer 18°C, in winter 10°C
 - There is a constant temperature 7–10°C
 - The same as outside.
13. What were the cellars not used for?
 - As the protection of important documents, goods and foods from fire
 - For storage of beer
 - As a fitness centre.
14. Was the beer brewed in Jirkov? What was its name??
 - Yes, the name was the Knight
 - Yes, it had no name
 - No
15. Who lived in the villa of Kludsky? What was his job?
 - Charles Kludsky lived there, he was the director of a circus
 - Emil Kludsky lived there, he was a dentist
 - John Brokoff lived there, he was a sculptor

4



Searching of the treasure.

On which stair (X) are you going to find the treasure? Calculate:

$$(A : 100) - (B + C) + D - (E + F + G + H) = X$$

-
- A How many people live in Jirkov?
- B How old is Jirkov?
- C How old are the historical cellars?
- D How long are the underground tunnels?
- E How far is Jirkov from Chomutov?
- F How tall is the town tower?
- G How many floors has the town tower got?
- H What is the number of the oldest house in Jirkov?

Podkrušnohorský zoopark v Chomutově byl založen v roce 1975. Zoopark je specializován na chov zvířat pocházejících z oblasti palearktu, zahrnující území Euroasie, ze kterého pochází převážná část chovaných zvířat, a z území severní Afriky. Je možné zde pozorovat více než 160 druhů zvířat o 1000 jedincích, mezi kterými je 14 ohrožených druhů zařazených do Evropských záchranných programů.

Rozloha areálu je 120 ha. V zooparku najdeme zástupce ptáků, savců, obojživelníků, plazů a ryb. U výběhů jsou informační tabule o chovaném zvířeti (pouze v ČJ).

Prohlídku zooparku je možné absolvovat pěšky nebo v elektrickém vláčku. Na areál navazuje Eurosafari, což je velký výběh, kde mohou návštěvníci sledovat zvířata v přirozeném prostředí. Návštěvníci se do Eurosafari mohou dostat pouze safari soupravou a spatřit zde zubry, koně Převalského, skotský náhorní skot, pratury, jeleny či muflony a další zvířata. V areálu zooparku se také nachází např. Ekocentrum, kde jsou pro zájemce připravovány semináře, prázdninové tábory s tematikou ekologie, životního prostředí a zvířat, skanzen Stará Ves se staročeským statkem a dalšími stavbami, dětské hřiště, hřbitov vyhynulých zvířat, stánky s občerstvením, restaurace a prodejna suvenýrů.

Součástí nabídky zooparku jsou pravidelné kulturní akce (např. Den Země, Pohádkové safari, Den zvířat...)

Podkrušnohorský zoopark je možno navštívit každý den po celý rok.

FORMA VÝUKY

- rozhovor
- skupinová práce
- porozumění mluvenému slovu a psanému textu
- práce s textem a komunikace v cizím jazyce
- zhotovení plakátu
- samostudium
- práce s informacemi
- procvičování slovní zásoby

KLÍČOVÁ SLOVA

základní informace o zooparku, zvířata, práce s mapkou
basic information about the zoo, animals, work with a map

ČASOVÁ DOTACE

Práce s textem, příprava rozhovoru – doplnění a následný nácvik, přiřazování názvů zvířat k fotografiím (cca 2 hodiny).

Exkurze do Podkrušnohorského zooparku – rozhovor v pokladně, orientační hra – vyhledávání míst a jejich označení na mapě (cca 3–4 hodiny).

Zhotovení plakátu (cca 3 hodiny).

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Žáci pracují převážně ve skupinách (3–5 členů).

Práce ve třídě – získání základních informací o zooparku.

Exkurze do lesoparku (vyzkoušení si jazyka v praxi, zakreslování trasy).

Umožnit žákům podle potřeby pracovat se slovníky.

Učitelé dalších jazyků mohou projekt upravit – např. doplňovat do textu jiná slova, vytvořit slovníček podle znalostí svých žáků...

1



Základní informace o Podkrušnohorském zooparku

Podkrušnohorský zoopark je největší ZOO v České republice. Má 120 ha. Nachází se v Chomutově a můžeme zde vidět hlavně evropská zvířata. Chová se jich tu 175 druhů. Např. tuleň, zubr, medvěd, vlk, ale i hadi, ptáci a opice. Pro děti tu je lokálka Amálka, kontaktní ZOO, dětské hřiště a malý lanový park. Z areálu jezdí také Safari Expres.

Samozřejmě tu je i prodejna suvenýrů, stánky s rychlým občerstvením a hospoda U Pratura. Zajímavý je také hřbitov vyhynulých zvířat. Kousek dál můžeme navštívit statek Stará Ves, kde můžeme vidět, jak lidé kdysi žili.

Přiřaď k českému názvu jeho anglický překlad a zapiš do tabulky.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. 120 hektarů | A. Souvenirs |
| 2. Terária | B. Pub U Pratura |
| 3. Dětské hřiště | C. Extinct Animals Cemetery |
| 4. Suvenýry | D. 175 Species |
| 5. Hospoda U Pratura | E. Playground |
| 6. Rychlé občerstvení | F. Farm |
| 7. 175 druhů zvířat | G. Terrariums |
| 8. Lokálka Amálka | H. Zoo Train |
| 9. Hřbitov vyhynulých zvířat | I. 120 hectares |
| 10. Statek | J. Fast Food |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2



Základní informace o Podkrušnohorském zooparku

Podkrušnohorský zoopark je největší ZOO v České republice. Má 120 ha. Nachází se v Chomutově a můžeme zde vidět hlavně evropská zvířata. Chová se jich tu 175 druhů. Např. tuleň, zubr, medvěd, vlk, ale i hadi, ptáci a opice. Pro děti tu je lokálka Amálka, kontaktní ZOO, dětské hřiště a malý lanový park. Z areálu jezdí také Safari Expres.

Samozřejmě tu je i prodejna suvenýrů, stánky s rychlým občerstvením. Zajímavý je také hřbitov vyhynulých zvířat. Kousek dál můžeme navštívit statek Stará Ves, kde můžeme vidět, jak lidé kdysi žili.

Doplň do textu chybějící slova, která najdeš v rámečku.

Fill in the gaps with words from the box.

lived	120 hectares	the biggest	Chomutov
runs	fast food	animals	the playground
birds	Extinct Animals Cemetery	you find	Train

Podkrušnohorské zoo is zoo in the Czech Republic. It is on
 You can find this zoo in The most of the are from
 Europe. There are 175 species, for example: a seal, a wisent, a bear, a wolf, snakes,
 and a monkey. Children can also enjoy the Zoo, the petting
 zoo, or the little climbing centre. The Safari Express every
 hour. You can also buy something in Souvenir Shop, kiosk or There is one
 more interesting place to go. It is the Just a few steps from
 the ZOO the farm Stará Ves, where you can see how people
 years ago.

3



Prohlídni si lesopark a namaluj trasu, kudy jsi šel.

Look at the map of the Zoo and highlight the path that you went by.



Where is your start today? Make a star there.

Where can you see these animals? Write numbers into your zoo plan.

1. a bear	2. a wolf	3. a monkey	4. a seal	5. a camel
6. a swan	7. a tortoise	8. a donkey	9. a wisent	

Where are you going to have a break? Write B there.

Where is the playground? Write P there.

Where is the climbing centre? Write CS there.

Where is the meeting point? Write MP there.

Řešení – Anglický jazyk A1



esf evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Ústecký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Volnočasové aktivity v Jirkově

1

1. The Art School was built in 1901.
2. Earlier it was an elementary school.
3. Since 1991 it is used as The Art School.
4. The author is Roman Křelina.
5. In the afternoon.
6. The Art School offers music, literary and dramatic, plastic or dancing fields.
7. The wall is 7–13 m high.
8. The wall area is 1100 m² big.
9. The Climbing arena has got 50 lines.

2

1. Good day.
2. Today the whole afternoon.
3. Yes, we have.
4. Of course, we have.
5. The sports clothing and footwear.
6. Yes, there is the refreshment.
7. One lesson is 250 CZK.
8. Pretty fun.

Řešení – Anglický jazyk A1

Aquadrom Most

1

H: Good morning.

S: Good morning.

H: Have you got a hot dog?

S: No, we haven't.

H: And have you got an ice-cream?

S: Yes, we have.

H: And what kind of drinks have you got?

S: We have got coke, fanta and sprite.

H: Can I have one sprite and one ice-cream, please? How much is it?

S: It is 45 crowns. Is that all?

H: Yes, it is. Thank you.

S: You're welcome.

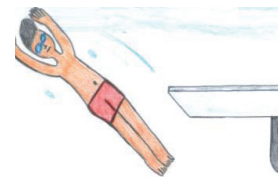
2



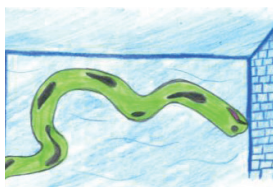
Water octopus



Water castle



diving



Water snake



Big water mushroom



Swim suit



thermometer



Swimming pool



slide



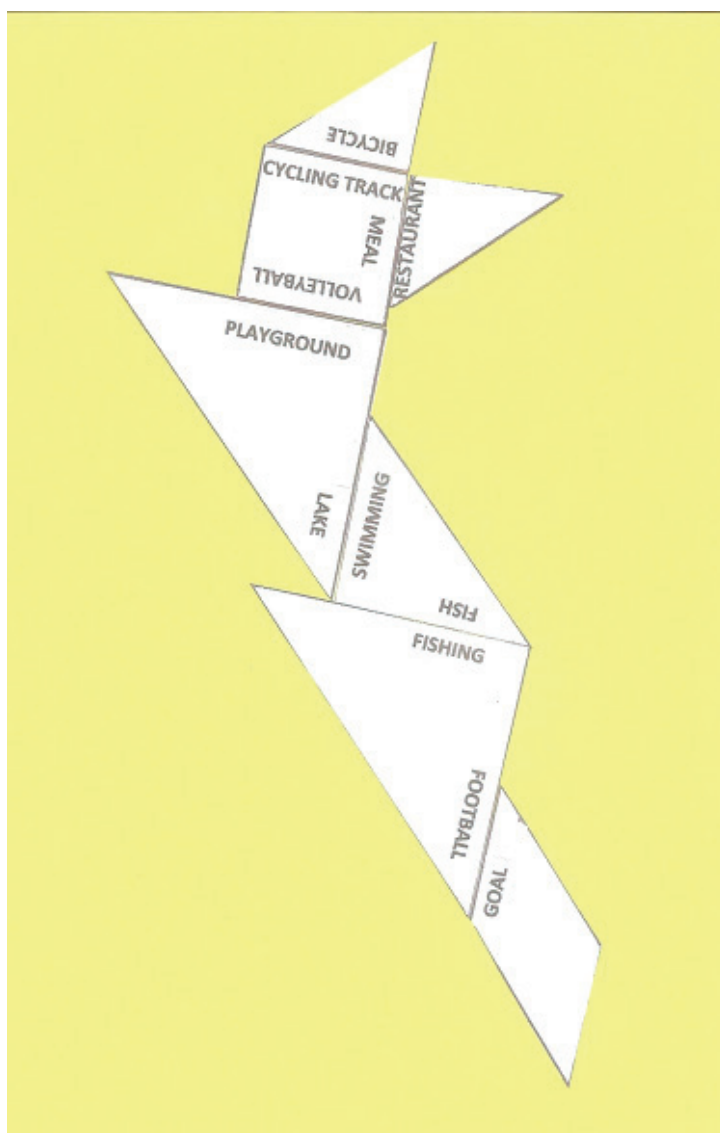
Diving mask

Sportovní areál Benedikt Most

1

1. Jsme ve městě Most, v areálu Benedikt.
2. Je to sportovní centrum.
3. Dříve tu byl důl.
4. Nyní je zde jezero.
5. V areálu se můžeme koupat, sportovat, rybařit a hrát si.
6. Můžeme také plavat, navštěvovat vodní atrakce, jezdit na in-linech, na kole, hrát fotbal, volejbal, basketbal, tenis, procházet se, opalovat se a odpočívat.
7. Je tu také dětské hřiště.
8. Můžeme také navštívit restauraci.
9. Ale my půjdeme hrát bowling.
10. Pojd' s námi!

3



Boží dar

1

1. Hello!
2. Yes, I can speak English a little.
3. Yes, we have. Do you want to book a room?
4. It is 390 Czech crowns a person.
5. Yes, you can.
6. You're welcome.
7. Bye!

2

The town Boží Dar is in Krušné hory. It borders with **Germany**. Klínovec is the highest **mountain** of Krušné hory. In this small town you can **ski** in winter. In **summer** you can ride a bike or walk. In **December** you can put letters and postcards to the special Christmas mailbox. Then the letters are sent to **Baby Jesus**.

3



bicycle



ski goggles



helmet



ski poles



ski



stamp



snowboard



mailbox

Řešení – Anglický jazyk A1

Zámek Červený hrádek

1

1	2	3	4	5	6	7
G	F	E	B	C	D	A

2

RECEPTIONIST: Good morning, how can I help you?

GUEST: Can I have a single **bedroom**, for one **night**.

RECEPTIONIST: Would you like to have a room with **internet** connection?

CLIENT: Yes please. Is there any **TV** in this room?

RECEPTIONIST: Yes, all rooms have TVs, **table with chairs**, bathroom and a small **fridge**.

I can give you room nr. 3. It's on the first floor. Here are your **keys**.

3

There isn't flag on the tower.

There is a straight path to the castle.

There is a tree next to the castle.

There isn't a chimney on the roof.

There isn't a window in the upper tower.

4

W	E	W	I	L	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	S
E	D	O	G	O	U	P	D	U	E	G	P	A	Z	D	O
D	A	C	A	S	T	L	E	L	I	B	R	A	R	Y	V
D	L	N	R	C	A	P	U	V	E	K	I	N	G	O	P
I	K	S	D	I	B	A	T	H	O	C	N	C	L	F	B
N	V	R	E	H	L	Z	T	L	S	U	C	X	E	A	M
G	T	O	N	J	E	F	C	A	R	P	E	T	H	O	D
S	H	O	T	E	L	S	U	M	K	N	S	B	T	U	L
Q	L	M	Y	K	F	E	M	P	N	A	S	T	A	I	R
E	P	O	V	P	I	C	T	U	R	E	D	H	W	C	E
A	F	D	N	X	Y	M	O	P	S	E	Q	Y	S	L	D

Hipodrom

1

1. FALSE
2. FALSE
3. TRUE
4. TRUE
5. FALSE

3

A: Hello.

B: Hello.

A: I would like to book a horse riding.

B: Of course. **Would you like riding on a horse or on a pony.**

A: Riding on a horse.

B: Can you ride on horse or are you a beginner?

A: **I am a beginner.**

B: Well. For beginners we offer classical horse riding lessons or rides into the countryside.

A: I would like classical riding lessons.

B: **I suppose you haven't got your own horse?**

A: I haven't. How much does it cost?

B: 290 CZK for 30 minutes.

A: **Thank you for information.** Bye.

B: You're welcome. Bye.

Řešení – Anglický jazyk A1

Hrad Hněvín

1



stairs



an observatory



a restaurant



a menu



a castle



a lookout



a room



a hill



a telescope



a hotel

2

1	2	3	4
C	D	A	B

3

- | | |
|---|--|
| 2 | Can I help you?..... |
| 9 | Goodbye. |
| 8 | Thank you. |
| 6 | I would like one glass of water, please? |
| 7 | Here you are. |
| 5 | How much is a glass of water? |
| 3 | Do you speak English? |
| 1 | Good morning. |
| 4 | Can I have menu in English, please? |

Řešení – Anglický jazyk A1

Kludského vila v Jirkově

2

1. He was director of circus as his grandfather Antonín and his father Karel.
2. Principal residence, menagerie and wintering place of circus Kludský.
3. In south and east of Europe – in Italy, Romania, Yugoslavia, Poland and Austria.
4. There were about 700 animals in the circus.
5. Horses, tigers, porcupines, bears, raccoons, Malay bears, hyenas, panthers, jaguars, zebras, giraffes, lamas, camels, buffalos, kangaroos.
6. 24 trained elephants, who formed pyramid in the end.
7. There were 3 circus rings for 10 000 viewers in Circus Kludský.
8. Circus was finished in 1934.
9. Charles died in 1967 and his wife Elsa in 1974. Both of them are buried in Jirkov.
10. Nowadays there is a town library (since 2010) and a park with amphitheatre and children's playground here.

3

LION

Řešení – Anglický jazyk A1

Žatec – město chmele

1

1. Eger
2. 19 000
3. The hops
4. Starci na chmelu, ...
5. Yes.
6. Lojza Lupulín
7. No, his son Jan
8. 5

2

We are starting near the Holy Trinity Column (1). Find **the grave of the oldest beer drinker** here (2), his name is **Lojza Lupulín**. Then go by Jiráskova street and turn left. There is the second oldest **Synagogue in Czech** (3). What Jewish symbol do you see in windows? **The jewish star**. From the synagogue do not continue Long street, but walk through the narrow alley back to the square. You are going around **the smallest brewery in the world**. (4). Now go to the town hall (5) and across **Hošťálkovo Square** to **the church of the Assumption of the Blessed Virgin Mary** (6). How many statues are standing in front of the church? **8**. Go around the church on the right and go through **Kněžská gate** (7). Now go along the walls to **Libočanská gate** (8). Go through it. You are on the square again (9). What is the name of the square? **The square of Svoboda**. What are the names of all squares in Žatec? **The square of J. Žižka, The square of Svoboda, The square of 5. května, Hošťálkovo Square, The square of Chelčický.**

4

What is the time? **10:17**
Is there a bell? Where? **Yes, on the left in the middle.**
How many people are in the picture? **10.**
Is there a skeleton too? **Yes, down on the left.**
What do they all drink? **The beer.**
Six barrels are in the picture. What is Fass (translate to czech). **The barrel.**
This Clock is the unique in the world (translate to czech).
Every hour we can see and hear a wonderful show and a nice melody (translate to czech).

Řešení – Anglický jazyk A1

Městské divadlo v Mostě

1

THEATRE divadlo	ACTOR herec	ACTRESS herečka	STAGE jeviště	AUDITORIUM hlediště
SHOW představení	ROW řada	SEAT sedadlo	APPLAUSE potlesk	DRAMA hra
COMEDY komedie	TICKET lístek	CLOAKROOM šatna	COSTUME kostým	MONOLOGUE monolog
DIALOGUE dialog	SPECTATOR divák	REFRESH- MENTS občerstvení	FORMAL DRESS Sváteční oblečení	PROPER BEHAVIOUR Slušné chování

2

Vhodné a nevhodné oblečení do divadla:

Vhodné:

oblek – suit, šaty – dress, sukně – skirt, kravata – tie, košile – shirt, klobouk – hat, boty na podpatku – high heel shoes, Dress, trainerpánské boty - shoes, halenka – blouse

Nevhodné:

Tričko – T-shirt, kšiltovka – cap, bunda – jacket, gumovky- wellington boots, tepláky – sweatpants

4

creek	leak	lake	break	bird	word
high	sky	town	brown	ice	nice
clock	lock	red	get	you	few
ground	around	tower	flower	hose	grows
white	night	me	sea	slow	flow

Water, water everywhere

Water, water everywhere, water all around,

Water in the ocean, water in the **ground**.

Water in a river, water in a **creek**,

Water in a faucet with a drip-drip leak!

Water in a fountain, water in a **lake**,

Water on a flower, as day begins to break.

Water from a waterfall, rushing down from high,

Water from a dark cloud, raining from the **sky**.

Water boiling hot, water frozen **ice**,

Water in a blue lagoon, clean and clear and nice.

Water at a fire, gushing through a hose,

Water in a garden, so every flower **grows**,

Water for the animals swimming in the **sea**,

Water, water everywhere for you and for me!

2

1. Good morning.
2. Yes, of course.
3. Yes, it has. There are especially around picturesque square.
4. It is the church of St Catherine
5. The city tower.
6. From May to September, from 9 to 17, on Monday it is closed.
7. You are welcome. Goodbye.

3

1.	L	I	B	R	A	R	Y					
2.	U	S	T	E	C	K	Y					
3.	O	R	E	M	O	U	N	T	A	I	N	S
4.	A	L	U	M	L	A	K	E				
5.	G	O	T	H	I	C						
6.	C	I	T	Y	T	O	W	E	R			

4+5

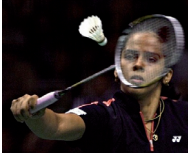














1. The church of St Catherine – Kostel sv. Kateřiny
2. Spejchar – Špejchar
3. The town tower – Městská věž
4. The Church of St Ignatius – Kostel sv. Ignáce
5. The column of the Holy Trinity – Sloup Nejsvětější Trojice
6. The Jesuit site – Jezuitský areál
7. The Church of the Assumption of the Virgin Mary – Kostel Nanebevzetí Panny Marie
8. House number 9 – Dům č. 9

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

2

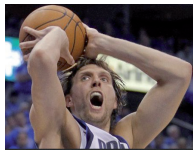











1. Precursor of handball
2. Pirates Chomutov
3. Levharts (Leopards) Chomutov
4. Beaver
5. Knee socks
6. Racket, mask, gloves
7. Volleyball a football
8. Two players
9. They play on the sand

3-5

Badminton			
	Badminton player	Badminton racket	Badminton ball
Softball			
	Softball player	Softball racket	Softball ball
Football			
	Football player	Football goal	Football ball
Volleyball			
	Volleyball playes	Volleyball playes	Volleyball ball
Hockey			
	Hockey player	Hockey-stick	Hockey ball

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

3-5

Basketball			
	Basketball player	Basket	Basket ball
Handball			
	Handball player	Handball goal	Handball ball
Ice-hockey			
	Ice-hockey player	Ice-hockey stick	puck
Tennis			
	Tennis player	racket	Tennis ball

Památky historického jádra města Jirkova

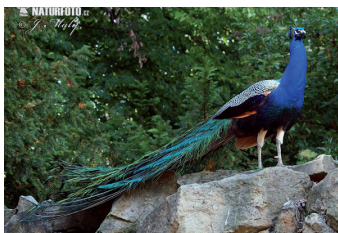
1

1. Jirkov
2. About 550 years
3. 21 500
4. Bílina – Bělá
5. Chomutov
6. 8 kilometres
7. Decanal church of St. Giles
8. Church, city tower, plague column and the statue of John Nepomuk from John Brokoff, bust of John Brokoff.
9. The sculptor who lived and created in Red Castle in 17th century.
10. There is the town hall with the coat of arms of Jirkov on Benes square and here is the mayor and the municipality.
11. Ing. Radek Štejnár
12. The oldest buildings are the house No.19 in Diagon street and the house No. 15 – now it is restaurant On the Corner. Then there are a fountain, urban cellars, villa of Kludský and is Red castle near. All you can find in the game City reallye which is prepared for you. Have a good fun

4

$$(21\ 500 : 100) - (550 + 450) + 850 - (8 + 29 + 6 + 19) =$$
$$215 - 1000 + 850 - 62 = 3$$

1



a peacock



a donkey



a camel



a carp



a wisent



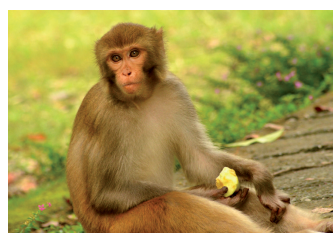
a porcupine



a tortoise



a swan



a monkey

2

1. Hello, welcome in our ZOO.
2. 40 crowns for one child
3. It is 120 crowns.
4. Here you have three tickets and 380 crowns back.
5. Bye.

Řešení – Anglický jazyk A2



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Ústecký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení – Anglický jazyk A2

Volnočasové aktivity v Jirkově

1

1. The Art School was built in 1901.
2. Earlier it was an elementary school.
3. Since 1991 it is used as The Art School.
4. The author is Roman Křelina.
5. In the afternoon.
6. The Art School offers music, literary and dramatic, plastic or dancing fields.
7. The wall is 7–13 m high.
8. The wall area is 1100 m² big.
9. The Climbing arena has got 50 lines.

2

Link.

Wooden body, long neck, 6 white ears.		A story
Brethe heavily to the golden snake.		A brush
Black beetles in a box with a key.		A guitare
The mother reads to children at bedtime.		The notes
The red boy, the hat with bells.		A dancer
The hairy friend, dirty paint.		A saxophone
The colorful world on the paper.		A punch
The butterfly in the skirt is dancing on the tiptoes.		A picture

3

1. Good day.
2. Today the whole afternoon.
3. Yes, we have.
4. Of course,we have.
5. The sports clothing and footwear.
6. Yes, there is the refreshment.
7. One lesson is 250 CZK.
8. Pretty fun.

Aquadrom Most

1

K: Hello.

A: Hello. What do you want?

K: How much is a ticket for one hour for a child?

A: It is 80 crowns.

K: And how much are tickets for 2 hours for 2 adults and 2 children, please?

A: They are 260 crowns.

K: And if I am late, do I have to pay more?

A: Yes, every started half an hour is paid.

K: And can I take toys with me?

A: Yes, you can.

K: And can I take soccer ball with me?

A: No, you can't.

K: What a pity. So give me a ticket for two adults and two children, please.

A: And for two hours?

K: Yes, of course.

A: Here are your tickets. That is 260,- crowns, please.

K: Here you are.

A: Thank you and have fun.

K: Thank you. Good bye.

2

1.	S	L	I	D	E				
2.	F	R	E	E	S	T	Y	L	E
3.	J	A	C	U	Z	Z	I		
4.	B	U	T	T	E	R	F	L	Y
5.	C	L	O	A	K	R	O	O	M
6.	P	O	O	L					
7.	A	D	M	I	S	S	I	O	N
8.	S	A	U	N	A				

4

1. No, you can't.
2. No, I am not.
3. Yes, I can.
4. Lifeguard
5. No, I am not.
6. No, I am not.
7. Yes, I can.
8. I have to pay every half an hour extra.
9. No, I can't.
10. I bring them to a lifeguard.

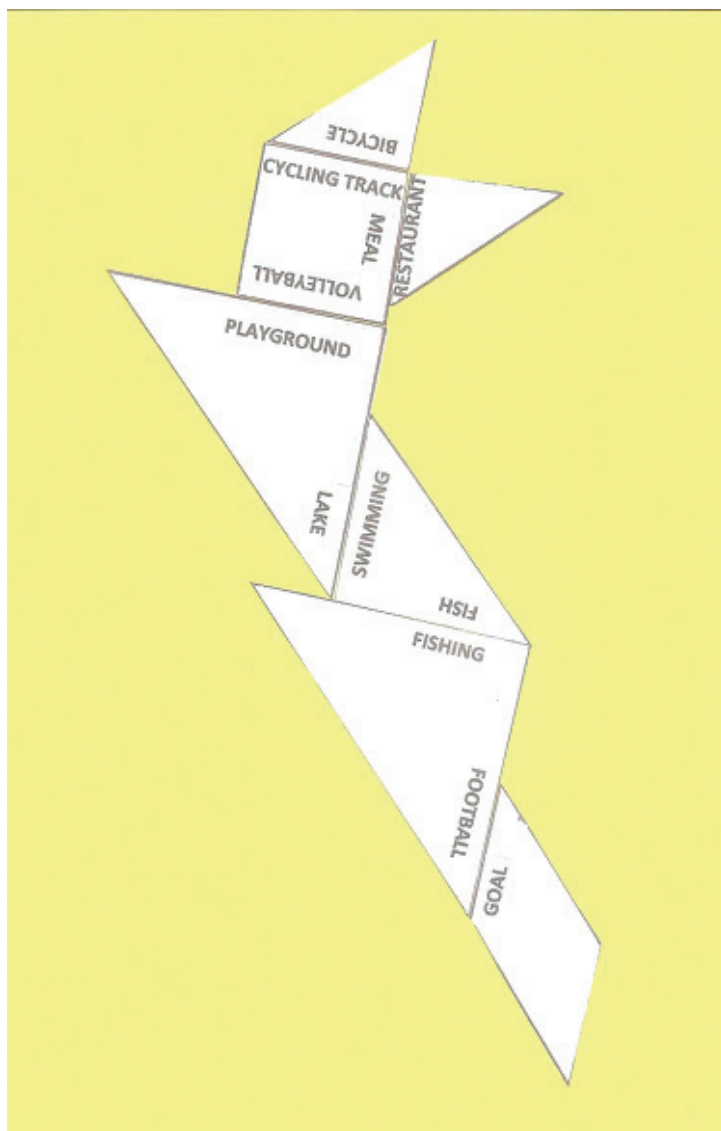
Řešení – Anglický jazyk A2

Sportovní areál Benedikt Most

1

1. Hello.
2. It is 240 an hour.
3. Of course.
4. Sure.
5. The price of shoes is included in the total price.
6. Here you go.
7. You have lane 3.
8. Sure, at the waiter.
9. I am sorry, it is forbidden .
10. Welcome, enjoy yourselves.

3



Boží dar

1

1. Hello!
2. Yes, I can speak English a little.
3. Yes, we have. We offer an accommodation and food too. Do you want to book a room?
4. It is 390 Czech crowns a person.
5. You can do there different kinds of winter sports. Ski area Novako offers skiing, cross country skiing and snowboarding.
6. Yes, it is possible in ski area Novako. There is a ski slope and a ski lift for beginners.
7. You're welcome.
8. In summer you can ride a bike. All cycling trails are marked with tourist signs.
- 9 Bye.

2

The town named Boží Dar is in Krušné hory 1028 metres above sea level. It borders with Germany. Klínovec is the highest mountain of Krušné hory. Its height is 1244 metres. In the past silver and tin were mined around the town. Nowadays this town is winter and summer tourist centre of Krušné hory. There are ski slopes and lifts and many kilometres of cross country ski trails in Boží Dar. In summer these trails are used for walking and cycling. There are two nature trails around the town. Peat bog of Boží Dar and Jesus' path. Jesus' Christmas mail is in Boží Dar, it is a special mailbox for postcards and greeting cards for children and adults. In December all postcards are given a Christmas stamp and are sent to addresses all over the world.

3

1. The name of the highest mountain of Krušné hory is Klínovec
2. Silver and tin were mined around the town.
3. The two nature trails are peat bog of Boží Dar and Jesus' path.
4. We can do skiing, cross country skiing, walking and cycling here.
5. They give the Christmas stamp on postcards and send them to addresses all over the world.

Řešení – Anglický jazyk A2

Zámek Červený hrádek

1

1. The Red Castle was built in baroque style.
2. The author of statues on the stairway is Maxmilian Brokoff.
3. The name of patron of the Chapel is Saint Venceslav.
4. There is an organ from 18th century in the chapel.
5. The author of oltar's paintings is Roman Křelina.
6. There was an electric heating in the castle in the 18th century.
7. The biggest room in the castle is called The Knights' hall.
8. The last owner of the castle was Johann Lichtenstein.
9. Castle offers accomodation only, not restaurant.
10. There are many cultural events on the castle's grounds.

T
F
F
T
F
F
T
F
F
T

2



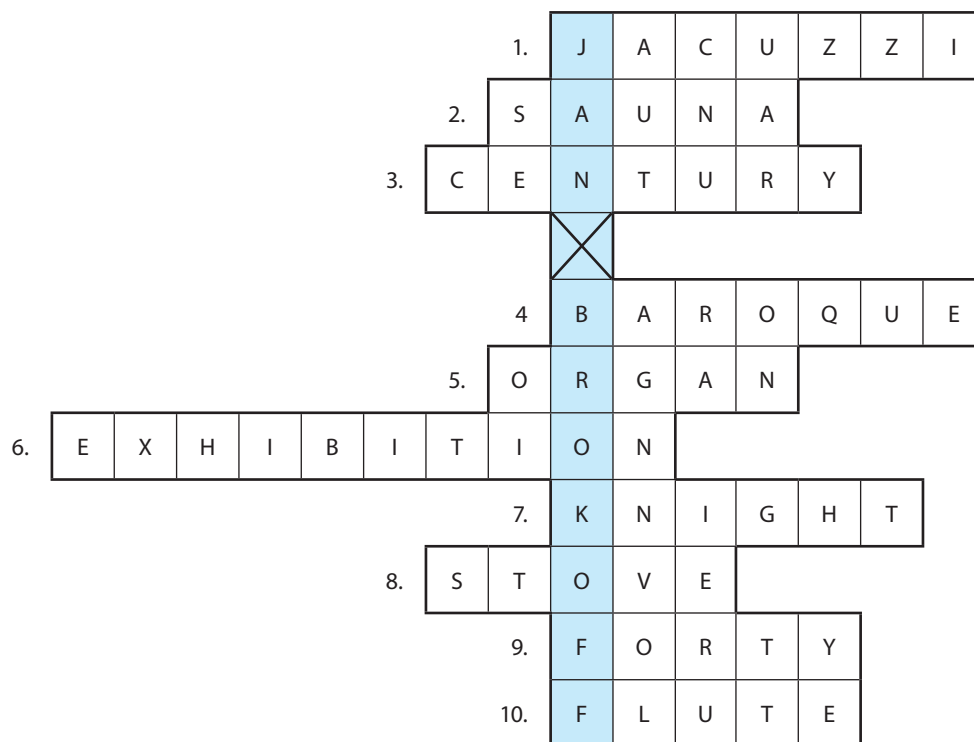
3

STARTERS	MAIN COURSE	DESSERT
Shrimps	shnitzel	pie
Goat cheese	duck	ice cream
Cheese plate	goulash	fruit salad
vegetable salad	cream sauce	pancakes

Řešení – Anglický jazyk A2

Zámek Červený hrádek

5



6

Tourist: **When was the castle founded?**

Guide: Original wooden castle was built in 15th century.

Tourist: **Why is the chateau called Červený Hrádek?**

Guide: The chateau got its name from its red painted roof.

Tourist: **Was the castle involved in any war?**

Guide: The Castle was significantly damaged during the Hussite's wars in the 15th century.

Tourist: **Who carved the sculptures in castle's garden?**

Guide: Author of famous baroque sculptures was Jan Brokoff in 18th century.

Tourist: **Which important historical document was signed here?**

Guide: Yes, the important war document which influenced The Munich Pact was signed here in 1938.

Tourist: **Does the castle offer any other services except the sightseeing tour?**

Guide: At present we can offer not only interesting historical displays but also a hotel, restaurant and wine cellar. Come and try it all!

Tourist: Thank you for your time. Good bye.

Řešení – Anglický jazyk A2

Zámek Červený hrádek

7

Lidé – věty č. 4,7

Hrabě – 2, 5, 8, 10

Hraběnka – 3, 9

Drak – 6, 12

Vypravěč – 1, 11, 13

Hipodrom

1

1A

1. The track is 3370 m long and 5 m wide.
2. Yes, I can.
3. No, I can't.
4. Parking costs nothing, it's for free.
5. No, I'm not.

1B

1. FALSE
2. FALSE
3. TRUE
4. TRUE
5. FALSE

3

AGROTOURISM

Horse riding **lessons**, horse riding in the countryside with an instructor and learning about life of horses.

SUMMER HORSE RIDING CAMP

A week stay for children and youth aged 10–15 years, for beginners and advanced: with riding lessons, horse care and other activities in the area of riding.

HORSE BETTING

You can bet on horse from 20 CZK. Profit from the bookmakers is used to support horse **keeping**.

PICNIC CENTRE HIPPODROME

New picnic centre **has got** several grills, just bring wood coal and something to eat and you **can** barbecue.

4

A: Hello.

B: Hello.

A: I would like to book a horse riding.

B: Of course. **Would you like riding on a horse or on a pony?**

A: Riding on a horse.

B: Can you ride on horse or are you a beginner?

A: **I am a beginner.**

B: Well. For beginners we offer classical horse riding lessons or rides into the countryside.

A: I would like classical riding lessons.

B: **I suppose you haven't got your own horse?**

A: I haven't. How much does it cost?

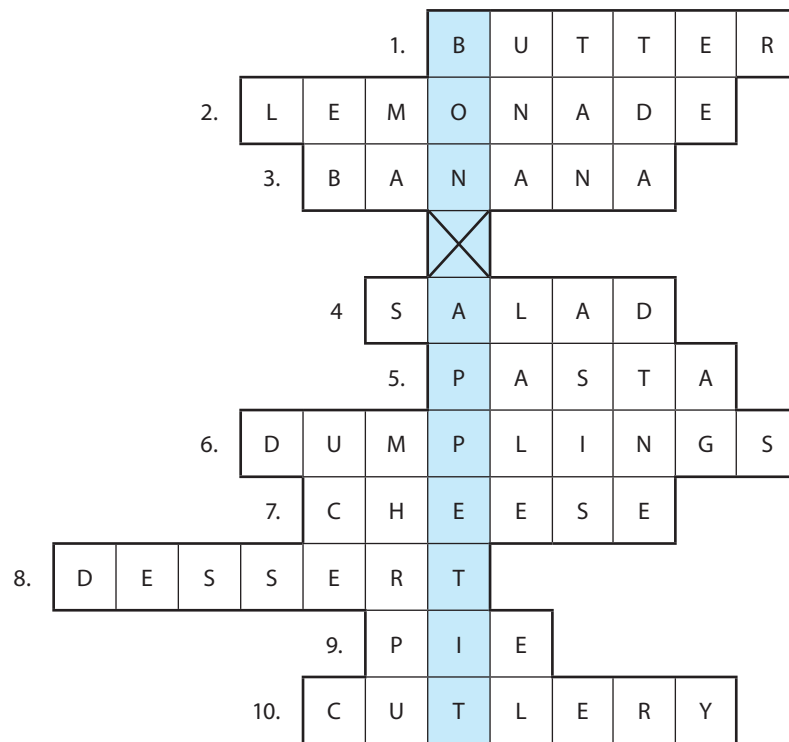
B: 290 CZK for 30 minutes.

A: **Thank you for information.** Bye.

B: You're welcome. Bye.

Hrad Hněvín

1



3

Hněvín Castle was named after the **hill** it was **built** upon. The top of the hill is 399 meters above **sea level**. Here archeologists **discover remains** of a castle from the 9th century, but a **origin** castle was probably built in the 12th century. In 1459, the castle was in the hands of George of Poděbrady (Czech: Jiří z Poděbrad) George of Pdebrady was a Czech King. **Emperor** Rudolf II had his favourite an **alchemist**. The alchemist was English. His name was Edward Kelley. In Englad they **cut him his ears off**, so he did not have them! He wore long hair and nobody could see he had no ears. They cut off his ears, because of **counterfeiting**. Emperor first liked him, but later he started to dislike him and put him in **the prison** of Křivoklát. The alchemist tried to **escape** there. After that he was put in prison in Hněvín Castle where he later died. You can see more about the alchemist in a film *Císařův pekař a Pekařův císař*. Today you can find on the hill a **copy** of the **stone** castle, a restaurant, a **lookout** and **an observatory**.

Řešení – Anglický jazyk A2

Kludského vila v Jirkově

4

	T	F
Knight from Borek is robber knight.		X
Knight from Neunstein kidnapped son of knight from Borek.	X	
Knight Jan kidnapped daughter of knight from Borek.	X	
Daughter of knight from Borek wants to get married Jan.		X
Daughter of knight from Borek pours peas on the way.		X
Father from Borek attacked Neustein.	X	
The lord from Borek has a son and a daughter.	X	
Jan jumped down from the roof.		X

Žatec – město chmele

1

1. Eger
2. 19 000
3. The hops
4. Starci na chmelu, ...
5. Yes.
6. Lojza Lupulín
7. No, his son Jan
8. 5

2

We are starting near the Holy Trinity Column (1). Find **the grave of the oldest beer drinker** here (2), his name is **Lojza Lupulín**. Then go by Jiráskova street and turn left. There is the second oldest **Synagogue in Czech** (3). What Jewish symbol do you see in windows? **The Jewish star**. From the synagogue do not continue Long street, but walk through the narrow alley back to the square. You are going around **the smallest brewery in the world**. (4). Now go to the town hall (5) and across **Hošťálkovo Square** to **the church of the Assumption of the Blessed Virgin Mary** (6). How many statues are standing in front of the church? 8. Go around the church on the right and go through **Kněžská gate** (7). Now go along the walls to **Libočanská gate** (8). Go through it. You are on the square again (9). What is the name of the square? **The square of Svoboda**. What are the names of all squares in Žatec? **The square of J. Žižka, The square of Svoboda, The square of 5. května, Hošťálkovo Square, The square of Chelčický.**

4

What is the time? **10:17**
Is there a bell? Where? **Yes, on the left in the middle.**
How many people are in the picture? **10.**
Is there a skeleton too? **Yes, down on the left.**
What do they all drink? **The beer.**
Six barrels are in the picture. What is Fass (translate to Czech). **The barrel.**
This Clock is the unique in the world (translate to Czech).
Every hour we can see and hear a wonderful show and a nice melody (translate to Czech).

4

creek	leak	lake	break	bird	word
high	sky	town	brown	ice	nice
clock	lock	red	get	you	few
ground	around	tower	flower	hose	grows
white	night	me	sea	slow	flow

Water, water everywhere

Water, water everywhere, water all around,

Water in the ocean, water in the **ground**.

Water in a river, water in a **creek**,

Water in a faucet with a drip-drip leak!

Water in a fountain, water in a **lake**,

Water on a flower, as day begins to break.

Water from a waterfall, rushing down from high,

Water from a dark cloud, raining from the **sky**.

Water boiling hot, water frozen **ice**,

Water in a blue lagoon, clean and clear and nice.

Water at a fire, gushing through a hose,

Water in a garden, so every flower **grows**,

Water for the animals swimming in the **sea**,

Water, water everywhere for you and for me!

2

1. Good morning.
2. We ensure for example booking tickets, selling maps, books, souvenirs.
3. Yes, of course.
4. Yes, it has. There are especially around picturesque square.
5. It is the church of St Catherine
6. The historical sights are built in different styles – from early gothic to baroque and new gothic style.
7. The city tower. It is 54 metres high.
8. From May to September, from 9 to 17, on Monday it is closed.
9. You are welcome. Goodbye.

3

1.	L	I	B	R	A	R	Y							
2.	U	S	T	E	C	K	Y							
3.	O	R	E	M	O	U	N	T	A	I	N	S		
4.	A	L	U	M	L	A	K	E						
5.	G	O	T	H	I	C								
6.	C	I	T	Y	T	O	W	E	R					

4+5
















1. Kostel sv. Kateřiny – The church of St Catherine
2. Špejchar – Špejchar
3. Městská věž – The city tower
4. Kostel sv. Ignáce – The church St Ignatius
5. Sloup Nejsvětější Trojice – The column of Holy Trinity
6. Jezuitský areál – Jesuit site
7. Kostel Nanebevzetí Panny Marie – The church of Assumption Virgin Mary
8. Dům č. 9 – The house number 9

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

2

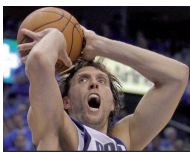










1. Precursor of handball
2. Pirates Chomutov
3. Levharts (Leopards) Chomutov
4. Beaver
5. Knee socks
6. Racket, mask, gloves
7. Volleyball a football
8. Two players
9. They play on the sand

3-5

Badminton			
	Badminton player	Badminton racket	Badminton ball
Softball			
	Softball player	Softball racket	Softball ball
Football			
	Football player	Football goal	Football ball
Volleyball			
	Volleyball plays	Volleyball plays	Volleyball ball
Hockey			
	Hockey player	Hockey-stick	Hockey ball

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

3-5

Basketball			
	Basketball player	Basket	Basket ball
Handball			
	Handball player	Handball goal	Handball ball
Ice-hockey			
	Ice-hockey player	Ice-hockey stick	puck
Tennis			
	Tennis player	racket	Tennis ball

8

			
jump to the water	parkour	fencing	football
			
handball	hockey	judo	modern pentathlon
			
shooting	swimming	synchronized swimming	table tennis

Památky historického jádra města Jirkova

1

1. Jirkov
2. About 550 years
3. 21 500
4. Bílina – Bělá
5. Chomutov
6. 8 kilometres
7. Decanal church of St. Giles
8. Church, city tower, plague column and the statue of John Nepomuk from John Brokoff, bust of John Brokoff.
9. The sculptor who lived and created in Red Castle in 17th century.
10. There is the town hall with the coat of arms of Jirkov on Benes square and here is the mayor and the municipality.
11. Ing. Radek Štejnár
12. The oldest buildings are the house No.19 in Diagon street and the house No. 15 – now it is restaurant On the Corner. Then there are a fountain, urban cellars, villa of Kludský and is Red castle near. All you can find in the game City really which is prepared for you. Have a good fun

4

$$(21\ 500 : 100) - (550 + 450) + 850 - (8 + 29 + 6 + 19) =$$
$$215 - 1000 + 850 - 62 = 3$$

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	G	E	A	B	J	D	H	C	F

2

Podkrušnohorské zoo is **the biggest** zoo in the Czech Republic. It is on **120 hectares**. You can find this zoo **in Chomutov**. The most of the **the animals** are from Europe. There are 175 species, for example: a seal, a wisent, a bear, a wolf, snakes, **birds** and a monkey. Children can also enjoy the Zoo **Train**, the petting zoo, **the playground** or the little climbing center. The Safari Express **runs** every hour. You can also buy something in Souvenir Shop, kiosk or **fast food**. There is one more interesting place to go. It is the **Extinct Animals Cemetery**. Just a few steps from the ZOO **you find** the farm Stará Ves, where you can see how people **lived** years ago.

Tento pracovní sešit byl zpracován členy projektového týmu:
Geciová Lud'ka, Mgr. Havlíková Lenka, Mgr. Šantorová Barbora, Mgr. Rohuschová Petra,
Bc. Ďulík David, Bc. Vaňková Lenka, Ing. Zdeňková Alexandra, Mgr. Martin Reihls, Ing. Petříková Lenka,
Ing. Avakjanová Viera, Bc. Böhm Milan
Vytisknuto v květnu 2014.