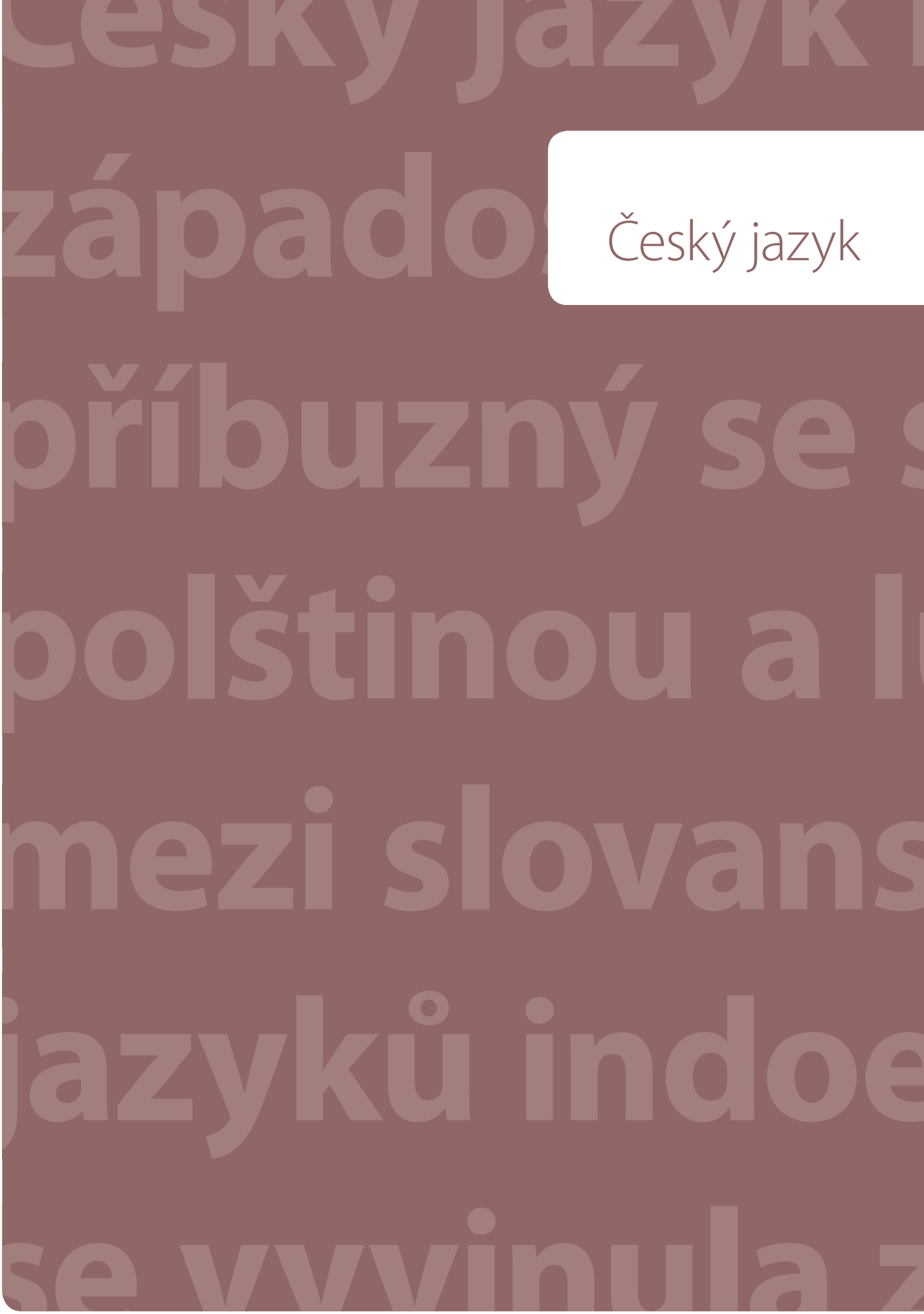
Český jazyk



esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Ústecký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Český jazyk

Volnočasové aktivity v Jirkově

Jirkov měl k 31.12. 2012 celkem 21 113 obyvatel a je z demografického hlediska jedním z nejmladších měst České republiky, věkový průměr je 35 let. Ve městě působí 4 základní školy, gymnázium, střední odborná škola, základní umělecká škola a dům dětí a mládeže, jež souběžně s výukou poskytují i zájmovou činnost. Volnočasové aktivity dále zajišťují desítky zájmových aktivně činných organizací včetně sportovních klubů, které významně ovlivňují společenskou atmosféru ve městě a zasloužily se o tradici mnoha společenských kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost. Pýchou města jsou špičková pěvecká tělesa úspěšná i v zahraničí. Rozvoj sportu je patrný především v aktivitě sportovních klubů. Slyšet je například o úspěších extraligových kadetů volejbalového klubu. V roce 2010 byl dokončen sportovní areál, který nabízí širokou paletu sportovního využití včetně atletiky. V prostorách kulturního domu z padesátých let v Ervěnicích byla v únoru 2013 otevřena Lezecká aréna. V sále o rozměrech 12×20×8–13 metrů lze najít na 50 lezeckých linií a 150 cest. Jirkovská aréna je srovnatelná i s nejlepšími lezeckými centry v Česku a podobnými areály v Drážďanech a v Chemnitz.

Cílem tohoto tématu je obeznámit žáky s širokými možnostmi volnočasových aktivit v Jirkově, dále podrobněji je seznámit s činností základní umělecké školy a nově otevřené lezecké arény. Žáci si procvičí slovíčka z oblasti trávení volného času, kultury a sportu.

FORMA VÝUKY

- práce s textem a jeho porozumění
- načerpání nové slovní zásoby formou otázek a odpovědí
- zpracování informací při rozhovoru v recepci Lezecké arény
- práce ve skupině – žáci si zahrají stolní hru s úkoly

KLÍČOVÁ SLOVA

lezecká stěna, lezecká aréna, výstroj, umělecká škola, číslovky

ČASOVÁ DOTACE

Odpovědi k danému textu – 15 min.

Spojovačka – 10 min.

Rozhovor – 10 min.

Stolní hra – 20 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Děti si přečtou úvodní text.
2. Pracovní list – odpovídají na otázky k textu.
3. Pracovní list – řeší hádanky, přiřazují řešení.
4. Rozhovor v recepci Lezecké arény.
5. Stolní hra s úkoly.

Český jazyk

Volnočasové aktivity v Jirkově

1 A1 A2 NJ RJ

V Jirkově se lidé věnují mnoha aktivitám. Mezi nejoblíbenější místa patří Základní umělecká škola.

Škola byla postavena r. 1901 jako základní škola. Od roku 1991 slouží jako Základní umělecká škola.

Z tělocvičny je nyní koncertní sál. Část výzdoby tvoří obrazy a sochy Romana Křeliny. Školu navštěvují nejen děti, ale také dospělí. Mohou si vybrat různé umělecké obory, například obor hudební, literárně-dramatický, výtvarný nebo taneční. V této škole se učí odpoledne. Konají se zde také koncerty a výstavy. Učí se tu zpívat, hrát na hudební nástroje, tancovat, osvojovat si různé umělecké techniky, hrají divadlo a recitují.

V Jirkově je také škola "Paraplíčko", kde děti mohou zpívat, malovat, tancovat a naučit se anglickému a německému jazyku.

Ve městě je též mnoho sportovních oddílů a klubů, jako volejbal, tenis, fotbal.

V Ervěnicích je nová Lezecká aréna. Stěna je 7–13 metrů vysoká, její plocha je 1100 m^2. Má 50 linií a 150 cest. Pořádají se zde víkendové a prázdninové akce – tábory, výlety, akce pro školy. Návštěva této stěny je adrenalinovým zážitkem. My se tam půjdeme podívat a stěnu vyzkoušíme.

Odpovězte.

1. Kdy byla postavena ZUŠ? .....
2. Co tam bylo dříve? .....
3. Od kdy je tam ZUŠ? .....
4. Kdo je autorem obrazů v koncertním sále? .....
5. Kdy se tam učí? .....
6. Kolik oborů nabízí ZUŠ? .....
7. Jak vysoká je lezecká stěna v Lezecké aréně? .....
8. Jak velká je plocha stěny? .....
9. Kolik linií má lezecká aréna? .....

Volnočasové aktivity v Jirkově

2 A1 A2 NJ RJ

Rozhovor.

Sportovní oblečení a obuv.	**Ano, je zde občerstvení.**	**Ano, máme.**	**Dnes celé odpoledne.**
Dobrý den.	**Hodina stojí 250 Kč.**	**Pěknou zábavu.**	**Samozřejmě, máme.**

1. Dobrý den. .....
2. Kdy tu máte volno? .....
3. Máte pro nás instruktora? .....
4. Máte pro nás výstroj? .....
5. Co máme mít s sebou? .....
6. Můžeme si koupit něco k pití? .....
7. Kolik stojí hodina? .....
8. Děkujeme vám, přijdeme. .....

3 A2 NJ RJ

Spoj.

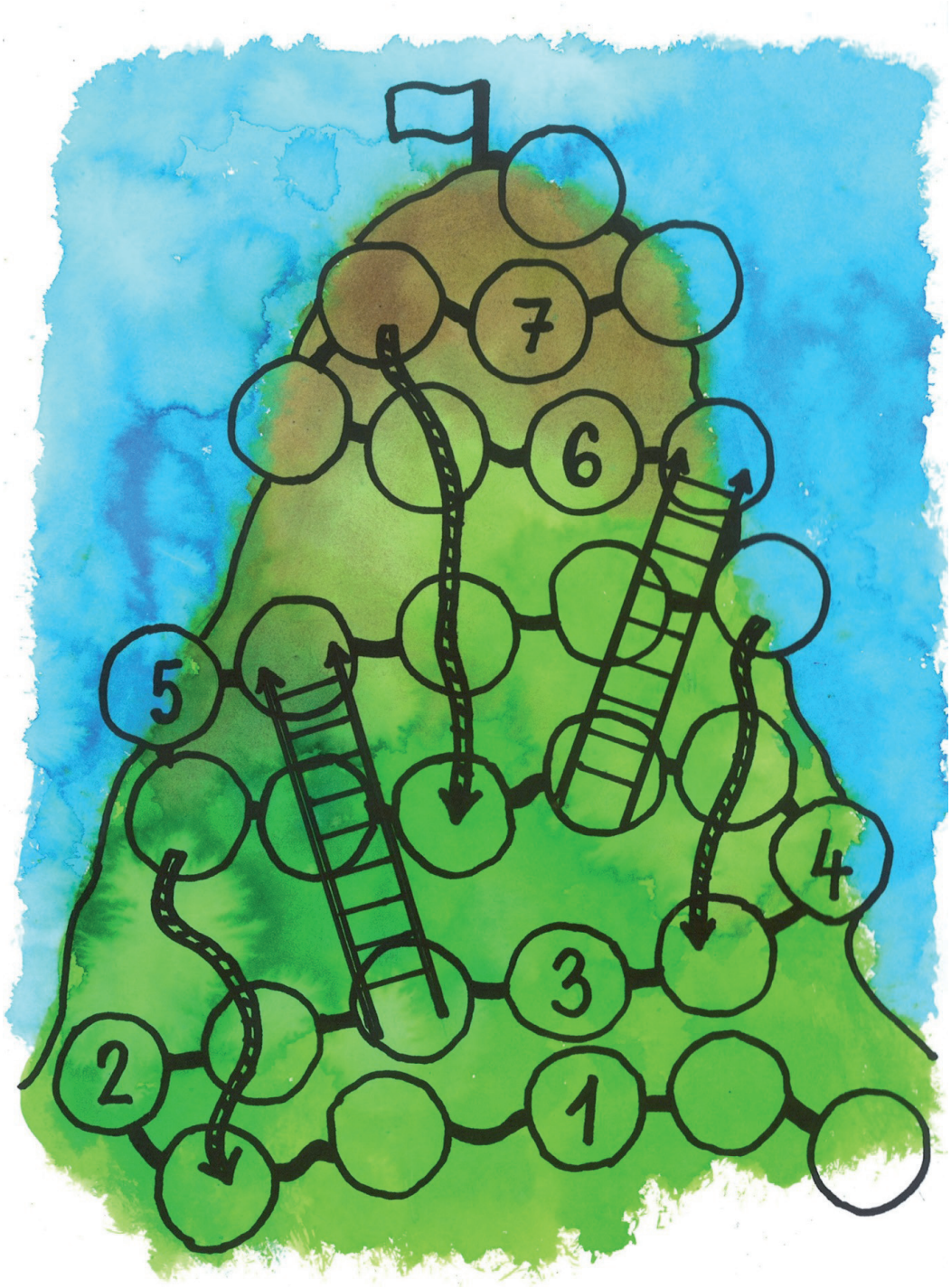
Dřevěné tělo, dlouhý krk, 6 bílých uší	**pohádka**
Do zlatého hada silně dýchej	**štětec**
Černí brouci v krabičce s klíčem	**kytara**
Maminka čte dětem před spaním	**noty**
Červený kluk, čepice s rolničkou	**baletka**
Chlupatý kamarád, špinavý od barev	**saxofon**
Barevný svět na papíře	**kašpárek**
Motýl v sukni tančí na špičkách	**obraz**

Volnočasové aktivity v Jirkově

4 A1 A2 NJ RJ

Hra.

1. Máš těžký batoh, házej ještě jednou.
2. Stavíš tábor, 1 kolo nehraješ.
3. Pomohl jsi kamarádovi, postup o 2 políčka vpřed.
4. Prší, utíkej zpět na start!
5. Hoď kostkou: sudá pokračuješ ve hře, lichá 1 kolo nehraješ.
6. Útočí na tebe orel, postup o 2 políčka vpřed.
7. Fouká silný vítr, vrať se o 3 políčka zpět.



Český jazyk

Volnočasové aktivity v Jirkově

EXKURZE

Název cíle: Volnočasové aktivity v Jirkově

Kontakty: Základní umělecká škola Jirkov, Chomutovská 267, 431 11 Jirkov

E-mail: zusjirkov@centrum.cz

Telefon: 474 654 077, 474 683 872

www.zusjirkov.cz

Kontakty: Lezecká aréna Jirkov, Ervěnická 1147

E-mail: info@lezecka-arena.cz

Telefon: 474 345 540

www.lezecka-arena.cz

Přínos pro žáky: žáci si jak jednotlivě, tak i formou skupinové práce v praxi, procvičí zábavnou formou své dosavadní znalosti cizího jazyka.

Vstupné: ZUŠ – ne. Lezecká aréna – ano, ale pouze v případě uvažovaného spojení exkurze s lezeckou aktivitou.

Pomůcky: pro hraní stolní hry v pracovním listu: psací potřeby, barevné hrací figurky a hrací kostka.
V případě, že bude prováděna lezecká aktivita, nutné dohodnout vybavení pro lezení se zástupci v lezecké aréně.

Příprava: ano. Návštěvu ZUŠ a lezecké arény je nutné dohodnout předem.

Stručný popis exkurze: žáci si zábavnou formou procvičí slovní zásobu týkající se volnočasových aktivit, naučí se pracovat s textem a komunikovat v cizím jazyce.

Konkrétní program: žáci obdrží informační text, týkající se volnočasových aktivit v Jirkově. Exkurze je zaměřena na dva vybrané subjekty, poskytující tyto aktivity: základní uměleckou školu a lezeckou arénu. Žáci obdrží pracovní listy, v nichž odpovídají na otázky či řeší hádanky. V recepci lezecké arény zjišťují informace formou rozhovoru. Na závěr si žáci zahrají stolní hru s úkoly.

Učitelé dohlížejí na správné plnění úkolů.

Český jazyk
Aquadrom Most

Provoz Aquadromu v Mostě byl zahájen v roce 2003 a starají se o něj Technické služby města Mostu, a. s. V rámci přípravy na návštěvu bazénu se žáci ve vyučovací hodině seznámí s chodem a pravidly Aquadromu. Následně pojedou na jeho návštěvu a budou zde plnit další úkoly.
V Aquadromu jsou dva tobogány, plavecký bazén o 25 metrech, vodní řeka, dětské brouzdálko a mnoho dalších atrakcí. Je zde volně přístupná sauna a občerstvení. V areálu je i venkovní bazén, travnatá plocha, beach volejbal, minigolf, fotbalové hřiště, posilovna a jiné.

FORMA VÝUKY

- rozhovor na pokladně – rozhovor je neúplný, úkolem žáků je doplnit chybějící informace, podle přiloženého ceníku mohou žáci obměňovat údaje
- čtení s porozuměním – žáci si přečtou informace o tom, co mohou a nemohou dělat v bazénu, poté odpoví na otázky
- práce se slovní zásobou – žáci doplní křížovku
- písemný projev – žáci vyplní formulář na plavecké závody
- rozhovor v bufetu – rozhovor je neúplný, úkolem žáků je doplnit chybějící informace
- práce se slovní zásobou – žáci přiřadí názvy vodních atrakcí k obrázkům

KLÍČOVÁ SLOVA

bazén, vodní atrakce, plavecké styly, pravidla a zákazy, objednávání jídla, zakoupení lístku, občerstvení, přihláška, závody

ČASOVÁ DOTACE

Rozhovor v občerstvení – 15 min (NJ – 45 min).

Rozhovor u poklady – 45 min.

Křížovka – 15 min.

Dotazník – 10 min.

Čtení s porozuměním – 10 min.

Obrázky – 10 min.

Písemný projev – 15 min.

Práce se slovní zásobou – 15min.

Exkurze – 3–4 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Rozhovor v bufetu – žáci doplní neúplný rozhovor, poté rozhovor společně zkontrolovat. Žáci mohou rozhovor různě obměňovat (jídlo, pití, ceny).

Slovní zásoba – žáci přiřadí názvy k obrázkům. Poté mohou obrázky popsat.

Rozhovor v pokladně (A2, NJ) – žáci doplní neúplný rozhovor, rozhovor společně zkontrolovat. Ve dvojicích žáci mohou rozhovor různě obměňovat za pomoci přiloženého ceníku.

Křížovka (A2) – žáci doplní křížovku. Mohou používat slovníky.

Formulář (A2) – ve skupinkách žáci doplní formuláře na plavecké závody. Žáci formulují otázky, kterými zjistí potřebné informace, a celou odpovědí na ně odpovídají. Poté mohou porovnat nejrychlejší časy, kdo je ze třídy nejstarší, nejmladší, způsoby dopravy.

Čtení s porozuměním (A2) – společně přečíst informace, co je v bazénu povoleno a co zakázáno. Podle potřeby přeložit, žáci mohou použít slovníky. Poté žáci samostatně odpovědí na přiložené otázky. Společně odpovědi zkontrolovat.

Psaní (NJ, RJ) – žáci vyplní formulář – přihlášku na plavecké závody.
Obě předcházející aktivity slouží jako příprava pro uspořádání plaveckých závodů.

1 A1 RJ

Doplň rozhovor.

Dobrý den.	**Máte párek v rohlíku?**	**Ano, máme.**
Máme kolu, fantu a sprite.	**Je to 45 Kč. Je to vše?**	**Není zač.**

H: Dobrý den.

S: ..... .

H: ..... .

S: Ne, nemáme.

H: A máte zmrzlinu?

S: ..... .

H: A co máte k pití?

S: ..... .

H. Dal bych si jeden sprite a jednu zmrzlinu, prosím. Kolik to stojí?

S: ..... .

H. Ano, je. Děkuji.

S: ..... .

2 NJ

Uspořádej rozhovor. Správné pořadí vět označ čísly.

☐ Ne, bohužel ne.

☐ A zmrzlinu?

☐ Dobrý den.

☐ Ano, děkuju.

☐ Máte párek v rohlíku?

☐ Dobrý den.

☐ Dělá to 45 korun. Je to všechno?

☐ Prosím, dobrou chuť.

☐ Chtěl bych jednu kolu a jednu zmrzlinu. Kolik to stojí?

☐ Ano, to máme.

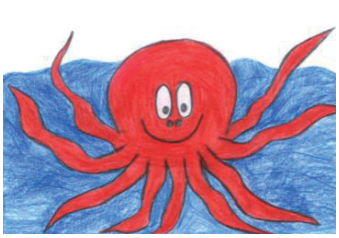
☐ Máme kolu, fantu a sprite.

☐ A co máte k pití?

3 A1 NJ RJ

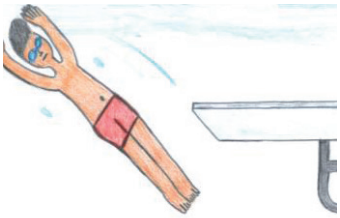
Napiš název pod obrázek.

plavky	bazén	klouzačka	teploměr	potápěčské brýle
skok do vody	vodní had	vodní chobotnice	vodní hrad	velký vodní hřib

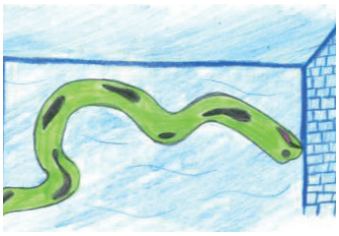


.....

.....



.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 A2 NJ

Doplň rozhovor. Utvoř podobný rozhovor za pomoci ceníku.

Děkuji a příjemnou zábavu.	**A když se zpozdím, budu platit víc?**	**Dobrý den. Co si přejete?**	**Ano, můžete.**
Ano, jistě.	**Prosím, tady jsou.**	**Stojí 80,-.**	**A můžu si s sebou vzít fotbalový míč?**

K: Dobrý den.

A: ……..

K: Kolik stojí vstupenka na jednu hodinu pro dítě?

A: ……..

K: A kolik stojí 2 dospělí a 2 děti na 2 hodiny?

A: Stojí 260,-.

K: ……..

A: Ano, každá započatá hodina se platí.

K: A můžu si s sebou vzít hračky?

A: ……..

K: ……..

A. Ne, nemůžete.

K: To je škoda. Tak mi prosím dejte 2 vstupenky pro 2 dospělé a 2 děti.

A: A na 2 hodiny?

K: ……..

A: Tady jsou vaše vstupenky. Je to 260,- prosím.

K: ……..

A: ……..

K: Děkuji, na shledanou.

Ceník	
Provozní doba pro veřejnost:	
pondělí	12.00–21.00 h
úterý, čtvrtek	6.00–21.00 h
středa, pátek, sobota, neděle	9.00–21.00 h

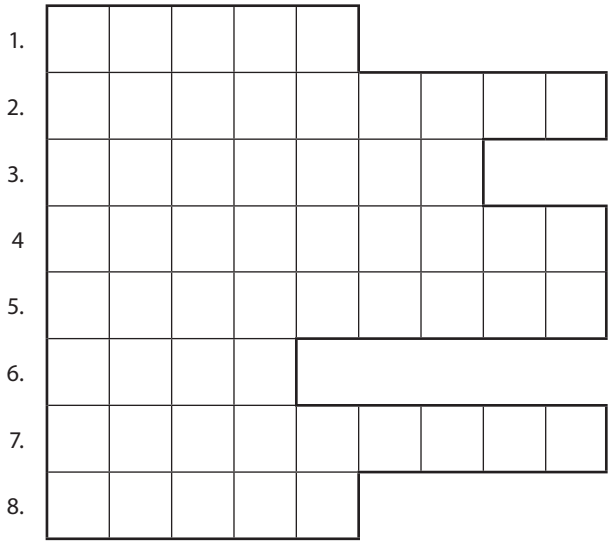
běžné vtupné	1 hodina	2 hodiny	3 hodiny	celodenní vstupné	každá započatá hodina
Dospělí	90	110	130	180	10
Děti, studenti, důchodci	80	100	120	140	10
Skupiny s doprovodem (školy, zájmové skup., sport. oddíly)	60	70	80	120	5
Ranní plavání	40	50	60		5
Sdružené vstupné dospělí		170	190	290	10
Sdružené vstupné děti, studenti, důchodci		140	160	260	10

Rodinné vstupné	1 hodina	2 hodiny	3 hodiny	celodenní vstupné	každá započatá hodina
1 dospělý + 1 dítě	130	170	210	270	20
1 dospělý + 2 děti	190	250	310	390	30
1 dospělý + 3 děti	250	330	410	510	40
1 dospělý + 4 děti	310	410	540	630	50
1 dospělý + 5 dětí	370	490	610	750	60
2 dospělí + 1 dítě	200	260	320	420	30
2 dospělí + 2 děti	200	260	320	420	30
2 dospělí + 3 děti	260	340	420	540	40
2 dospělí + 4 děti	320	420	520	660	50
2 dospělí + 5 dětí	380	500	620	780	60

5 **A2**

Odpověz na otázky. Odpovědi musí být v anglickém jazyce.

1. Věc, po které lezeš nahoru a pak sjedeš dolů do bazénu.
2. Nejrychlejší plavecký styl.
3. Vířivá koupel.
4. Plavecký styl se zvířecím názvem.
5. Prostor, kde si ukládáte své oblečení.
6. Plavecká plocha, 25 m.
7. Peníze, které musíš zaplatit při vstupu.
8. Místnost plná horkého a vlhkého vzduchu, poté následuje skok do studené vody.



6 NJ RJ

Co k sobě patří?

1. Plavecký styl se zvířecím jménem.

2. Ve štafetě plave několik plavců jeden po druhém.

3. Při volném stylu může plavec plavat svým nejoblíbenějším stylem.

4. Při znaku leží plavec ve vodě rovně na zádech.

5. Plavec plave jako žába.

6. Při kraulu plave plavec nejrychleji.

Znak

Prsa

Motýlek

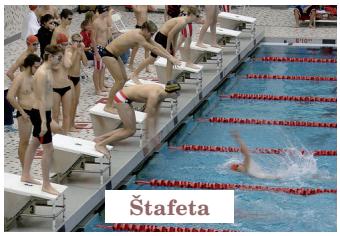
.....

.....

.....

Kraul

Volný styl


Štafeta

.....

.....

.....

7 A2 NJ RJ

Vyplň přihlášku na plavecké závody. Můžeš použít slovník.

Přihláška k plaveckým závodům

znak – plavecký styl, kdy plaveš na zádech
prsa – styl, který vypadá jako plavající žába
motýlek – plavecký styl se zvířecím jménem
volný styl –nejrychlejší styl
štafeta – kdy jsou 4 členové v týmu

Přihláška na závody				tým			registrační poplatek		
příjmení	jméno	datum narození	disciplína	čas	disciplína	čas	disciplína	čas	doprava

Trenér je zodpovědný za správné vyplnění přihlášky (včetně způsobu dopravy). Jestliže závodník nemá žádný uplavaný čas v době kvalifikace, nemůže se zúčastnit závodů.

V Chomutově…….. Trenér…….. Podpis……..

8 A2

Přečti si text a odpověz na otázky.

Zakázané činnosti:

- nevhodné chování
- vyvolávání falešného poplachu
- vstup neplavců do plaveckého bazénu
- znečišťování vody
- kouřit, pít, jíst v nepovolených prostorách
- nošení nevhodných předmětů do areálu
- vstup se zvířaty

Nepovolené plavecké pomůcky:

- potápěčské brýle, šnorchly, ploutve, matračky, nafukovací čluny, duše a velké kruhy, tenisáky, kopací a jiné míče

S dotazy se obraťte na plavčíka.

Povinnosti návštěvníků:

- dodržovat zásady hygieny
- cenné věci mohou být uloženy do trezoru
- nalezené věci odnést plavčíkovi
- při překročení zaplaceného limitu se platí každá půlhodina navíc

Otázky:

1. Můžeš v bazéně jíst?

2. Je povoleno sem přijít se zvířetem?

3. Můžeš si dát hodinky do trezoru?

4. Koho se zeptáš, pokud máš problém?

5. Je povoleno přijít špinavý?

6. Je povoleno přinést si basketbalový míč?

7. Můžeš se před plaváním osprchovat?

8. Co musíš udělat, pokud překročíš časový limit?

9. Můžeš si vzít do bazénu nůž?

10. Co uděláš, když něco najdeš?

Český jazyk

Aquadrom Most

EXKURZE

Název cíle: Aquadrom Most

Kontakt: Topolová 801 Most

Telefon: 476 127 842 (pokladna, spojovatelka)

E-mail: aquadrom@tsmost.cz

www.aquadrom.cz

Přínos pro žáky: Žáci si zábavnou formou procvičí a rozvinou své dosavadní znalosti na dané téma.

vstupné: ano

pomůcky: plavecké pomůcky, ceny, diplomy

příprava: příprava plaveckých závodů

specifické informace: ne

Stručný popis exkurze: Žáci si v areálu aquadromu procvičí slovní zásobu na téma občerstvení, vodní sporty, nákup lístků, pravidla chování v areálu. Pomocí rozhovorů si žáci ověří své znalosti v jednotlivých jazycích.

Konkrétní program: Před příjezdem do areálu si žáci projdou určenou slovní zásobu a nastudují materiály s informacemi o Aquadromu v Mostě. Po příjezdu jsou žáci rozděleni do tří skupin podle jazyků, jednotlivé skupiny plní předem určené úkoly. První skupina provádí rozhovor v občersvení s tématem nakupování. Druhá skupina absolvuje plavecké závody a následný rozhovor s vítězem. Třetí skupina sbírá informace o areálu. Postupně se skupiny protáčejí. Následně žáci pracují s pracovními listy a získanými informacemi. Učitelé dohlíží na správné plnění úkolů.

Poznámka: Možno spojit s exkurzí na Benediktu, Hipodromu a Hněvínu.

Český jazyk

Sportovní areál Benedikt Most

Sportovní areál Benedikt Most je uměle vytvořené jezero, vodní nádrž. Nachází se v bezprostřední blízkosti města Mostu mezi městskými částmi Liščí vrch a Vtelno. V areálu Benedikt je vybudováno mnoho sportovišť, kde si žáci mohou doplnit slovní zásobu se sportovní tématikou, zjistit, jak vůbec a z čeho Benedikt vznikl, zahrát si bowling nebo vyzkoušet jiný sport.

FORMA VÝUKY

- práce v hodině, práce ve skupině
- vlastní prezentace
- rozhovor
- skupinová práce (porozumění textu, výtah z textů, diskuze)
- exkurze

KLÍČOVÁ SLOVA

volnočasové aktivity, pronájem bowlingové dráhy (rozhovor), číslovky, Benedikt (základní informace)

ČASOVÁ DOTACE

Příprava ve třídě – 90 minut (dvě vyučovací hodiny).

Exkurze – 4–5 hodin.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Příprava v hodině

Žáci se rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá skupina dostane hru domino, při které si procvičí slovní zásobu týkající se sportovních aktivit.

Skupinka vybraných žáků si předem připraví v cizím jazyce stručné informace o areálu a přednese je ostatním. Žáci si procvičují výslovnost a porozumění mluvenému slovu a hledají pro ně důležité informace.

Před vstupem do areálu musí děti vyřešit rébus – tangram. Za odměnu mohou vstoupit dovnitř.

Děti si prohlédnou areál a seznámí se s možnými aktivitami. Půjdou si pronajmout bowlingovou dráhu.

Na recepci formou rozhovoru zjistí ceny a domluví si pronájem dráhy, půjčení obuvi a možné občerstvení.

Zahrají si bowling, při domluvě s obsluhou se pokusí o konverzaci v anglickém jazyce. Procvičí si číslovky.

Pro děti jsou připraveny diplomy, které obdrží na základě umístění v bowlingu.

Český jazyk

Sportovní areál Benedikt Most

1 A2 NJ RJ

Základní informace.

Jsme ve městě Most, v areálu Benedikt.

Je to sportovní centrum.

Dříve tu byl důl.

Nyní je zde jezero.

V areálu se můžeme koupat, sportovat, rybařit a hrát si.

Můžeme také plavat, navštěvovat vodní atrakce, jezdit na in-linech, na kole, hrát fotbal, volejbal, basketbal, tenis, procházet se, opalovat se a odpočívat.

Je tu také dětské hřiště.

Můžeme také navštívit restauraci.

Ale my půjdeme hrát bowling.

Pojď s námi!

2 A2 NJ RJ

Rozhovor.

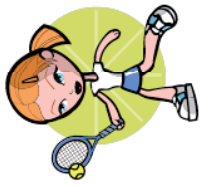
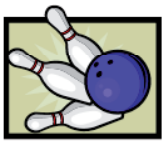
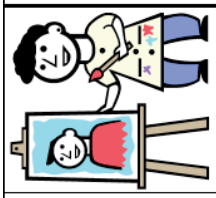
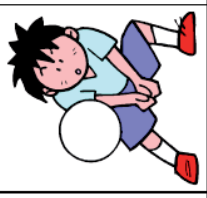
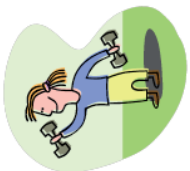
Ano, máme.	**Jistě, u číšníka.**	**Je mi líto, to je zakázáno.**
Dobrý den.	**Máte dráhu číslo 3.**	**Zde, prosím.**
Jedna hodina stojí 240 korun.	**Samozřejmě.**	**Prosím, pěknou zábavu.**
Boty jsou zahrnuty v ceně.		

1. Dobrý den. .....
2. Chceme si zahrát bowling. Kolik stojí jedna hodina? .....
3. Máte pro nás boty na bowling? .....
4. Můžeme si boty půjčit? .....
5. Kolik stojí boty? .....
6. Napište mi prosím vaše jména a čísla bot. .....
7. Kam můžeme jít? .....
8. Můžeme si objednat něco k pití? .....
9. A něco k jídlu? .....
10. Děkujeme vám. .....

Sportovní areál Benedikt Most

3 A1 A2 NJ RJ

Domino.

				CÍL
malovat	hrát na kytaru	jezdit na bruslích	dětské hřiště	procházet se
				
plavat	fotit	hrát volejbal	restaurace	WC
				
hrát fotbal	cvičit	oheň	rybařit	odpočívat
				
START	hrát tenis	stanovat	jezdit na kole	hrát bowling

4 A1 A2 NJ RJ

Diplom

.....

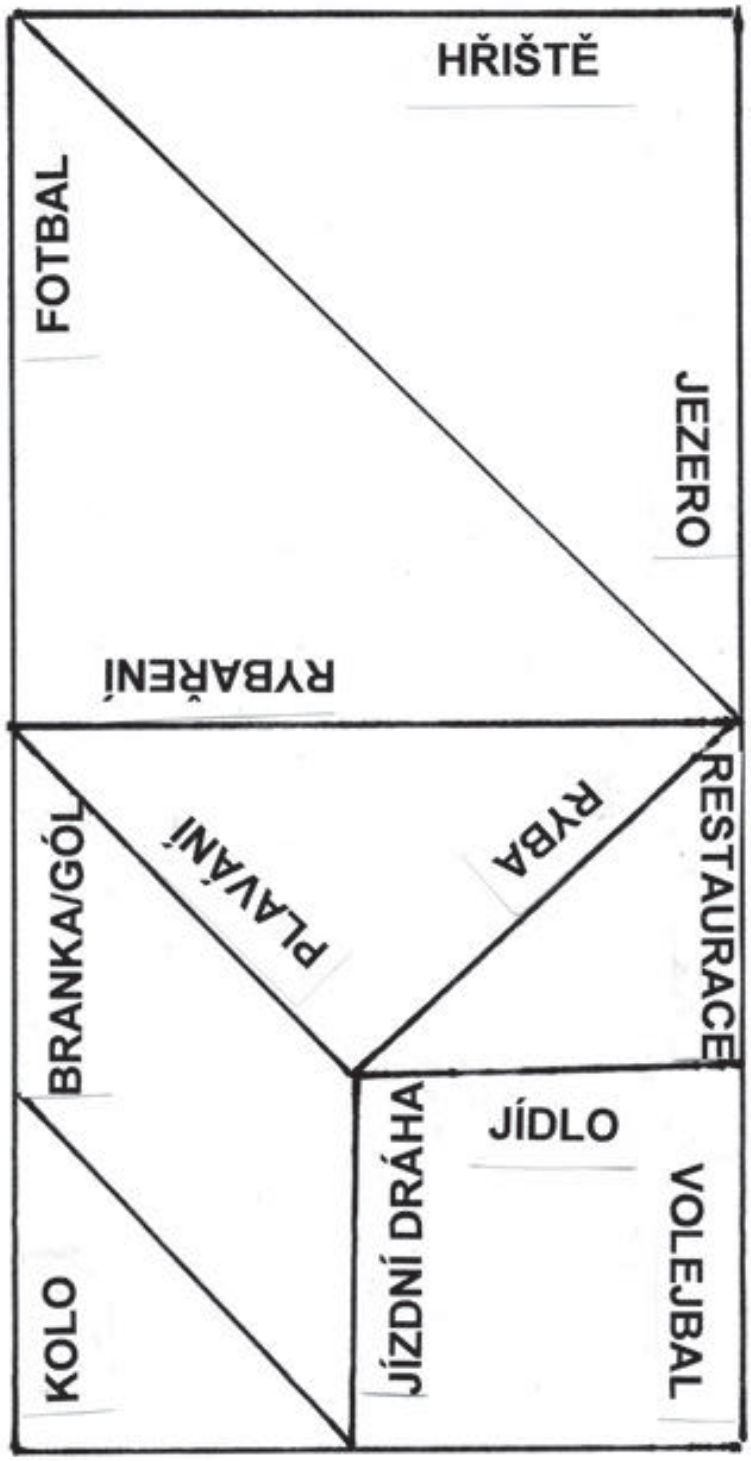
....

Datum Podpis

Sportovní areál Benedikt Most

5 A1 A2 NJ RJ

Tangram.



Český jazyk

Sportovní areál Benedikt Most

EXKURZE

Název cíle: Sportovní areál Benedikt Most

Kontakt: Rekreační 1048, 434 01 Most

tel./fax: 476 000 055

e-mail: info@benediktmost.cz

www.benediktmost.cz

Přínos pro žáky: Žáci si zábavnou formou procvičí a rozvinou své dosavadní znalosti na dané téma.

vstupné: ne

pomůcky: ne

příprava: ne

specifické informace: nutností je sportovní oblečení a obutí

Stručný popis exkurze: Žáci si v areálu Benedikt procvičí slovní zásobu na téma občerstvení, sport, pravidla chování v areálu. Pomocí rozhovorů si žáci ověří své znalosti v jednotlivých jazycích.

Konkrétní program: Před návštěvou areálu si žáci ve škole projdou slovní zásobu, týkající se Benediktu (sport, rezervace bowlingu, platba, hry). Dále mají k dispozici materiály s informacemi o chodu a pravidlech areálu, o cenách, službách. Po příjezdu učitel žáky rozdělí do dvou skupin. Jedna skupina provádí rozhovor na recepci a vyjednává si cenu bowlingu, následně hodinu hrají. Druhá skupina má připravenou hru, ve které mají žáci za úkol nalézt na dětském hřišti kartičky a následně znich složit domino. Po správném složení domina žáci dostávají od učitele indicii, která jim prozradí, kde najdou jednotlivé části tangramu. Po vyluštění indicie žáci hledají jednotlivé části tangramu a ve skupinkách jej skládají. Když žáci všechny úkoly splní, mění se s první skupinou na bowlingu. Učitel dohlíží na správné plnění úkolů.

Poznámka: Možno spojit s exkurzí na Hipodromu, Aquadromu a Hněvínu.

Boží Dar

Získání základních údajů o turistickém a lyžařském středisku z pracovních listů, z internetu, při návštěvě města. Práce s mapou, orientace v prostoru, využití jazyka při běžných životních situacích.

FORMA VÝUKY

- Rozhovor v recepci – získání základních informací. V rozhovoru chybí odpovědi. Jsou zařazeny na konci textu. Žáci správně zařadí odpovědi k otázkám v rozhovoru. Jednotlivé odpovědi – věty si rozstříhají a nalepí na správné místo.
- Čtení s porozuměním – aktivní učení. V textu vynechaná slova žák doplňuje tak, aby celý text dával smysl. Chybějící slova jsou umístěna na konci textu. Neznámé výrazy si vyhledává ve slovníku nebo na internetu.
- Přiřazení názvů k obrázkům – získání nové či upevnění slovní zásoby. Neznámé výrazy si žák může najít ve slovníku.

KLÍČOVÁ SLOVA

ubytování, lyžařské středisko, zimní sporty, naučné stezky, vánoční pošta

ČASOVÁ DOTACE

Práce s textem – 1 hodina.

Kvíz – 15 minut.

Slovní zásoba – 20 minut.

Rozhovor – 1 hodina.

Exkurze – 3–4 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Rozhovor – v rozhovoru jsou pomíchané odpovědi, přiřaď je správně k otázkám. Žáci jednotlivé odpovědi rozstříhají, správně přiřadí k otázkám a nalepí do pracovního listu. Následně si mohou ve dvojicích rozhovor nacvičit a předvést ostatním.

Práce s textem – doplň vynechané výrazy do textu. Pod textem jsou uvedeny výrazy, které je třeba do textu doplnit tak, aby dával smysl.

Přiřazení názvů k obrázkům – pod obrázky je seznam slovíček, která žák správně přiřadí k obrázkům. Je povoleno použít slovník.

Boží Dar

1 NJ

Čti.

Boží Dar najdeme na hranici s Německem. Je to nejvýše položené město ve střední Evropě. Leží velmi vysoko v Krušných horách – v nadmořské výšce 1028 m – asi 4 km od hory Klínovec. To je nejvyšší hora v Krušných horách, je 1244 m vysoká.

K historii města patří těžba cínu a stříbra, krajky, vánoční figurky ze dřeva a potulní muzikanti.

Dnes je Boží Dar zimním a letním centrem pro mnoho turistů. Mohou zde lyžovat, jezdit na snowboardu, dělat snowkiting, chodit pěšky nebo jezdit na kole v pěkné přírodě. Jsou tam dva snowparky: v Božím Daru ve skiareálu Neklid a na Klínovci – se skvělou U-rampou, která je 120 m dlouhá, 5 m vysoká a 15 m široká.

Turisté zde bydlí také v hotelech. Nejstarší hotel se jmenuje Zelený dům. Stojí tu od roku 1542.

V Božím Daru bydlí Lukáš Bauer se svojí rodinou. Reprezentuje naši zemi v běhu na lyžích.

Ve městě najdeme v jedné budově městský úřad, infocentrum, Ježíškovu poštu a muzeum.

V muzeu se dozvíme něco z historie a života města. Můžeme tam navštívit selskou jizbu, prohlédnout si staré lyže, minerály z Krušných hor nebo jesličky.

Boží Dar je domovem Ježíška. Od roku 1994 je tu také Ježíškova pošta – každý rok s novým vánočním razítkem. Po celý rok mohou děti Ježíškovi psát svá přání.

2 A1

Doplň rozhovor. Vyber odpovědi z tabulky.

Na shledanou.	**Cena za osobu je od 390 Kč/noc.**	**Dobrý den!**	**Ano, máme. Chcete si objednat pokoj?**
Ano, můžete.	**Není zač.**	**Ano, trochu anglicky mluvím.**	

Dobrý den. .....

Mohu s vámi mluvit anglicky? .....

Máte pokoj pro dvě osoby? .....

Ano. Kolik stojí jedna noc? .....

Můžeme tam lyžovat? .....

Děkuji za informace. .....

Na shledanou. .....

3 A1

Doplň chybějící slova do textu.

lyžovat	**létě**	**Německem**
horou	**prosinci**	**Ježíškovi**

Město Boží Dar je v Krušných horách. Hraničí s ..... . Klínovec je nejvyšší ..... Krušných hor. V tomto malém městečku můžete v zimě ..... . V ..... zde můžete jezdit na kole nebo se procházet. V ..... můžete dát dopisy nebo pohlednice do speciální vánoční poštovní schránky. Poté jsou tato psaní posílána ..... .

4 A2 RJ

Doplň do textu chybějící slova.

turistickým	**poštovní schránka**	**výška**	**Nejvyšší**	**razítko**
Hraničí	**dospělých**	**prosinci**	**světa**	**létě**

Město Boží Dar je v Krušných horách v nadmořské výšce 1028 m. ..... s Německem. ..... hora Krušných hor je Klínovec. Její ..... je 1244 m. V minulosti se v okolí města těžily stříbro a cín. Nyní je toto městečko letním i zimním ..... centrem Krušných hor. V Božím Daru jsou sjezdovky a vleky a mnoho kilometrů běžeckých tras. V ..... jsou využívány jako trasy pro pěší turisty i cyklistiku. V okolí města jsou dvě naučné stezky. Božidarské rašeliniště a Ježíškova cesta. V Božím Daru se nachází Ježíškova vánoční pošta – což je speciální ..... na pohledy a přání dětí i ..... . V ..... na všechny pohledy dají vánoční ..... a rozesílají je na adresy do celého ..... .

5 A2 RJ

Odpověz na otázky z textu:

1. Jak se jmenuje nejvyšší hora Krušných hor?

.....

2. Co se těžilo v okolí města?

.....

3. Jak se nazývají naučné stezky kolem města?

.....

4. Jakým druhům sportu se zde můžeme věnovat?

.....

5. Čemu se věnují v prosinci na božídarské poště?

.....

6 A2 RJ

Dokonči rozhovor. Vyber správnou odpověď z políček níže.

Na shledanou.	**Cena za osobu je od 390 Kč na den.**
V létě můžete jezdit na kole. Všechny cyklistické trasy a stezky pro pěší jsou značeny turistickými průvodci.	**Ano. Nabízíme ubytování a stravu. Chcete si zamluvit pokoj?**
Ano, to je možné v lyžařském areálu NOVAKO. Mají tam sjezdovku a vlek pro začátečníky.	**Není zač.**
Dobrý den.	**Ano, trochu mluvím anglicky.**
Zde se můžete věnovat různým druhům sportu. Lyžařský areál Novako nabízí sjezd, běh na lyžích a snowboarding.	

1. Dobrý den.

.....

2. Mohu s vámi mluvit anglicky?

.....

3. Máte volný čtyřlůžkový pokoj?

.....

4. Ano. Kolik stojí jedna noc?

.....

5. Jaké druhy sportu je zde možné provozovat v zimě?

.....

6. Máme malé dítě, je možné si pro něj půjčit lyže?

.....

7. Děkuji za informace.

.....

8. A kdybychom chtěli přijet i v létě?

.....

9. Ještě jednou děkuji a na shledanou.

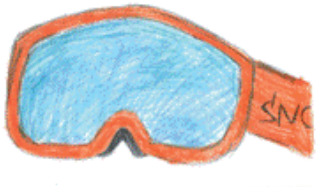
.....

7 A1

Přiřaď obrázky k anglickým slovům.

poštovní schránka	přilba	lyže	lyžařské hůlky
razítko	snowboard	lyžařské brýle	jízdní kolo

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 NJ

MINIKVÍZ

1. Boží Dar najdeme na hranici s…
   - ☐ Německem
   - ☐ Polskem
   - ☐ Rakouskem

2. Boží Dar leží v nadmořské výšce…
   - ☐ 928 m
   - ☐ 1028 m
   - ☐ 1128 m

3. Jak se jmenuje nejvyšší hora v Krušných horách?
   - ☐ Klínovec
   - ☐ Sněžka
   - ☐ Milešovka

4. K historii města patří těžba…
   - ☐ zlata
   - ☐ železa
   - ☐ cínu a stříbra

5. Na Klínovci je snowpark s U-rampou, která je … m dlouhá.
   - ☐ sto dva
   - ☐ sto dvanáct
   - ☐ sto dvacet

6. Skiareál v Božím Daru se jmenuje…
   - ☐ Nečas
   - ☐ Neklid
   - ☐ Nechuť

7. Jak se jmenuje nejstarší hotel v Božím Daru?
   - ☐ Zelený dům
   - ☐ Praha
   - ☐ Sv. Anna

8. Který český sportovec žije v Božím Daru?
   - ☐ rychlobruslařka Martina Sáblíková
   - ☐ běžec na lyžích Lukáš Bauer
   - ☐ skokan na lyžích Jan Matura

9. V muzeu můžeme také vidět staré…
   - ☐ lyže
   - ☐ sáně
   - ☐ panenky

10. Je Boží Dar domovem Ježíška?
    - ☐ Ne, ale je tu jeho pošta.
    - ☐ To nemůžeme vědět.
    - ☐ Ano.

9 NJ

Rozhovor v kavárně

HOST	SERVÍRKA
Dobrý den.	Dobrý den. Co si přejete?
Chtěli bychom čaj.	Samozřejmě. Máme černý čaj, zelený čaj nebo ovocný čaj.
Jeden černý a jeden ovocný čaj.	Ovocný čaj – jahoda, kiwi, jablko nebo mandarinka.
Jahodový prosím.	A něco sladkého k čaji? Máme výborný jablečný štrůdl.
Ano, to je dobrý nápad. Vezmeme si ještě dva kousky štrůdlu.	Je to všechno?
Ano, kolik to stojí?	Dvakrát čaj – 50 Kč a dva kousky štrůdlu – 40 Kč. To je dohromady 90 Kč.
Máme ještě jednu prosbu. Máte tu WC?	Ale samozřejmě. Vzadu vlevo.
Děkuji.	Prosím.

10 NJ

Najdi a zakresli do plánu města.

1. Plán města, 2. Autobusová zastávka, 3. Náměstí, 4. Radnice, 5. Infocentrum a muzeum, 6. Kavárna, 7. Kostel, 8. Hotel Sv. Anna, 9. Hotel Zelený dům, 10. Lyžařský areál NOVAKO, 11. Na začátku Ježíškovy cesty, 12. Horská služba

Český jazyk

Boží Dar

EXKURZE

Název cíle: Boží Dar

Kontakty:

Infocentrum
www.bozidar.cz, www.jeziskovacesta.cz, e-mail: info@bozidar.cz, tel.: 359571007
Otevírací doba: po–ne 8-12.30 h, 13.30–18.00 h

Areál NOVAKO Boží Dar
www.novako-ski.cz, www.skola-novako.cz, e-mail: novako@novako-ski.cz, tel.: 353815000, 775157344
Pozn.: areál bývá uzavřen po zimní sezoně během dubna a května.

Horská služba Boží Dar
e-mail: hskrusnehory@horskasluzba.cz, tel.: 353815140

Kavárna
tel.: 603523705 (p. Brada – vedoucí)
Pozn.: proti infocentru.

Hotel Zelený dům
www.hotel-zelenydum.cz, e-mail: marek.haupt@atlas.cz, 775055833

Přínos pro žáky:
Žáci se seznámí s historií území a s krajinou. Žáci si procvičí znalosti jazyka v oblasti cestovního ruchu – restaurace, ubytování, infocentrum. Při cestě po naučných stezkách se seznámí s cizojazyčnými texty o okolní přírodě případně o pohádkových bytostech na Ježíškově cestě. Žáci procvičí své znalosti v konkrétním prostředí horského turistického centra.

vstupné: ano (do muzea)

pomůcky: ano – pracovní list se slepou mapou obce a názvy hledaných objektů v obci

příprava: ano – seznámení se zajímavostmi města ve škole nebo na internetu, nacvičit si práci s mapou

specifické informace: ano – vhodná pevná turistická obuv a oblečení odpovídající aktuálnímu počasí

Stručný popis exkurze:
Jedná se o návštěvu horského lyžařského a turistického střediska. Celá skupina si orientačně projde městečko cestou k infocentru. Následuje práce ve skupinách dle jazyků a dle vybrané formy výuky – rozhovory , návštěva v muzeu, procházka naučnými stezkami, následné vyplnění kvízu nebo práce s mapou.

Příprava a pomůcky:
Žáci se naučí potřebnou slovní zásobu, nacvičí si obecně práci s mapou. Vyučující si vytiskne mapu města pro vlastní orientaci (mapy města se nacházejí i na parkovišti, dále ve městě) a slepou mapu pro žáky k doplňování.

Pro návštěvu Ježíškovy cesty je vhodné s infocentrem domluvit předem přípravu kartiček pro zaznamenávání plnění úkolů na této cestě na základě konkrétního seznamu žáků (pokud nebude zájem, cestu je možné projít i bez kartičky).

Návštěvu v kavárně nebo v hotelu nutné dopředu rezervovat dle počtu žáků. Návštěvu muzea a infocentra je vhodné předem domluvit na konkrétní čas.

Vzhledem k tomu, že se jedná o město v nadmořské výšce 1028 m n. m., je nutné oblečení přizpůsobit aktuálnímu počasí. Vhodná je turistická obuv.

Český jazyk

Boží Dar

EXKURZE

Konkrétní program:

9.30–10.00 h – příjezd do Božího Daru – parkoviště pod benzínovou pumpou, odtud procházka městem k infocentru

10.00–11.30 h – skupina NJ – muzeum

10.00–11.30 h – skupina AJ + RJ – rozhovory v areálu NOVAKO

11.30–13.00 h – skupina AJ + RJ – muzeum

11.30–13.30 h – skupina NJ – přestávka na jídlo + návštěva hotelu Zelený Dům - rozhovory v restauraci

13.00–13.30 h – skupina AJ+RJ – přestávka na oběd

13.30–16.00 h – skupina AJ+RJ – Ježíškova cesta – v infocentru dostanou kartičku k vyplnění úkolů a pak na konci dárek – kratší trasa trvá cca 2 hodiny, Naučná stezka Božídarské rašeliniště

13.30–15.00 h – skupina NJ – prohlídka města – hledání konkrétních zajímavostí – doplňování do mapy, případně odpovědi na kvízové otázky

15.00–16.00 h – Naučná stezka Božídarské rašeliniště

16.00–odjezd

Poznámka: informace o možnosti propojení do jiných cílů

Český jazyk

Červený Hrádek – historie a současnost

Zámek Červený Hrádek leží 2 km severně od Jirkova na úpatí Krušných hor. Původní hrad Borek byl založen před rokem 1415 rodem Kraa. V husitském období byla fasáda natřena červenou barvou, tehdy získal hrad nový název – Červený Hrádek. Dnes již plně zrekonstruovaný raně barokní zámek má charakteristické schodiště v průčelí. Část výzdoby zámku tvoří sochařská díla Jana Brokofa, který zde působil ve 2. polovině 17. století. V okolí zámku je zámecká obora a rozsáhlý park.

V současné době jsou na zámku zpřístupněné prostory zámecké kaple, zrcadlového sálu, obrazárny, pracovny posledního majitele zámku Maxe Egona Hohenlohe-Langenburga a přilehlé prostory. Nejpůsobivější je rytířský sál sahající přes dvě patra s bohatou štukovou výzdobou.V zámecké jízdárně je stálá expozice věnovaná letecké válce nad Krušnohořím. Od roku 1996 je zámek majetkem města Jirkova, dnes zde sídlí Kulturní, vzdělávací a informační zařízení Jirkov. Zámek je v širokém okolí známý pořádáním svatebních obřadů, kulturních a společenských akcí a pravidelných výstav. Součástí zámeckého komplexu je školící středisko, hotel, restaurace s vinárnou a relaxační centrum.

FORMA VÝUKY

- čtení s porozuměním, žáci se seznamují se specifickou slovní zásobou, vyhledávají informace
- skupinová práce nad úkoly pracovních listů, nutné aktivní užití jazyka při získávání odpovědí – rozhovor s průvodcem, recepčním, číšníkem
- dramatizace jednoduchého textu – procvičení mluvného jazyka a výslovnosti
- seznámení se specifickou slovní zásobou týkající se historie, zámku, služeb restaurace a hotelu
- čtení s porozuměním
- práce s textem, orientace v textu
- skupinová práce s pracovními listy, která bude následovat po prohlídce zámku
- jednoduchý rozhovor v recepci
- procvičení mluveného jazyka a výslovnosti

KLÍČOVÁ SLOVA

hrad, zámek, dějiny, restaurace, hotel

ČASOVÁ DOTACE

Příprava ve škole 2 hodiny.

Práce v terénu 3 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Úvodní přípravná hodina proběhne ve škole, žáci se seznámí s novou slovní zásobou a obsahem pracovních listů – 45 min. Žáci úrovně A2 získají z úvodní části pracovního listu prvotní informace o historii Červeného Hrádku a osvojí si tak potřebnou slovní zásobu – práce s textem, orientace v textu, výběr důležitých informací z textu.

Exkurze – žáci úrovně A1 absolvují prohlídku zámku v českém jazyce, žáci úrovně A2 v cizím jazyce a následně jim bude ponechán dostatečný prostor na jejich otázky k průvodci a recepčním, které jim pomohou v řešení pracovních listů. Žáci úrovně A2 by měli mít možnost seznámit se s nabídkou restaurace a vinárny zámku, neboť některé úkoly se k těmto službám váží. Žáci plní úkoly a vypracovávají pracovní listy v pětičlenných skupinách. Procvičují porozumění mluvenému slovu, komunikaci, ověřují si znalost slovní zásoby.

Dramatizace textu v pracovní skupině (nutno alespoň 5 žáků ve skupině pro vhodné rozdělení rolí). Žáci se pokusí zdramatizovat pohádku, jejíž sestavení a doplnění bylo jedním z úkolů pracovního listu. Dramatizaci mohou následně předvést na nádvoří zámku. Žáci procvičují výslovnost, mluvený projev.

Slovníček neznámých pojmů je zařazen na konci pracovních listů.

Poznámka: pohádka je převzata ze souboru pohádek o městě Jirkov a upravena pro potřeby pracovního listu.

Český jazyk

Červený Hrádek – historie a současnost

1 A1 NJ RJ

Spoj otázku se správnou odpovědí.

1. Co můžeme vidět na zámku?	A) zámecký hotel
2. Které obřady se na zámku konají?	B) recepce
3. Muž, který vás provází zámkem, se nazývá?	C) restaurace
4. Kde můžeme koupit lístky na prohlídku?	D) výstava
5. Kde si můžete dát na zámku oběd?	E) průvodce
6. Co můžeme na zámku navštívit?	F) svatba
7. Kde se můžeme na zámku ubytovat?	G) historický nábytek

1	2	3	4	5	6	7

2 A2

Zámek je situován 2 km severně od města Jirkov, které leží na úpatí Krušných hor. Jde o raně barokní zámek s charakteristickým schodištěm v průčelí.

Původní dřevěný hrad byl na tomto místě postaven v roce 1415 pod názvem Borek.

V roce 1421 byl hrad husity zbořen a vypálen. Brzy poté byl zámek opraven a jeho fasáda nabarvena na červeno a zámek tak získal svůj současný název – Červený Hrádek.

V 17. Století byl zámek přestavěn v barokním slohu a svou dílnu zde v letech 1687–1688 měl sochař Jan Brokoff, který pro zámek vytvořil soubor barokních soch. Zámecký park byl vytvořen ve stylu anglické zahrady v 18. století stejně jako zámecká kaple, která byla opravena a byly do ní instalovány barokní varhany.

Poslední majitel zámku, Max Egon Hohenlohe, pozval v roce 1938 evropské politiky na zámek k projednání a podepsání předmnichovské dohody.

V současné době zámek nabízí také hotel, restauraci, vinárnu a wellness.

Už jsi slyšel a četl mnoho zajímavostí o místním zámku. Napiš k našim tvrzením, zda jsou správná či nikoliv. Napiš (P) pravdivé, nebo (N) nepravdivé.

1. Červený Hrádek byl postaven v barokním slohu.	
2. Autorem barokních plastik v zahradě a na schodišti je Maxmilian Brokoff.	
3. Patronem zámecké kaple je svatý Václav.	
4. V kapli se nachází varhany z 18. století.	
5. Autorem oltářních obrazů v kapli je Roman Křelina.	
6. Od 18. století na zámku fungovalo elektrické vytápění.	
7. Největší místností zámku je Rytířský sál.	
8. Posledním majitelem zámku byl Jan Lichtenstein.	
9. Na zámku se pravidelně konají různé kulturní akce.	

Červený Hrádek – historie a současnost

3 NJ RJ

Rozhovor.

Ano, prosím. Je na pokoji také televize?	**Je v pokoji také koupelna?**
Děkuji.	**Chci pokoj na jednu noc, prosím.**

1. Dobrý den, jak vám mohu pomoci?

.....

2. Chcete na pokoji internet?

.....

3. Ano, každý pokoj má televizi, wiffi a malou lednici.

.....

4. Ano, zajisté. Zde je pokoj číslo 3. Nachází se v prvním patře. Prosím, váš klíč.

.....

4 A1

Doplňte dialog mezi recepčním a hotelovým hostem.

stůl se židlemi	**klíče**	**pokoj**	**lednici**
s internetem	**noc**	**televize**	

RECEPČNÍ: Dobrý den, jak vám mohu pomoci?

HOST: Rád bych ..... na jednu ..... .

RECEPČNÍ: Chcete pokoj ..... ?

HOST: Ano prosím. Je v pokoji také ..... ?

RECEPČNÍ: Ano, všechny pokoje mají, ... , koupelnu a malou ..... .

Mohu vám nabídnout pokoj č. 3. Je v prvním patře. Zde jsou vaše ..... .

5 A2

Zde jsou některé důležité historické události. Zařaď je na časovou přímku.

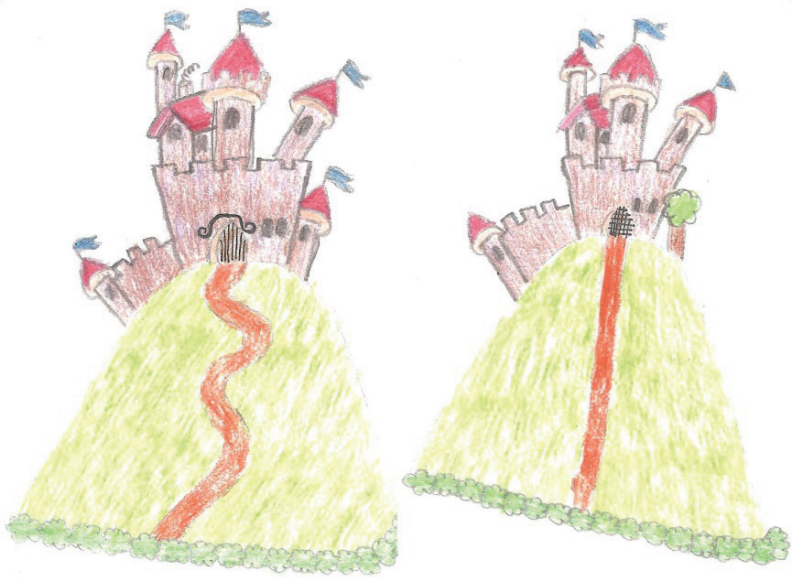
1. Zámek byl přestavěn v barokním slohu.
2. Kolem zámku byl vytvořen zámecký park.
3. Zámek byl původně založen jako dřevěný hrad.
4. Na zámku byla podepsána důležitá předválečná dohoda.
5. Zámek byl natřen na červeno a získal tak své nové jméno.
6. Známý sochař Jan Brokoff působil na Červeném Hrádku.

1400 1500 1600 1700 1800 1900

Červený Hrádek – historie a současnost

6 A1

Najděte pět rozdílů mezi oběma obrázky a zapište je.



7 A2

Doplňte dialog mezi číšníkem a hostem restaurace. Užijte uvedené věty.

Nějakou zeleninu či salát?	**Chutnalo vám?**	**Co byste si přál?**
Samozřejmě, je to 250 Kč.	**Něco k pití?**	

Č: .....

Zákazník: Rád bych si dal rajskou polévku a řízek s hranolkami.

Č: .....

Z: Ne, děkuji, nejím zeleninu.

Č: .....

Z: Ano, jednu kolu bez cukru.

Č: .....

Z: Ano, bylo to výborné. Mohu dostat účet?

Č: .....

Červený Hrádek – historie a současnost

8 A2

Na zámku je rovněž restaurace a vinárna.
Pokus se zařadit následující pokrmy do správné kategore na jídelním lístku.

Koktejl z krevet	**svíčková omáčka s houskovým knedlíkem**	**ovocný salát**
Pečená kachna s bramborovým knedlíkem a zelím	**zmrzlina s lesním ovocem**	**zeleninový salát**
sýrový talíř	**jablečný koláč**	**smažený řízek s bramborovou kaší**
palačinky s čokoládovým krémem	**hovězí guláš s těstovinou**	**kozí sýr se sušenými rajčaty**

PŘEDKRMY	HLAVNÍ JÍDLA	DEZERTY

Červený Hrádek – historie a současnost

9 **A1**

Zde můžeš najít některá slova vztahující se k zámku a jeho vybavení. Pokud je chceš najít, musíš slova nejdříve přeložit do angličtiny!

W	E	W	I	L	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	S
E	D	O	G	O	U	P	D	U	E	G	P	A	Z	D	O
D	A	C	A	S	T	L	E	L	I	B	R	A	R	Y	V
D	L	N	R	C	A	P	U	V	E	K	I	N	G	O	P
I	K	S	D	I	B	A	T	H	O	C	N	C	L	F	B
N	V	R	E	H	L	Z	T	L	S	U	C	X	E	A	M
G	T	O	N	J	E	F	C	A	R	P	E	T	H	O	D
S	H	O	T	E	L	S	U	M	K	N	S	B	T	U	L
Q	L	M	Y	K	F	E	M	P	N	A	S	T	A	I	R
E	P	O	V	P	I	C	T	U	R	E	D	H	W	C	E
A	F	D	N	X	Y	M	O	P	S	E	Q	Y	S	L	D

ZÁMEK .....

ZAHRADA .....

KOBEREC .....

STŮL .....

PRINCEZNA .....

OBRAZ .....

SCHODY .....

LAMPA .....

KRÁL .....

VANA .....

HOTEL .....

ČERVENÁ .....

POKOJ .....

KNIHOVNA .....

RESTAURACE .....

SVATBA .....

Červený Hrádek – historie a současnost

10 NJ

Hledej slova, která patří k tématu „zámek“.
Nejdříve musíš níže uvedená slova přeložit do němčiny.

W	E	B	I	B	L	I	O	T	H	E	K	S	N	R	S
R	D	S	CH	L	Ü	S	S	E	L	G	P	K	Z	E	O
I	A	C	A	S	T	L	E	P	I	B	R	Ü	R	S	V
T	L	N	R	C	A	P	U	P	E	K	I	L	G	T	P
T	R	E	P	P	E	N	T	I	O	C	N	P	L	A	B
E	V	R	A	H	L	H	Ö	C	Z	E	R	T	E	U	M
R	T	O	R	J	E	F	C	A	R	P	E	U	H	R	D
S	H	O	K	E	L	S	U	M	K	N	S	R	T	A	L
A	L	M	Y	K	H	O	C	H	Z	E	I	T	A	N	R
A	P	O	V	P	I	C	T	U	R	E	D	H	W	T	E
L	F	D	N	D	S	P	I	E	G	E	L	S	A	A	L

KNIHOVNA .....
KOBEREC .....
KLÍČ .....
SVATBA .....
SOCHA .....
SCHODY .....
ZRCADLOVÝ SÁL .....
PARK .....
RYTÍŘSKÝ SÁL .....
RESTAURACE .....

Červený Hrádek – historie a současnost

11 RJ

Hledej slova, která patří k tématu „zámek“.
Nejdříve musíš níže uvedená slova přeložit do ruštiny.

З	Е	Р	К	А	Л	ь	Н	Ы	Й	З	А	Л
Д	У	К	О	Б	З	Я	Ы	Д	С	Т	Ы	К
А	Г	Б	В	И	З	О	К	Л	Ю	Ч	Е	П
Р	И	Ф	Ё	Б	Д	Р	П	Н	Г	Т	С	А
Й	Х	Д	Р	Л	У	В	Ю	Д	П	Р	Т	Ц
А	Ы	А	К	И	Л	ь	П	З	А	Ц	А	И
Р	Е	С	Т	О	Р	А	Н	Ё	Р	А	Т	Н
Е	С	В	А	Т	ь	Б	А	Б	К	М	У	Т
О	У	Б	Д	Е	Ы	Л	Т	И	В	Г	Я	С
В	Р	В	Ё	К	Б	К	Д	Ю	Ы	Ф	С	Е
З	Р	Ы	Ц	А	Р	С	К	И	Й	З	А	Л

KNIHOVNA .....
KOBEREC .....
KLÍČ .....
SVATBA .....
SOCHA .....
SCHODY .....
ZRCADLOVÝ SÁL .....
PARK .....
RYTÍŘSKÝ SÁL .....
RESTAURACE .....

Červený Hrádek – historie a současnost

12 A2

Nyní, když víme řadu zajímavostí ze zámecké historie, se můžeme pokusit doplnit rozhovor turisty s průvodcem zámku. Užijte v otázkách zadaná slovesa.

Turista: ..... **(založit)**

Průvodce: Původní dřevěný hrad byl na tomto místě postaven v 15. století.

Turista: ..... **(nazývat)**

Průvodce: Zámek získal své jméno podle červené fasády.

Turista: ..... **(účastnit se)**

Průvodce: Zámek byl výrazně poničen během husitských válek v 15. století.

Turista: ..... **(vytvořit)**

Průvodce: Autorem známých barokních soch z 18. století je Jan Brokoff.

Turista: ..... **(podepsat)**

Průvodce: Ano, byl zde podepsán dokument, který ovlivnil podepsání Mnichovské dohody v roce 1938.

Turista: ..... **(nabízet)**

Průvodce: V současné době nenabízíme pouze zajímavé zámecké interiéry, ale také ubytování, restauraci, sklípek a welness centrum. Přijďte si vše vyzkoušet!

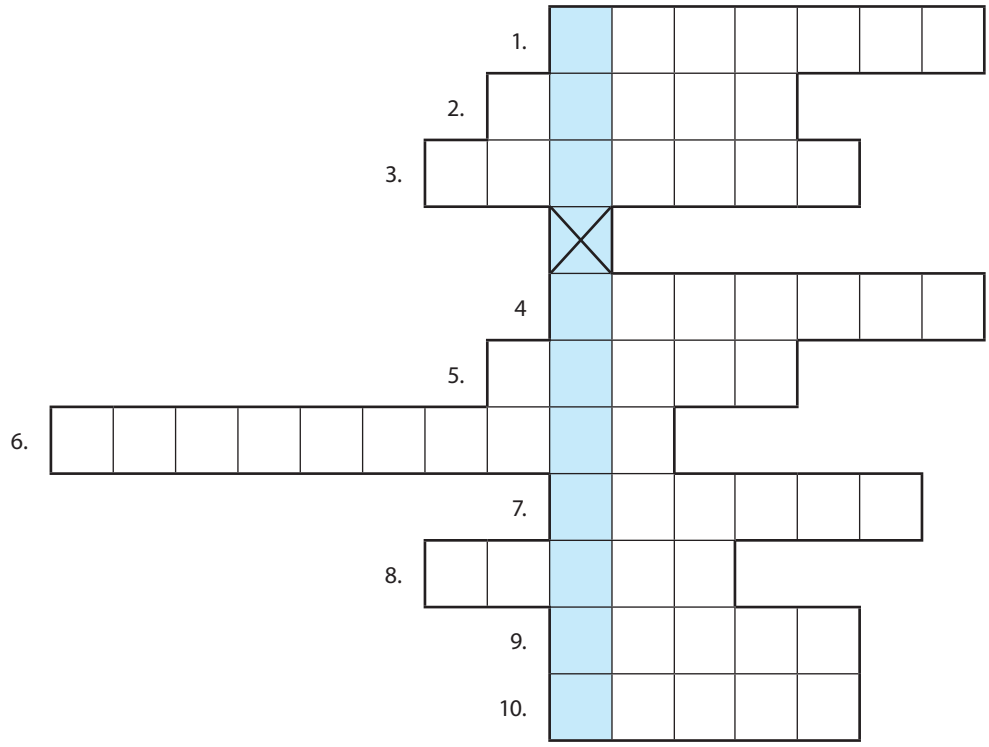
Turista: Děkuji za váš čas. Na shledanou.

Červený Hrádek – historie a současnost

13 A2

Pokud se ti podaří správně vyluštit tajenku, dozvíš se jméno významného barokního sochaře působícího na zámku. Odpovědi je nutné uvádět do křížovky v angličtině.

1. Malá vana produkující bublinky, najdeme ji ve wellness.
2. Jde o součást wellness, ve které se ohřejeme.
3. Období sta let.
4. Styl, ve kterém byl zámek postaven.
5. Hudební nástroj, který se nachází v kapli.
6. Místo, kde jsou vystaveny exponáty.
7. Středověký hrdina bojující na koni a s mečem.
8. Typ zámeckého vytápění.
9. Kapacita vinárny je ….. míst.
10. Barokní dřevěný dechový nástroj.



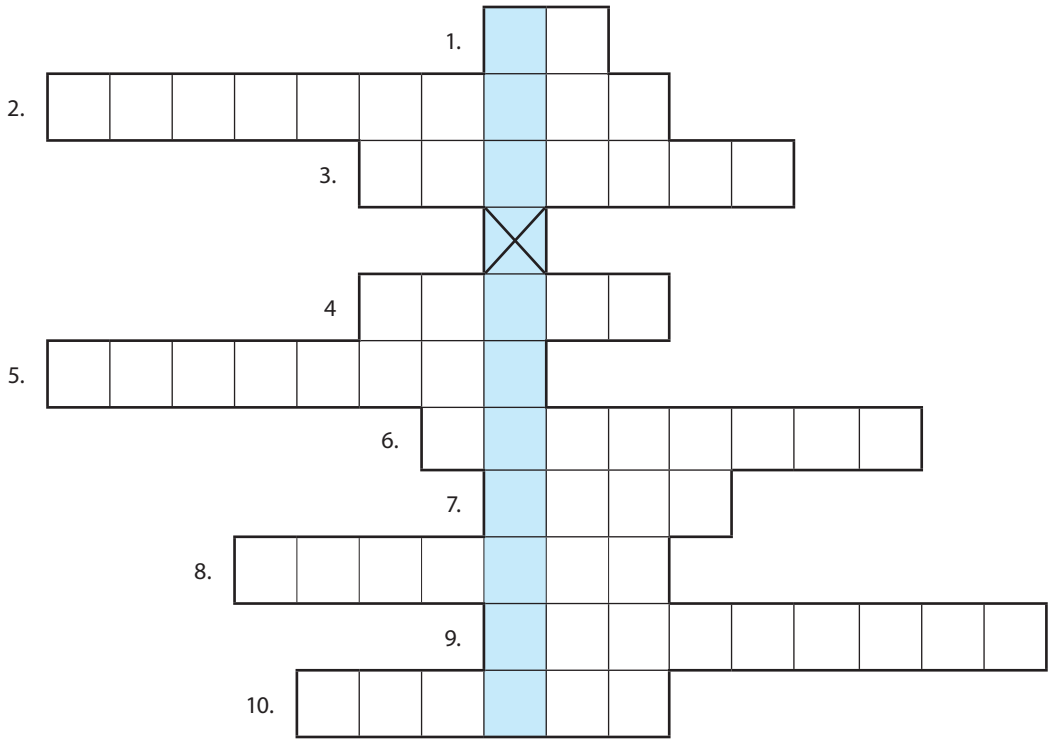
Červený Hrádek – historie a současnost

14 NJ

Přelož. Odpovědi je nutné uvádět do křížovky v němčině.

1. Ano
2. Rytířský sál
3. Koncert
4. Nábytek
5. Socha
6. Svatba
7. Chladný
8. Zámek
9. Televizor
10. Pomáhat

V křížovce je jméno autora barokních soch.



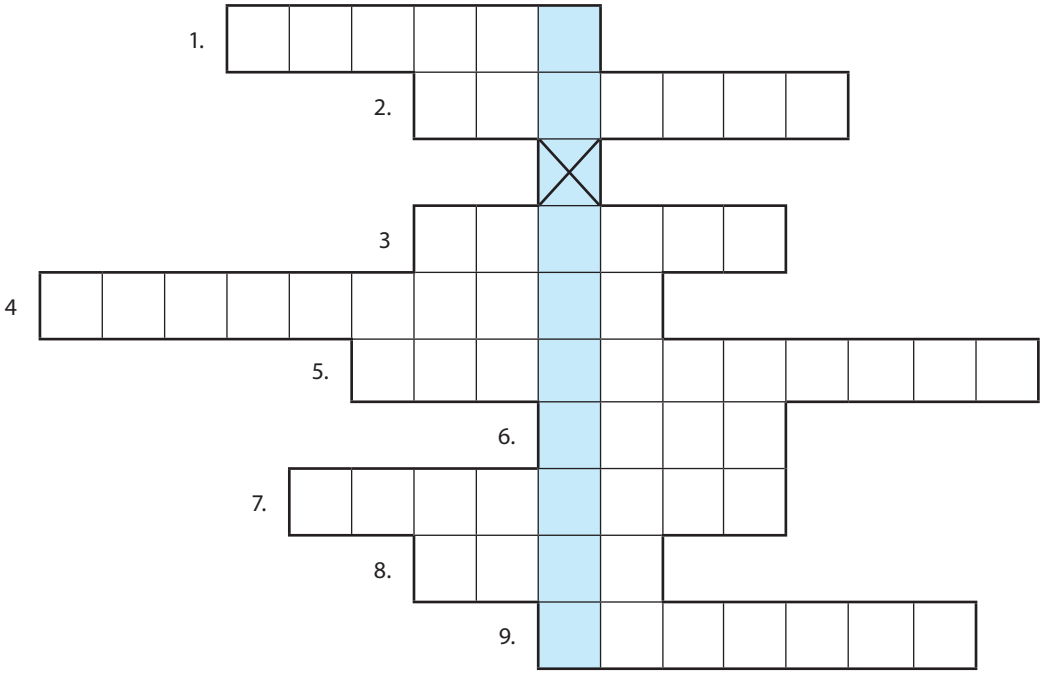
Červený Hrádek – historie a současnost

15 RJ

Přelož. Odpovědi je nutné uvádět do křížovky v ruštině.

1. Koupelna
2. Koncert
3. Nábytek
4. Socha
5. Lednička
6. Klíč
7. Restaurace
8. Káva
9. Příjmení

V křížovce je jméno autora barokních soch na zámku.

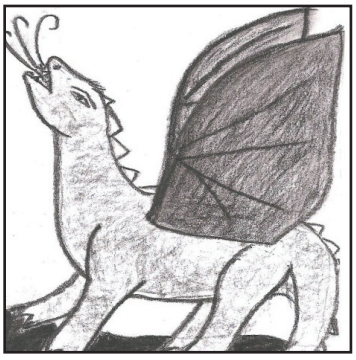


Červený Hrádek – historie a současnost

16 A2

K zámku se vztahuje mnoho pohádek a lidových příběhů. Rádi bychom vám jeden vyprávěli, ale postavám se ztratily jejich věty. Pomůžete jim je znovu najít? Stačí k postavě přiřadit pouze číslo dané věty. Až budete hotovi, zkuste příběh zdramatizovat a vzájemně si ho předvést na nádvoří zámku!

1. Poslechněte si příběh, který se udál ve městě Jirkov před dávnými časy. Tehdy se vědělo, že pod městem se nachází podzemí, složitá spleť chodeb a chodbiček, do které se nikdo neodvážil vstoupit, protože v ní žil drak.
2. Toto je můj zámek. Vidíte, jmenuje se Červený Hrádek podle červené barvy zdí. A toto je má žena, hraběnka Anna.
3. Žili jsme šťastně s hrabětem až do dne, kdy jsem u zámecké studny zjistila, že je prázdná, voda zmizela.
4. Kam zmizela naše voda? Vraťte nám naši vodu!
5. Vím, kde je pramen naší studny, v podzemí. Ihned se tam vydám. Ten pach kouře znám! Draku, kde jsi? Co jsi udělal s naší vodou?
6. Nevrátím ti vodu do té doby, dokud mi nepřivedeš svou manželku Annu. Už dávno se mi líbí.
7. Takhle nemůžeme žít, jezdíme pro vodu desítky kilometrů daleko!
8. Jak jen můžu draka přelstít? Nemůžeme žít bez vody. Měli bychom najít novou studnu, daleko od draka!
9. Postavíme novou přehradu, která bude shromažďovat naši vodu. Pojďte hrabě, vydáme se do hor. A nazveme ji po na našem městě. Jirkovská.
10. Ano a nazveme ji Jirkovská přehrada.
11. A přehrada stojí nad městem Jirkov dodnes a dává městu vodu.
12. Cože? Lidé si zajistili vodu jinde? To je hanba, raději se schovám hlouběji pod zem.
13. A dodnes můžete z jirkovského podzemí slyšet naštvané brumlání a prskání. To jen drak nemůže jirkovským jejich novou přehradu odpustit.



Český jazyk

Červený Hrádek – historie a současnost

EXKURZE

Název cíle: Červený Hrádek – historie a současnost

Kontakty:
Činnost zámku řídí Kulturní, vzdělávací a informační zařízení Jirkov, příspěvková organizace města Jirkova.

Adresa: Červený Hrádek 1, 431 11 Jirkov
E-mail: sekretariat@zamek-jirkov.cz
Telefon: 474 684 560, 606 561 653
www.kviz-jirkov.cz
www.zamek-cerveny-hradek.cz

Přínos pro žáky: žáci si jak jednotlivě, tak i formou skupinové práce v praxi, procvičí zábavnou formou své dosavadní znalosti cizího jazyka.

Vstupné: ano

Pomůcky: psací potřeby

Příprava: návštěvu památek je nutné dohodnout předem.
Přípravná hodina na exkurzi proběhne ve škole, kde se žáci seznámí s novou slovní zásobou a obsahem pracovních listů.

Stručný popis exkurze: žáci si zábavnou formou procvičí slovní zásobu týkající se historie, zámku, služeb restaurace a hotelu, naučí se pracovat s textem a komunikovat v cizím jazyce.

Konkrétní program: nejdříve žáci absolvují prohlídku zámku buď v českém či cizím jazyce (rozdělení žáků dle úrovně A1 nebo A2).
Následně si žáci v praxi vyzkouší rozhovor s průvodcem a recepčním a vyplní pracovní listy.
V Aj žáci úrovně A2 plní další úkoly: seznámí se s nabídkou restaurace a vinárny zámku a v pětičlenných skupinkách vypracovávají pracovní listy. Dále se v této pracovní skupině pokusí zdramatizovat pohádku, jejíž sestavení a doplnění je jedním z úkolů pracovního listu. Dramatizaci mohou následně předvést na nádvoří zámku.

Učitelé dohlížejí na správné plnění úkolů.

Poznámka: exkurzi do cíle č. 3 – Červený Hrádek – historie a současnost je možné v rámci celodenního programu spojit s exkurzí do cíle č. 4 – Červený Hrádek – okolí zámku.

Hipodrom

Mostecký Hipodrom je součástí rekultivačního parku Velebudice.

Jako jediné závodiště v České republice má mostecký Hipodrom přímou dráhu pro rovinové dostihy o délce 1200 m, šířka vnějšího oblouku dráhy je 30 m a délka 1800 m, vnitřní dráhy mají šířku 20 m. Vedle je velká tréninková dráha, která je velká 43 ha.

Dostihová dráha je zde od roku 1997. Ročně se zde koná osm dostihových dní, ve kterých se na startovních listinách představí šest set koní.

Kromě dostihů je areál závodiště využíván také k pořádání parkurových závodů. Je zde možné také pořádat další jezdecké disciplíny (drezúry, westernové závody).

V roce 2008 byla postavena in-line dráha, která je dlouhá 3370 m.

Hipodrom v Mostě je na jižním okraji města. Dostihová dráha v Mostě je zde od roku 1997 na rekultivované ploše. Dostihy a parkurové závody jsou zde od dubna do října. Na Hipodromu můžeme také navštívit různé akce pro děti. Areál slouží také jako in-line dráha.

ANOTACE

Získání základních údajů o mosteckém Hipodromu – o dostihové dráze, bruslařské in-line dráze, chodu a pravidlech areálu, poskytovaných službách veřejnosti a návštěvníkům. Využití jazyka při návštěvě Hipodromu, při zjišťování poskytovaných služeb.

FORMA VÝUKY

- čtení s porozuměním – aktivní učení – žáci se seznámí s úvodním textem, vědomosti následně použijí při odpovědích na otázky a zjišťování pravdivosti vět; možno použít v případě nutnosti slovník
- popis obrázků – žáci mají za úkol popsat obrázky, použijí slovní zásobu z předchozích zjištěných informací
- procvičení slovní zásoby s porozuměním – doplňování výrazů – výběr z možností
- rozhovor – získání informací o poskytovaných službách, doplnění chybějících částí rozhovoru
- vyhledávání informací, orientace v ceníku služeb – vyhledávání informací, viz rozhovor

TÉMA – KLÍČOVÁ SLOVA

kůň, dostih, závodní dráha, závody koní, bruslařská in-line dráha, bruslař, jízda na koni

ČASOVÁ DOTACE

Práce s textem – 30 min.

Obrázky – 10 min.

Výběr správné možnosti – 15 min.

Rozhovory – 30 min.

Exkurze – dopoledne – rozhovor při zjišťování služeb – 1 hod.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Práce ve třídě - získání základních informací o Hipodromu, slovní zásoby v cizím jazyce.

Žáci mohou dle potřeby využívat slovníků.

Exkurze Hipodromu – využití nabyté slovní zásoby (popis okolí), rozhovor (popř. možnost využití in-line dráhy).

Při zpracovávání tématu do jiného jazyka lze některá cvičení upravit, např. cvičení s doplňováním chybějících výrazů, kde se jedná o gramatické jevy či synonyma.

Hipodrom

1 A1 A2 NJ RJ

Přečti si článek:

Nejlepší in-line dráha na Mostecku!

Dráha je 3370 m dlouhá a 5 m široká.

Dráha je volně přístupná všem zájemcům o bruslení DENNĚ, ale pozor, sledujte termíny našich akcí! Vstup na dráhu je ZAKÁZÁN v době konání dostihů a dalších akcí.

Provoz:
1.04.–31.08., 8.00–20.00 h
1.09.–30.09., 8.00–20.00 h
1.10.–31.03., 8.00–18.00 h

Parkovné se neplatí.

U hlavního stanoviště najdete posezení, odpadkové koše, informační tabuli, uzamykatelné skříňky na odložení věcí. Zde je také možnost zakoupit si občerstvení. Na dráhu nesmějí cyklisté a běžci.

Pokyny pro bruslaře:
– dětem mladším 12ti let je vstup na in-line dráhu povolen pouze v doprovodu osoby starší 18 let
– jízda na dráze je povolena na pravé straně ve vyznačeném směru a ve vyznačených pruzích
– jízda ve skupině vedle sebe není povolena
– každý bruslař je povinen mít na sobě chrániče kolen a rukou
– vstup na dráhu je povolen dětem do 15ti let pouze s ochrannou helmou
– každý návštěvník dráhy je zodpovědný za poškození a znečištění dráhy, případnou škodu je povinen uhradit

Zakázané činnosti:
Všem osobám je zakázáno:
– srážet a strkat druhé osoby
– bránit v jízdě ostatním osobám
– znečišťovat prostory in-line dráhy odpadky
– vstupovat na dráhu cyklistům, chodcům, osobám opilým nebo pod vlivem toxických látek, psům, kočkám a jiným zvířatům

Rozhodni, které věty jsou pravdivé a které ne.

1. Na dráze můžeš jezdit na kole. **PRAVDA | LEŽ**
2. Je povoleno bruslit ve skupince vedle sebe. **PRAVDA | LEŽ**
3. Pokud je ti 14 let, musíš nosit chrániče kolen, rukou a helmu. **PRAVDA | LEŽ**
4. Nesmíš strkat do ostatních bruslařů. **PRAVDA | LEŽ**
5. Můžeš na dráze venčit svého domácího mazlíčka. **PRAVDA | LEŽ**

Hipodrom

2 A1 A2 RJ

Popiš obrázky. Využij tyto výrazy:

- **závody koní (dostih)**
- **dostihová dráha**
- **in-line bruslaři**

3 A2

Doplň věty, vyber správnou možnost.

Mostecký Hipodrom take nabízí tyto služby:

HIPOTERAPIE

Léčba pohybových a duševních poruch pohybem na koňském hřbetu a komunikací s koněm.

AGROTURISTIKA

Výuka jízdy na koních, vyjížďky do přírody s instruktorem a seznámení návštěvníků se životem koní.

LETNÍ JEZDECKÝ TÁBOR

Týdenní pobyt pro děti a mládež ve věku 10–15 let, pro začínající i pokročilé: s výukou jízdy na koni, péčí o koně a dalšími aktivitami v areálu jezdecké společnosti.

PORADENSTVÍ

Poradíme, jak chovat koně či jak koupit koně podle představ zákazníka. Zajistíme veterinární vyšetření koně.

DOSTIHOVÉ SÁZENÍ

Vsadit na koně si můžete již od 20 Kč. Zisk ze sázkové kanceláře slouží k podpoře chovu koní.

PIKNIK CENTRUM HIPODROM

Nové piknik centrum je vybaveno několika grily, stačí si přinést dřevěné uhlí a něco k jídlu a můžete grilovat.

Hipodrom

4 A1 A2 NJ RJ

Z vět nad rozhovorem doplň chybějící části rozhovoru ve správném větném pořadí.

Předpokládám, že vlastního koně nemáte?	**Jsem začátečník.**
Děkuji za informace.	**Chcete jízdu na koni nebo na ponym?**

A Dobrý den.

B Dobrý den.

A Chtěl bych si domluvit jízdu na koni.

B Samozřejmě. .....

A Na koni.

B Umíte na koni jezdit nebo jste začátečník?

A .....

B Dobře. Pro začátečníky nabízíme klasickou výuku jízdy na koni nebo vyjížďku do přírody.

A Chtěl bych klasickou výuku jízdy na koni.

B .....

A Nemám. Kolik to bude stát?

B 290,- Kč na 30 minut.

A ..... Na shledanou.

B Není zač. Na shledanou.

Vymysli podobný rozhovor, využij ceník.

Poskytované služby	**Cena**
Pony – výuka jízdy / 30 minut	150 Kč
Pony – rekreační svezení / 30 minut	130 Kč
Pony – rekreační svezení / 15 minut	80 Kč
Výuka jízdy na koni začátečníci – 30 minut	290 Kč
Výuka jízdy na koni pokročilí – 60 minut	290 Kč
Vyjížďky do přírody začátečníci – 30 minut	290 Kč
Vyjížďky do přírody pokročilí – 60 minut	290 Kč
Kurz 10 hodin – Pony / výuka jízdy	1.200 Kč
Kurz 10 hodin / výuka jízdy	2.300 Kč
Denní soustředění Pony / výuka jízdy na pony + teoretická příprava	900 Kč
Denní soustředění / výuka jízdy na koni + teoretická příprava	1.000 Kč
Víkendové soustředění / výuka jízdy na koni + teoretická příprava	2.000 Kč
Výuka jízdy na koni s vlastním koněm	180 Kč
Skoková výuka s vlastním koněm	250 Kč
Ustájení koně / 1 měsíc	5000 Kč
Ustájení koně / 1 den	250 Kč
Pronájem kruhovky – 30 minut	50 Kč

Hipodrom

5 NJ

Plemena koní

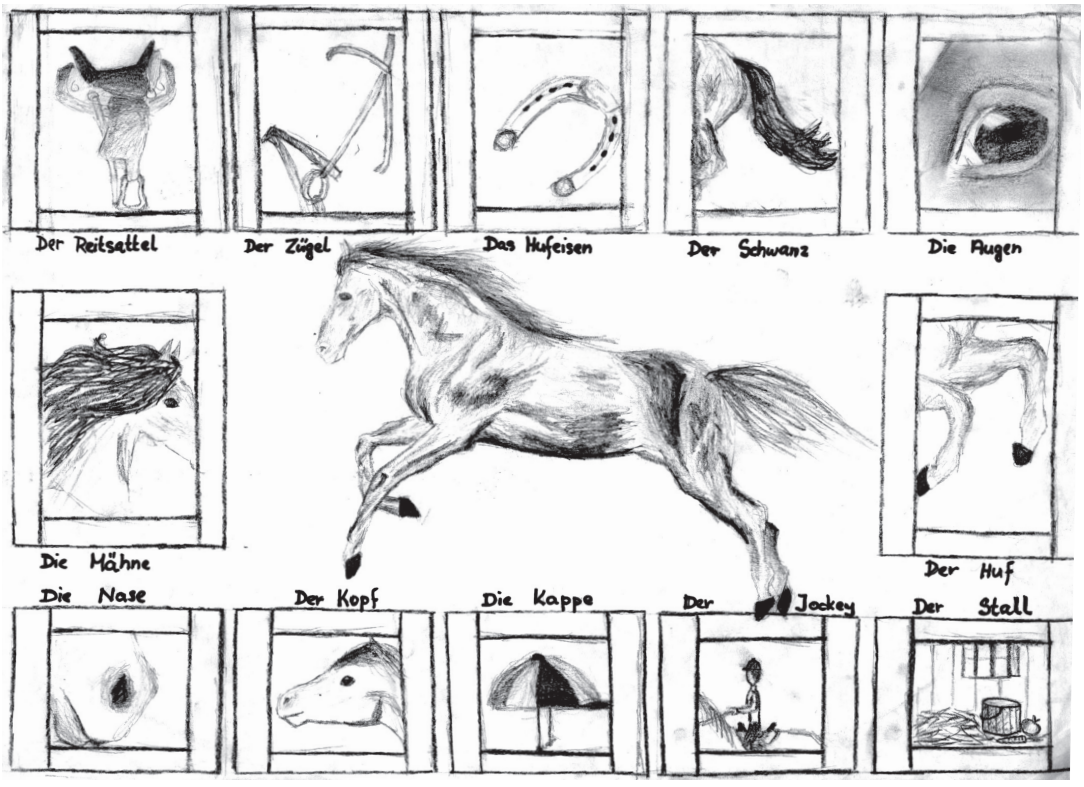
Poníci
Pony je až 148 cm vysoký, a proto patří k malým plemenům.

Chladnokrevníci
Chladnokrevník je klidné a silné pracovní zvíře. Podle rasy může chladnokrevný kůň měřit 1,95 cm a vážit až 1,000 kg.

Teplokrevníci
Teplokrevníci, zrovna tak jako pony, chladnokrevníci nebo plnokrevníci mají teplotu krve kolem 38 stupni Celsia. S výškou okolo 1,70 cm a váhou 400–600 kg je ideální kůň na sport nebo pro volný čas.

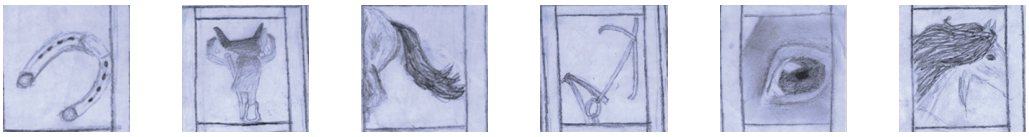
Plnokrevníci
Plnokrevník je malý, temperamentní a rychlý. Arabové jsou vysocí 1,50m a anglický plnokrevník 1,65m.

Co žerou koně rádi?
Seno a slámu, kukuřici, pšenici, čerstvou trávu, mrkev, jablka.



Spoj pojem a obrázek.

1. oko	**2. sedlo**	**3. podkova**
4. uzda	**5. hříva**	**6. ocas**



Hipodrom

6 NJ

Vyhledej pojmy, které souvisí s dostihy nebo s koněm.
Přelož je do německého jazyka a najdi v osmisměrce.

jablka	**oči**	**rovinný dostih**	**seno**
kopyto	**žokej**	**hlava**	**kukuřice**
hříva	**nos**	**parkur**	**jezdit na koni**
ocas	**stáj**	**sláma**	**uzda**

F	L	A	CH	R	E	N	N	E	N
U	L	S	R	U	O	C	R	A	P
H	A	CH	E	Y	E	K	C	O	J
M	T	W	I	S	T	R	O	H	P
A	S	A	T	Z	A	U	G	E	N
I	F	N	E	Ü	E	N	H	E	U
S	R	Z	N	G	K	O	P	F	D
L	E	T	T	E	S	T	I	E	R
Ä	P	F	E	L	E	N	H	Ä	M

Český jazyk

Hipodrom

EXKURZE

Název cíle: Hipodrom

Kontakt: Velebudice, K Hipodromu 213, 434 01 Most

e-mail: as@hipodrom.cz

telefon: +420 476 101 734

www.hipodrom.cz

Přínos pro žáky: žáci si zábavnou formou procvičí a rozvinou své dosavadní znalosti na dané téma.

vstupné: ne

pomůcky: ne

příprava: ne

specifické informace: nutností je sportovní oblečení a obutí

Stručný popis exkurze: žáci si v areálu Hipodrom procvičí slovní zásobu na téma občerstvení, dostihy, zvěř, pravidla chování v areálu. Pomocí rozhovorů si žáci ověří své znalosti v jednotlivých jazycích.

Konkrétní program: pro návštěvu Hipodromu v Mostě je zapotřebí, aby si žáci nejprve ve škole obohatili slovní zásobu (zvířata, sázení, chov). Žáci mají také k dispozici materiály s informacemi o chodu a pravidlech areálu. Po příjezdu do areálu je dobré rozdělit žáky do skupin podle jazyků. Nejprve žáci absolvují po skupinkách prohlídku stájí a dozví se informace týkající se ustájení a péče o koně. Následně si žáci projdou areál, dostihovou trať, inlinovou drahu a jiné.. Pomocí rozhovorů osvěží slovní zásobu. Rozhovor je veden pod tématem: chov koní, sázení. Dále žáci pracují s pracovními listy,kde se objevují informace, které načerpali z materiálů ve škole a z prohlídky Hipodromu. Učitel dohlíží na správné plnění.

Poznámka: možno spojit s exkurzí na Benediktu, Aquadromu a Hněvínu.

Hrad Hněvín

Hněvín je hrad ležící na stejnojmenném vrchu (399 m n. m.) ve městě Most v České republice. Původní hrad byl zbořen po třicetileté válce, dnešní podoba hradu vychází z historizující rekonstrukce na přelomu 19. a 20. století. Dnes slouží jako hotel, restaurace a rozhledna.

FORMA VÝUKY

Různé dialogy v restauraci, dále práce s textem a jeho následná prezentace.

Jednotlivé aktivity jak jdou za sebou:

- luštění křížovky – jeden z úkolů k plnění ve skupinách
- hledání informace v jídelním menu
- objednání si v restauraci
- práce s textem o Hněvíně
- dramatické zpracování textu

KLÍČOVÁ SLOVA

Hněvín, jídlo, restaurace, hvězdárna, hrad, rozhledna, rozhovor v restauraci, Edward Kelley, práce s textem

ČASOVÁ DOTACE

Rozdělení do skupin – 5 min.

Křížovka – 20 min.

Zjištění informace v menu + rozhovory v restauraci – 30 min.

Text a jeho prezentace – 30 min.

Vyhodnocení – 5 min.

Přiřazování obrázků k pojmům – 10 min.

Přiřazování definic k místům na hradě – 10 min.

Průvodcovská prohlídka skupin – 15 min.

Příprava na rozhovor v restauraci – 20 min.

Skládačka – 10 min.

Rozhovor s Edwardem Kelleym – 15 min.

Odpovědi na otázky – 5 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Vytvoří se 4 skupiny. Učitel dá každé skupině křížovku. Tajenka napoví, čeho se bude týkat další úkol.

Po skupinách žáci navštíví restauraci, požádají personál o menu a v něm zjistí odpovědi na 2 otázky.

Skupiny pracují s textem. Žáci do textu doplní chybějící slova.

Následně text přečtou a při čtení budou pantomimicky zobrazovat čtený text (např. když čtou o kopci, tak rukou ukáží kopec apod.) nebo jeho část dramaticky zpracují, tzn., že třeba předvedou fiktivní rozhovor Edward Kelleyho.

Žáci ve skupinkách nacvičí prohlídku areálu, nacvičí si popis objektů, jako kdyby byli průvodci (právě s pomocí pracovního listu).

Žáci seřadí věty do správného pořadí tak, aby mohli nacvičit rozhovor do restaurace.

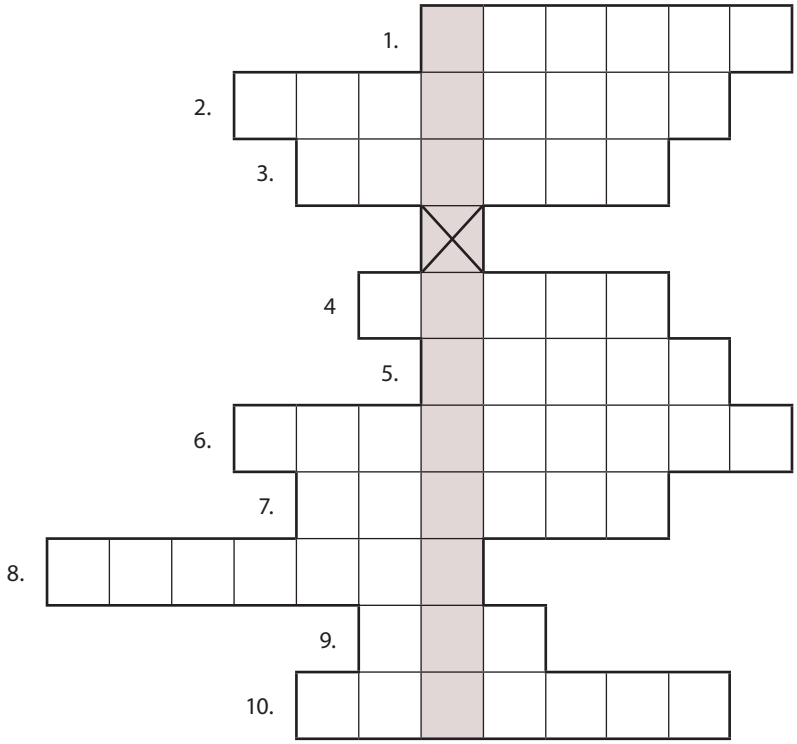
Žáci se zeptají, kde se nacházejí toalety.

Hrad Hněvín

1 A2

Nápověda ke křížovce.

1. Mažeš si to na chleba k snídani.
2. Nápoj s příchutí, např. citrónovou.
3. Tropické ovoce žluté barvy.
4. Je to lehké jídlo ze sýra a zeleniny, někdy i těstovin apod. Může se jíst jako předkrm.
5. Je to tradiční italské jídlo. Můžou to být špagety, bugattini, farfalle…
6. Je to typická příloha v České republice. Jíme to např. s vepřovým a zelím.
7. Je to mléčný výrobek, existuje spousta jeho variant, např. Eidam nebo Gouda.
8. Toto sladké jídlo se obvykle podává po hlavním chodu. Je to sladké.
9. Je to druh pečiva s náplní.
10. Používáš to k jídlu, jíš s tím.



Hrad Hněvín

2 A1 NJ RJ

Přiřaď k obrázkům slova a vytvoř z nich dvojice.

hrad	kopec	hvězdárna	restaurace	jídelní lístek
dalekohled	hotel	pokoj	rozhledna	schody

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hrad Hněvín

3 A1 NJ RJ

V levém sloupečku máš názvy míst na Hněvíně.
V pravém sloupečku jsou věci, které se dají na těch místech dělat. Najdi správné dvojice.

1. restaurace	A. Můžeš odtud pozorovat hvězdy a noční oblohu.
2. hotel	B. Vidíš odsud město a hory.
3. hvězdárna	C. Zde si můžeš dát oběd.
4. rozhledna	D. Když lidé cestují, tak tu mohou přespat.

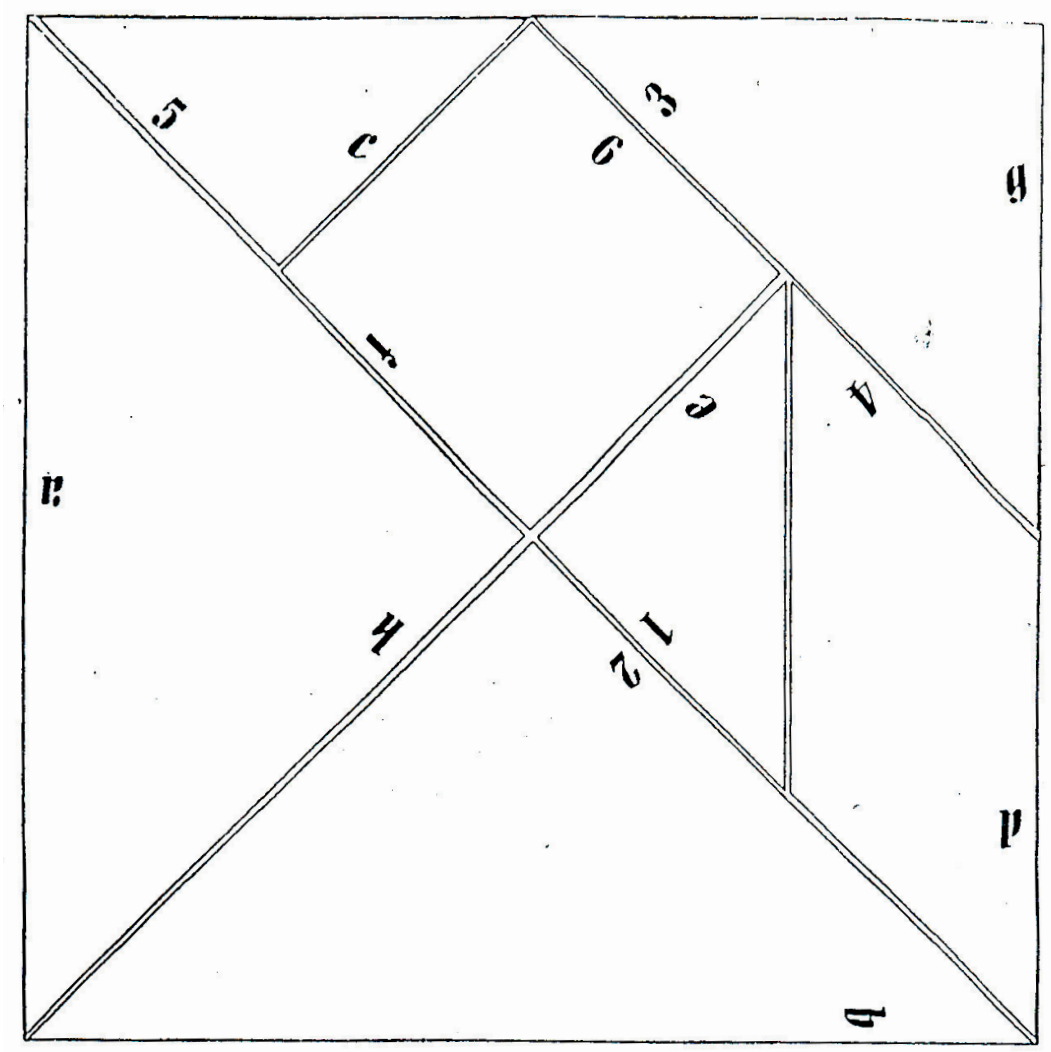
1	2	3	4

Hrad Hněvín

4 NJ

Které zvíře žije u nového rybníka, na který je vidět z rozhledny?

	A. autodrom
1. hrad	B. restaurace
2. auto	C. rozhledna
3. alchymista	D. Hněvín
4. dalekohled	E. divadlo
5. nové jezero	F. hvězdárna
6. krásný výhled	G. povrchový důl
	H. magistr Kelley



5 **A2**

Která voda je dražší – Bonaqua nebo Aqua Panna? Proč? Kolik stojí?

Sem napiš tvé odpovědi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dále se zeptej číšníka, kde jsou toalety. Jeho odpověď napiš sem:

.....

.....

.....

Dále číšníkovi vysvětli, že do restaurace přijdeš příští týden se svými anglicky hovořícími přáteli. Zarezervuj na tu dobu stůl pro čtyři osoby. Vyberte spolu stůl, jaký se ti líbí. Zapiš níže čas a datum, na kterém jste se dohodli.

.....

.....

6 **A1** **RJ**

Jdi do restaurace a požádej o menu v angličtině. Dále si připrav rozhovor. Pozor, nejprve musíš věty seřadit do správného pořadí.

- ☐ Copak si budete přát?
- ☐ Na shledanou.
- ☐ Děkuji.
- ☐ Sklenici vody, prosím.
- ☐ Prosím. Tady máte.
- ☐ Kolik stojí sklenice vody?
- ☐ Mluvíte anglicky?
- ☐ Dobrý den.
- ☐ Máte menu v jiném jazyce?

Dále se zeptej číšníka, kde jsou toalety. Jeho přibližnou odpověď zapiš.

.....

.....

Hrad Hněvín

7 **A2**

Doplň chybějící slova do textu.

kopec	**stavět**	**nadmořská výška**
objevit pozůstatky	**kámen**	**alchymista**
císař	**uřízli mu uši**	**podvádění úřadů**
vězení	**utéct**	**kopie**
původní	**rozhledna**	**hvězdárna**

Hrad Hněvín byl pojmenován po ....., na kterém byl .....
Vrchol kopce je v ..... 399 metrů. Archeologové zde .....
hradu z 9. století, ale ..... hrad byl pravděpodobně postaven až ve 12. století.
V roce 1459 byl hrad v rukou Jiřího z Poděbrad. Jiří z Poděbrad byl českým králem.
..... Rudolf II. měl svého oblíbeného .....
alchymistou byl Angličan. Jmenoval se Edward Kelley. V Anglii mu .....,
takže žádné neměl! Nosil dlouhé vlasy, a tak nikdo nemohl vidět, že nemá žádné uši. Uši mu
uřízli pro .....
na hradě Křivoklát. Alchymista se tam pokusil .....
na Hněvíně, kde později zemřel. O alchymistovi Edwardu Kelleym můžeme vidět více ve
filmu Císařův pekař a Pekařův císař. Dnes na kopci naleznete ..... hradu,
restauraci, ... a .....

8 NJ RJ

Rozhovor s magistrem Edwardem Kelleym.

DĚTI	**EDWARD KELLEY**
Dobrý den.	Dobrý den.
Jak se jmenujete?	Jsem Magistr Edvard Kelly
Kdo jste?	Alchymista a kouzelník.
Kdy jste se narodil?	V roce 1555.
Odkud jste?	Přišel jsem z Anglie.
Proč je vaše socha v Čechách?	Pracoval jsem na dvoře Rudolfa II.
Proč stojí na Hněvíně?	Zavřeli mě tu do vězení a já zde i zemřel.
Co je na vás zajímavého?	Nemám uši.
Proč?	Uřízli mi je, protože jsem podváděl úřady.
Kolik vám bylo, když jste zemřel?	42 roků, vypil jsem jed.
Děkuji vám a nashledanou.	Bylo mi potěšením, nashledanou!

Odpovězte na jednotlivé otázky.

Čí socha stojí u hradu? .....

Kdo to byl? .....

Odkud pocházel? .....

Co mu chybí na hlavě? .....

V kolika letech zemřel? .....

Český jazyk

Hrad Hněvín

EXKURZE

Název cíle: Hrad Hněvín

Kontakt: Hradní 577, 434 01 Most

Tel: +420 476 449 955, +420 476 731 588

Tel: +420 777 938 754

e-mail: tomas.muller@junek-r.cz

www.hradhnevin.cz

Přínos pro žáky: žáci si zábavnou formou procvičí a rozvinou své dosavadní znalosti na dané téma.

vstupné: ne, pouze na rozhlednu

pomůcky: ne

příprava: kostým Magistra Kellyho

specifické informace: ne

Stručný popis exkurze: žáci si v areálu Hněvín procvičí slovní zásobu na téma občerstvení, historie hradu, Magistr Kelly, okolí rozhledny, pravidla chování v areálu. Pomocí rozhovorů si žáci ověří své znalosti v jednotlivých jazycích.

Konkrétní program: Nejprve si žáci ve škole nastudují materiály o hradu. Doplní slovní zásobu a připraví se na rozhovory. Po příjezdu na hrad žáci vyslechnou výklad o hradu Hněvín a dozví se vše podstatné. Žáci se rozdělí do skupinek podle jazyků a jednotlivé skupinky plní určené úkoly. První skupina provádí rozhovor s Magistrem Kellym, o jeho životě a jak se na Hněvín dostal. Druhá skupina absolvuje prohlídku rozhledny na hradě Hněvín. Třetí skupina pracuje s pracovními listy a informacemi, co získali při exkurzi. Učitel dohlíží na správné plnění úkolů.

Poznámka: možno spojit s exkurzí na Benediktu, Hipodromu a Aquadromu.

Český jazyk

Kludského vila v Jirkově

Kludského vila se nachází nedaleko centra města Jirkova. Jmenuje se po Karlu Kludském mladším, který byl ředitelem světoznámého prvorepublikového cirkusu, na jehož pověst se ani po letech nezapomnělo. Vila se nachází uprostřed velkého parku. Vstupní bránu do parku zdobí sochy lva a lvice jako znamení, že zde kdysi bylo ústřední sídlo cirkusu a zimoviště rozsáhlé menažérie. Proslulý cirkus však museli Kludští v únoru 1934 rozpustit. V roce 2007 byly zahájeny přípravné práce na rekonstrukci vily s cílem vybudovat zde knihovnu a muzeum Karla Kludského. Byla podána žádost o podporu projektu z evropských fondů. V květnu 2010 byl slavnostně zahájen provoz nového sídla Městské knihovny v Jirkově. Velkých změn doznal i park, ve kterém nově vznikly altány ve tvaru manéže, amfiteátr a dětská hřiště s cirkusovými prvky. Především však na rozhraní staré zástavby města a panelového sídliště vznikla svěží parková zóna, která slouží k odpočinku obyvatel města.

FORMA VÝUKY

- Úvodní rozhovor – žáci obdrží text o historii Kludského vily a následně předvedou rozhovor o K. Kludském, skupinová soutěž – Hrajeme si na cirkus (namalovat plakát, napsat novinový článek, s využitím atrakcí dětského hřiště předvést cirkusové číslo).
- Práce ve skupině – hledaný diktát informací o vile, samostatné sestavení rozhovoru ze získaných informací.
- Práce s textem – žáci obdrží pracovní listy s vybranými jirkovskými pověstmi. Podle obrázků pak pracují s pověstí O černém rytíři, pověst O loupeživém rytíři je pojata jako práce s textem. Pak si můžou vybrat jednu pověst a tu následně předvedou v amfiteátru, který se nachází v zahradě vily.

KLÍČOVÁ SLOVA

cirkus, zvířata, pověst, rytíř, rozhovor, divadelní představení

ČASOVÁ DOTACE

4–5 hodin

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci obdrží text o historii Kludského vily – práce s textem, orientace v textu a vyhledávání faktů, porozumění textu a následně předvedou rozhovor o Karlu Kludském – procvičení výslovnosti. Ve dvojicích plní úkoly A, B, C s časovou dotací max. 20 minut. Následuje soutěž skupin. Tvorba novinového článku a plakátu, procvičení gramatických dovedností a nové slovní zásoby.
2. Práce ve skupině –hledaný diktát – 4 členné skupinky, 3 žáci (běžci) hledají informace o Kludského vile umístěné na dětském hřišti (příprava vyučujícího). Nesmí si cedulku s informací vzít do ruky, ale text se musí na místě naučit a informaci nadiktovat čtvrtému členu skupiny (zapisovatel) – žáci procvičují výslovnost, paměťové učení, porozumění mluvenému textu. Po shromáždění všech informací si žáci připraví rozhovor o cirkuse Kludských, ve kterém musí využít všech získaných informací. Vítězí nejnápaditější skupina.
3. Žáci obdrží pracovní listy s vybranými jirkovskými pověstmi. Porozumění textu, odhad neznámých slov. Podle obrázků pak pracují s pověstí O černém rytíři – ze souvislého textu vybírají věty, které ilustruje obrázek, a pak pracují dále podle otázek. V jednodušší variantě přiřazují samostatné věty k obrázkům. Pověst O loupeživém rytíři je pojata jako práce s textem, procvičují slovní zásobu. Pak si můžou vybrat jednu pověst a tu následně předvedou v amfiteátru, který se nachází v zahradě vily – porozumění mluvenému slovu, dramatický projev, procvičování slovní zásoby.

Český jazyk

Kludského vila v Jirkově

1 A1 A2 NJ RJ

Základní informace o vile Kludských v Jirkově.

Kludského vila stojí v blízkosti centra města Jirkova. Na bráně jsou lev a lvice. V roce 1920 kupuje vilu ředitel světoznámého cirkusu Karel Kludský. Vila byla zimovištěm cirkusu Kludský, který existoval až do roku 1934. Nyní je zde městská knihovna (od roku 2010) a park s amfiteátrem a dětskými hřišti. Dětská hřiště také vypadají jako manéže s mnoha cirkusovými zvířaty. Antonín Kludský byl ředitelem cirkusu. Měl se svojí ženou Marií 20 synů. Jeho syn Karel koupil tuto vilu. Cirkus zde měl centrální sídlo, menažerii (zvěřinec) a zimoviště. Byl ředitelem cirkusu do roku 1926. Měl 3 syny – Karla, Jindřicha a Rudolfa.

Světoznámým ředitelem cirkusu je Karel Kludský mladší. Mladý Karel miluje koně, medvědy a slony. Jeho největším úspěchem je drezura 24 slonů, kteří vytváří pyramidu.

Cirkus Kludský má 3 manéže pro 10 000 diváků. V roce 1929 má cirkus už 700 zvířat (koně, tygry, dikobraze, medvědy, mývaly a malajské medvědy, hyeny, levharty, jaguáry, zebry, žirafy, lamy, velbloudy, buvoly, klokany) a 200 železničních vagonů, s kterými cestují po Evropě. Mají představení v Itálii, Rumunsku, Jugoslávii, Polsku a v Rakousku. Po roce 1931 je vše špatné - 200 zvířat je nemocných a pak i mrtvých. V roce 1934 cirkus Kludský končí a Karel Kludský se vrací do Jirkova. Do roku 1950 bydlí se svojí ženou ve vile, potom v cirkusové maringotce, kterou měl u svého domu ve Vinařicích. Karel zemřel v roce 1967 a jeho žena Elsa v roce 1974. Oba jsou pohřbeni v Jirkově.

2 A2

Napiš novinový článek o Karlu Kludském. Článek má mít 30 slov.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kludského vila v Jirkově

3 A1 NJ RJ

Odpověz na otázky.

1. Kdo byl Karel Kludský mladší?

.....

2. Co se nacházelo ve vile za časů Karla Kludského?

.....

3. Kde všude měl cirkus představení? V kterých zemích?

.....

4. Kolik zvířat bylo v Cirkuse Kludský?

.....

5. Jaká zvířata měl cirkus?

.....

6. Jaké bylo největší cirkusové číslo Cirkusu Kludský?

.....

7. Kolik lidí mohlo přijít do Cirkusu Kludský?

.....

8. Kdy byl cirkus rozpuštěn (ukončen)?

.....

9. Kdy zemřel Karel Kludský?

.....

10. Co se dnes nachází v Kludského vile?

.....

4 A1

Hrajeme si na cirkus!

Hádanka: zvíře z Cirkusu Kludský. Co je to?

1. Jméno zvířete nezačíná na písmeno „T“ .
2. V jeho jméně není žádné „R“.
3. Žádné písmeno se neopakuje 2x.
4. Jméno je ze 4 písmen.
5. Zvíře neštěká.
6. Zvíře můžeš vidět u Kludského vily.

Namaluj plakát – Cirkus Kludský přichází

Předveďte cirkusové číslo – použijte dětské hřiště

Kludského vila v Jirkově

5 NJ

Hrajeme si na cirkus!
Hádanka: zvíře z Cirkusu Kludský. Co je to?

1. Jméno zvířete nezačíná na písmeno „G“ .
2. V jeho jméně není žádné „Sch/sch“.
3. Žádné písmeno se neopakuje 2x.
4. Jméno je ze 4 písmen.
5. Zvíře neštěká.
6. Zvíře můžeš vidět u Kludského vily.

Napiš novinový článek o Karlu Kludském. Článek má mít 30 slov.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Namaluj plakát – Cirkus Kludský přichází.

Předveďte cirkusové číslo – použijte dětské hřiště

Kludského vila v Jirkově

6 RJ

Hrajeme si na cirkus!
Hádanka: zvíře z Cirkusu Kludský. Co je to?

1. Název nezačíná na písmeno S.
2. Ve slově není písmeno O.
3. Ve slově je měkký znak.
4. Slovo se skládá ze 6 písmen.
5. Zvíře najdeš u Kludského vily.

Napiš novinový článek o Karlu Kludském. Článek má mít 30 slov.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Namaluj plakát – Cirkus Kludský přichází.

Předveď nějaké cirkusové číslo na dětském hřišti.

Kludského vila v Jirkově

7 A2 NJ

Doplň rozhovor.

Karel Kludský byl ředitelem cirkusu.	**V roce 1920 koupil Karel Kludský vilu v Jirkově.**
Vila byla zimovištěm cirkusu.	**Cirkus Kludský měl 3 manéže pro 10 000 diváků.**
V roce 1929 měl cirkus už 700 zvířat.	**Po roce 1931 je vše špatné.**
Karlův největší úspěch je drezúra 24 slonů, kteří vytvoří pyramidu.	**V roce 1934 Cirkus Kludský končí.**
Cirkus byl v Itálii, Rumunsku, Jugoslávii, Polsku a Rakousku.	**Od roku 2010 je zde městská knihovna.**

Kludského vila v Jirkově

8 A2 NJ

Přečti si text a splň úkoly.

Černý rytíř

V roce 1588 chtěli mladí z Jirkova připravit krásnou oslavu masopustu. Když byli před branami hřbitova, hrál jeden muž na trumpetu a křikl otevřenou branou: „ Vstávat! Také mrtví musí vstávat. Nikdo nesmí být líný. Všichni musí slavit! Pojďte s námi do Chomutova. Je přeci masopust.“

Všichni jdou do Chomutova a tam pijí a tančí a jedí. Potom jdou zase zpět.

Před městskou branou Jirkova stojí černý rytíř. V ruce má prapor s umrlčí lebkou. Rytíř počítá lidi. „Jedna, dvě, tři, čtyři… čtyři sta padesát.“ Před hřbitovem řekl černý rytíř trubačovi: „Pojď teď ty se mnou, ostatní přijdou za námi. V tomto roce jsem byl já vaším hostem, příští rok o masopustu – jste vy mými hosty“.

Pak byl rytíř pryč. Všichni mysleli, že to byl jen masopustní žert a slavili dále. Příští den byl ale vedoucí masopustního průvodu a trubač mrtvý. A další den zase další. Denně umírali účastníci masopustního průvodu, o dalším masopustu bylo už 450 mrtvých.

Obyvatelé Jirkova byli nešťastní. Farář jim poradil, že mají jít s masopustním průvodem zase ke hřbitovu a tam prosit. Všichni obyvatelé šli ke hřbitovu a plakali. Mrtví už byli spokojeni a v klidu spali.

Od těch dob žádní lidé v Jirkově nezemřeli bezdůvodně a v Jirkově stojí na památku morový sloup.

Před sebou máš obrázky.

1. **Které obrázky se shodují přesně s textem? Přiřaď text k obrázkům.**
2. **Popiš zbývající obrázky. Co mohou lidé na obrázcích říkat? Co dělají?**
3. **Které masky vidíš na obrázcích?**
4. **Zvol si nejhezčí masku. Jak se maska jmenuje? Jak vypadá? Jaké může mít koníčky? Co dělá tato maska ráda?**

9 A2 NJ RJ

Přečti pověst a označ, zda je tvrzení správné či nikoli.

Rytíř z Neusteinu

Před dlouhými lety byl v blízkosti Jirkova hrad – Neustein. Tam bydlel loupeživý rytíř. Proti němu bojoval Pán z Borku.

Jednoho dne loupeživý rytíř unese malého synka Jana z Borku i s chůvou. Rodiče si myslí, že jsou mrtví.

Jan žije na hradě a už neví, kdo jsou jeho rodiče. Věří, že tu žije celou dobu.

Když chtěli loupežníci ukrást stříbro a šperky jednomu kupci, byl loupeživý rytíř těžce raněn a umírá.

Mladý rytíř Jan miluje dceru pána z Borku, ale ona si ho nechce vzít, a proto ji také unese.

Jan jí pouze dovolí jet do kostela. Farář jí dá sáček s čočkou, kterou má sypat za sebou.

Podle toho její otec poznal, kde je a vypravil se tam.

Když se to Jan dozvěděl, chtěl dívku zabít, ale chůva mu řekla, že je to jeho sestra, proto sám skočil z věže.

	Ano	Ne
Pán z Borku je loupeživý rytíř.		
Rytíř z Neusteinu unesl syna Pána z Borku.		
Rytíř Jan unesl dceru Pána z Borku.		
Dcera Pána z Borku se chce vdát za Jana.		
Dcera Pána z Borku sypala cestou hrách.		
Dcera Pána z Borku byla sestrou Jana.		
Pán z Borku má syna a dceru.		
Jan skočil ze střechy dolů.		

Český jazyk

Kludského vila v Jirkově

EXKURZE

Název cíle: Kludského vila v Jirkově

Kontakty: V areálu Kludského vily se nachází knihovna, přednáškové salónky, expozice k osobě Karla Kludského a oddychové místo pro děti i dospělé.

Adresa: Městská knihovna Jirkov, Vinařická 363 (Kludského vila), 431 11 Jirkov

E-mail: vedouci@knihovna-jirkov.cz

Telefon: 474 654 007

www.knihovna-jirkov.cz

Činnost městské knihovny řídí Kulturní, vzdělávací a informační zařízení Jirkov, příspěvková organizace města Jirkova (KVIZ Jirkov).

Adresa: Červený Hrádek 1, 431 11 Jirkov

E-mail: sekretariat@zamek-jirkov.cz

Telefon: 474 684 560, 606 561 653

www.kviz-jirkov.cz

www.zamek-cerveny-hradek.cz

Přínos pro žáky: žáci si jednotlivě i ve skupinách procvičí zábavnou formou dosavadní znalosti cizího jazyka.

Vstupné: ne

Pomůcky: psací a kreslící potřeby, velké čtvrtky.

Příprava: ne

Stručný popis exkurze: žáci si v rámci návštěvy areálu Kludského vily procvičí slovní zásobu na téma cirkus, zvířata, číslovky. Naučí se pracovat s textem, komunikovat v cizím jazyce.

Konkrétní program: žáci obdrží text o historii Kludského vily. Následně předvedou rozhovor o Karlu Kludském. Poté v rámci skupinové soutěže „Hrajeme si na cirkus" žáci namalují plakát, napíší novinový článek, předvedou cirkusové číslo s možností využití atrakcí dětského hřiště. Možná práce ve dvojicích a následné vyhodnocení nejlepší dvojice.

Další úkoly jsou plněny rozdílně – dle stupně jazykové obtížnosti 1 či 2 (Aj, Rj).

Pokročilí žáci obdrží pracovní list s vybranou jirkovskou pověstí – porozumění textu, odhad neznámých slov. Pověst je pojata jako práce s textem, procvičování slovní zásoby. Následně předvedou pověst v amfiteátru, který se nachází v zahradě vily. Slovníček neznámých pojmů k pověsti je zařazen na konci pracovního listu a žáci si v něm zkontrolují, zda neznámá slova v pověsti odhadli správně.

Učitelé dohlížejí na správné plnění úkolů.

Poznámka: exkurzi do Kludského vily je možné v rámci celodenního programu spojit s exkurzí do cíle č. 1 – Památky historického jádra města Jirkova.

Český jazyk

Žatec – město chmele

Žatec je město na severozápadě Česka, v Ústeckém kraji, okrese Louny. Leží na řece Ohři. V roce 2012 zde žilo 19 tisíc obyvatel, což ze Žatce činí největší město okresu. Historické centrum se vypíná nad řekou Ohří, v minulosti bylo opevněno, bylo vyhlášeno městskou památkovou rezervací. V městské památkové rezervaci najdeme 5 náměstí a 500 staveb různých slohů. Natáčelo se tu více než 100 českých i zahraničních filmů a reklam. Královské město Žatec je jedno z nejstarších historických měst v Čechách, první písemná zmínka pochází již z roku 1004, v roce 1265 udělil Přemysl Otakar II. Žatci významná privilegia. V žádném jiném městě na světě nenajdete tak unikátní komplex chmelařských budov, uliček a náměstí v těsném sousedství středověkých hradeb. Žatec byl již před tisíci lety významným střediskem a centrem chmelařské oblasti. Žatecký chmel byl pro své typické vlastnosti vždy měřítkem pro stanovení kvality a cen na světovém trhu. Zároveň stál u zrodu těch nejslavnějších značek piv a i dnes je symbolem jejich kvality.

Žáci získají základní informace o městě, chmelařství a výrobě piva z pracovních listů, z internetu, při návštěvě města. Práce s mapou, orientace v prostoru, využití jazyka při běžných životních situacích.

FORMA VÝUKY

- práce s textem (skupinová práce), porozumění psanému textu a vyhledávání důležitých informací
- orientace v mapě (práce ve skupinkách), hledání významných památek podle legendy k plánku města a jejich zakreslování; informovat se na správnou cestu
- Chrám chmele a piva (práce ve skupinách), samostatné poznávání a objevování
- práce s obrázkem nebo popis dané památky přímo na místě – otázky a odpovědi

KLÍČOVÁ SLOVA

město, náměstí, obyvatel, chmel, pivo, orloj, synagoga, film, hradby, brána, maják, legenda, cirkus, zvíře, knihovna, rytíř, karneval (masopust)

ČASOVÁ DOTACE

Příprava ve škole (práce s textem) – 1 vyučovací hodina.

Procvičení slovní zásoby týkající se pohybu po městě – 1 vyučovací hodina.

Práce v terénu (exkurze) – cca 4 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Žáci se nejprve ve škole seznámí s městem Žatec (porozumění psanému textu a vyhledávání základních informací, procvičování a získávání nové slovní zásoby).

Na exkurzi se žáci rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá skupina dostane soubor PL (Městská rallye a Chrám chmele a piva), kam budou zaznamenávat získané informace o městě a jeho památkách v historickém jádru, procvičí si prostorovou orientaci při hledání památek a získají vlastními silami novou slovní zásobu týkající se Chrámu chmele a piva.

Pokusí se tvořit otázky a hledat odpovědi k zadaným památkám (trénují tak komunikaci v cizím jazyce, procvičují slovní zásobu a stavbu věty).

Český jazyk

Žatec – město chmele

1 A1 A2 NJ RJ

Najdi v textu správné odpovědi.

Královské město Žatec patří k nejstarším historickým městům v Čechách. Leží na řece Ohři a má pět náměstí. Žije zde 19 000 obyvatel. Také pivo tu má svůj domov. Již více jak 700 let se zde vaří vynikající pivo, pěstuje se zde vysoce kvalitní chmel pro světoznámé pivní značky (Budweiser Budvar, Pilsner Urquel). Žatec je nejsušší místo v České republice.

Natáčelo se zde více než 100 českých a zahraničních filmů. Například „Starci na chmelu“, „Mladý Indiana Jones“, „Bídníci“, „Oliver Twist“, „Pusinky“, „Edith Piaf“ nebo seriál „Náměstíčko“.

V Žatci můžeme vidět nejmenší chmelničku na světě, hrob nejstaršího pivaře (jmenuje se Lojza Lupulín), druhou největší synagogu v Čechách, největší sklad chmele a nejmenší pivovar na světě. Narodil se zde režisér Jan Svěrák nebo zpěvák Petr Kotvald.

1. Která řeka protéká Žatcem? .....
2. Kolik obyvatel má Žatec? .....
3. Co se tu pěstuje? .....
4. Které filmy se zde natáčely? .....
5. Najdeš tu hrob nejstaršího pivaře? .....
6. Jak se jmenuje? .....
7. Narodil se tu Zdeněk Svěrák? .....
8. Kolik tu je náměstí? .....

Žatec – město chmele

2 A1 A2 NJ RJ

Městská rallye.
Zaznamenej trasu a doplň čísla.

Začneme u **Sloupu Nejsvětější Trojice (1).** Najdi tu **hrob nejstaršího pivaře (2)**, jmenuje se ..... Pak jdi Jiráskovou ulicí a na konci zahni doleva. Zde se nachází **druhá nejstarší synagoga v Čechách (3)**. Jaký židovský symbol vidíš v oknech? ..... Od synagogy nepokračuj dále Dlouhou ulicí, ale projdi úzkou uličkou zpět na náměstí. Půjdeš kolem **nejmenší chmelničky na světě (4).** Nyní běž k **radnici (5)** a přes **Hošťálkovo náměstí** ke **kostelu Nanebevzetí Panny Marie (6)**. Kolik soch stojí před kostelem? ..... Obejdi kostel zprava a projdi **Kněžskou branou (7)**. Nyní jdi podél hradeb až k **Libočanské brance (8).** Projdi ji. Jsi opět na **náměstí (9)**. Jak se jmenuje toto náměstí? ..... Jak se jmenují všechna náměstí v Žatci? .....

Žatec – město chmele

3 A1 A2 NJ RJ

Po prohlídce Chrámu chmele a piva si vezmi u pokladny letáček a k popiskám v pracovním listě najdi, vystřihni a nalep odpovídající obrázky.

sklenice piva	chmelový orloj	Chmelový maják	labyrint
erbovní síň	chmelařské muzeum	klášterní zahrada	Minipivovar „U Orloje“

4 A1 A2 NJ RJ

Odpověz na otázky.

Kolik je hodin?

.....

Je tam zvon? Kde?

.....

Kolik lidí je na obrázku?

.....

Je tam i kostra?

.....

Co všichni pijí?

.....

Na obrázku je šest sudů. Co to je Fass?

.....

Český jazyk

Žatec – město chmele

EXKURZE

Název cíle: Žatec – město chmele

Kontakt: Chrám chmele a piva CZ, p.o., náměstí Prokopa Velikého 1951, 438 01 Žatec

E-mail: info@chchp.cz, veronika.hudek@chchp.cz

Telefon: +420 415 211 610, 725 861 895

www.chchp.cz

Přínos pro žáky: žáci se seznámí s historickým centrem města Žatce, které je městskou památkovou rezervací a s historií pěstování chmele a vaření piva v Žatci. Žáci si procvičí znalosti jazyka v oblasti cestovního ruchu – návštěva muzea Chrám chmele a piva, procvičí si názvy pamětihodností, dále orientaci ve městě, poznávání jednotlivých pamětihodností dle fotografií.

vstupné: ano

pomůcky: ano – pracovní list s mapou centra města s úkoly, tužka, nůžky, lepidlo, pracovní list s hledanými pojmy včetně plochy pro poznámky, leták z muzea

příprava: ano – seznámení se s pamětihodnostmi města ve škole nebo na internetu, nácvik práce s mapou

specifické informace: ne

Stručný popis exkurze: jedná se o návštěvu historického centra města a Chrámu chmele a piva. Celá skupina navštíví Chrám chmele a piva, podívá se na chmelový orloj. Po prohlídce se žáci rozdělí do skupin po 3–5 žácích a zpracují za pomoci letáku z muzea úkoly na pracovním listě. Následně se celá skupina přesune do centra města a opět proběhne práce v družstvech po 3–5 žácích. Družstva postupují dle mapy a úkolů v pracovním listě.

Příprava a pomůcky: žáci se naučí potřebnou slovní zásobu, seznámí se s údaji o městě. Vyučující vytiskne pro žáky pracovní list s mapou a úkoly a pracovní list s hledanými pojmy a úkoly v muzeu Chrám chmele a piva. Leták z muzea získají žáci v informačním centru muzea, zde je možné zpracovat i odpovědi.

Konkrétní program:

9.00–10.00 h – příjezd do Žatce, procházka městem k muzeu Chrám chmele a piva
10.00 h – prohlídka chmelového orloje u muzea
10.15–11.30 h – prohlídka muzea a získání letáku muzea
11.30–12.00 h – družstva po 3–5 žácích využijí získaný leták pro zodpovězení otázek na pracovním listě
12.00–12.30 h – přesun do centra města , oběd
12.30–13.30 – družstva po 3–5 žácích se budou pohybovat v centru města a plnit úkoly v pracovním listě. Trasu a odpovědi pak zakreslí do mapy.
14.00 – odjezd

Poznámka: informace o možnosti propojení do jiných cílů

Městské divadlo v Mostě

Jedním z kulturních cílů na Mostecku je Mostecké divadlo. Divadlo v Mostě datuje svou historii již od založení první budovy v roce 1911. První krizí si divadlo prochází v roce 1934, hrozí dokonce jeho uzavření. Hned následující rok je ale naopak velmi úspěšný – vysoká návštěvnost je způsobená hlavně tím, že většina her je v češtině.

Po roce 1948 je přejmenováno na Divadlo pracujících. Po likvidaci starého Mostu v důsledku těžby hnědého uhlí bylo nutné divadlo přemístit. Dnes sídlí na Prvním náměstí a jeho návštěvnost je stále velmi vysoká.

Je možné navštívit hned několik scén: Velkou scénu, Malou scénu, Komorní scénu, Divadlo na točně a pro malé diváky slouží Divadlo Rozmanitostí.

Divadelní točny mají průměr 11 a 18 metrů. Kapacita hlediště činí 500 míst.

FORMA VÝUKY

- slovní zásoba (pexeso)
- rozhovor – porozumění psanému a mluvenému slovu
- práce s obrázky – výběr vhodného oblečení
- práce se slovníkem – popis obličeje vybraného herce, puzzle
- skupinová práce – dramatizace pohádky, slovní zásoba, vyjadřování
- exkurze
- dialogy – slušné chování

KLÍČOVÁ SLOVA

divadlo, herec, zábava, oblékání, slušné chování

ČASOVÁ DOTACE

4–5 vyučovacích hodin (cesta do divadla není započtena).

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci obdrží jednu tabulku se slovíčky v cizím jazyce a druhou v jazyce českém (slovíčka jsou ale zpřeházená). Jejich úkolem je tabulky rozstříhat na kartičky a vytvořit správné dvojice – **procvičování slovní zásoby, práce se slovníkem** (15 min) následně si zahrají pexeso – **upevnění slovní zásoby** (30 min). Ve dvojicích si připraví rozhovory – **procvičování výslovnosti, porozumění psanému a mluvenému slovu** (30 min). Vybrané druhy oblečení roztřídí do dvou sloupečků dle jejich ne/vhodnosti do divadla a přiřadí odpovídající výraz v cizím jazyce – **osvojení pravidel slušnosti** (10 min). Každý žák si vybere jednu ze dvou fotografií herců mosteckého divadla a připraví si o něm několik vět – **procvičování gramatických dovedností, upevňování slovní zásoby, práce se slovníkem** (20 min). Následně si fotografie rozstříhají a složí jako puzzle (5 min). Žáci dostanou jednu z rolí v pohádce Koblížek, kterou se naučí a pak pohádku sehrají (jako herci v divadle) – **procvičování a upevňování slovní zásoby, odhad neznámých slov, práce s textem, vyjadřování, improvizace, skupinová spolupráce** (45 min).
2. Žáci se rozdělí do dvojic a připraví si mikroscénky na daná témata – **procvičení slovní zásoby, práce se slovníkem, improvizace, připomenutí pravidel slušného chování** (35 min).

Městské divadlo v Mostě

1 A1 NJ RJ

Zahrajte si pexeso.

DIVADLO	HEREC	HEREČKA	JEVIŠTĚ	HLEDIŠTĚ
PŘEDSTAVENÍ	ŘADA	SEDADLO	POTLESK	ČINOHRA
KOMEDIE	LÍSTEK	ŠATNA	KOSTÝM	MONOLOG
DIALOG	DIVÁK	OBČERSTVENÍ	SVÁTEČNÍ OBLEČENÍ	SLUŠNÉ CHOVÁNÍ

DIVADLO	HEREC	HEREČKA	JEVIŠTĚ	HLEDIŠTĚ
PŘEDSTAVENÍ	ŘADA	SEDADLO	POTLESK	ČINOHRA
KOMEDIE	LÍSTEK	ŠATNA	KOSTÝM	MONOLOG
DIALOG	DIVÁK	OBČERSTVENÍ	SVÁTEČNÍ OBLEČENÍ	SLUŠNÉ CHOVÁNÍ

Městské divadlo v Mostě

2 A2 NJ RJ

Rozhovor.

Kdy bylo divadlo v Mostě založeno?	30.9.1911
Kolik diváků se vejde do hlediště?	500.
Bývá často vyprodáno?	Ano, bývá.
Jak se jmenuje ředitel divadla?	Jiří Rumpík.
Je v divadle otáčivé jeviště?	Ano, je.
Má toto divadlo balkon?	Ne, nemá.
Která scéna je zaměřena na dětského diváka?	Divadlo Rozmanitostí.
Kdy si mohu koupit lístek?	Ve všední dny od 8 do 18 hodin.
Kolik stojí jeden lístek?	Kolem 150 kč.
V kolik hodin začíná představení?	Začátek je v 19.00 hodin.
Je v divadle šatna?	Ano, je v přízemí.
Mohu si zde zakoupit občerstvení?	Ano, během přestávky.
Můžete mi říci jména některých herců?	Ano, například Jiří Kraus, Lukáš Rous, Jan a Zita Benešovi, Miroslav Středa, Regina Razovova a Jakub Dostál.

Městské divadlo v Mostě

3 A1 NJ RJ

Obrázky roztřiď na vhodné a nevhodné oblečení do divadla.

Městské divadlo v Mostě

4 A2 RJ

Na jevišti – zahrajte si podle rolí pohádku „ Koblížek“.

Vypravěč: Žili-byli, dědeček a babička. Jednou babička upekla koblížek a dala ho na okno vystydnout. Koblížek ležel na okně a potom – hop z okna do trávy, z trávy na cestičku a kutálel se po cestě. Kutálí se koblížek, kutálí a proti němu jde zajíc.

Zajíc: Koblížku, koblížku, já tě sním!

Koblížek: Nejez mě, raději si poslechni mou písničku.
Já koblížek, koblížek,
babičce jsem utekl,
dědečkovi jsem utekl,
a tobě, zajíci, také uteču.

Vypravěč: Koblížek se kutálel dál. Kutálí se, kutálí a proti němu jde vlk.

Vlk: Koblížku, koblížku, já tě sním!

Koblížek: Nejez mě, raději si poslechni mou písničku.
Já koblížek, koblížek,
babičce jsem utekl,
dědečkovi jsem utekl,
a tobě, vlku, také uteču.

Vypravěč: Koblížek se kutálel dál. Kutálí se, kutálí a proti němu jde medvěd.

Medvěd: Koblížku, koblížku, já tě sním!

Koblížek: Nejez mě, raději si poslechni mou písničku.
Já koblížek, koblížek,
babičce jsem utekl,
dědečkovi jsem utekl,
a tobě, medvěde, také uteču.

Vypravěč: Koblížek se kutálel dál. Kutálí se, kutálí a proti němu jde liška.

Liška: Koblížku, koblížku, já tě sním!

Koblížek: Nejez mě, raději si poslechni mou písničku.
Já koblížek, koblížek,
babičce jsem utekl,
dědečkovi jsem utekl,
a tobě, liško, také uteču.

Liška: Ach, to je krásná písnička! Skoč mi na čumák a zazpívej mi ji ještě jednou.

Koblížek: Já koblížek, koblížek,
babičce jsem utekl,
dědečkovi jsem utekl,
a tobě, liško, …

Vypravěč: Koblížek nestihl dozpívat svou písničku, protože liška ho-ham-snědla.

5 A2 NJ RJ

Slušné chování – sehrajte miniscénky.

- **U šatny**
- **Přestávka**
- **Pozdní příchod**

Městské divadlo v Mostě

6 A1 NJ RJ

Vyber si fotku jednoho z herců, popiš jeho obličej (barva očí, vlasů, velikost nosu, délka vlasů atd.). Poté obrázek rozstříhej a slož jako puzzle.

Např.

Herec se jmenuje Jakub Dostál.

Narodil se v roce 1970 v Brně a od roku 1995 hraje v divadle v Mostě.

Má černé, kudrnaté vlasy.

Jeho obličej je kulatý. Oči má hnědé, nemá brýle.

Má středně velký nos, plné rty a plnovous.

Je usměvavý a velmi sympatický.

Např.

Tato herečka se jmenuje Regina Razovova.

Narodila se v roce 1945 v Českých Budějovicích.

V mosteckém divadle hraje od roku 1963.

Je velmi sympatická.

Má světlé vlasy.

Nosí brýle.

Je usměvavá.

Český jazyk

Městské divadlo v Mostě

EXKURZE

Název cíle: Městské divadlo v Mostě

Kontakt: Divadelní 15, 434 01 Most

Tel.: (+420) 476 446 611, 777 313 450

Email: info@divadlo-most.cz

www. divadlo-most.cz

Přínos pro žáky: žáci si zábavnou formou procvičili a rozvinuli své dosavadní znalosti na dané téma.

vstupné: ne

pomůcky: rekvizity, kostýmy

příprava: ne

specifické informace: ne

Stručný popis exkurze: žáci si v divadle procvičí slovní zásobu na téma rekvizity, kostýmy, chování v divadle. Pomocí rozhovorů si žáci ověří své znalosti v jednotlivých jazycích.

Konkrétní program: nejprve si žáci ve škole nastudují materiály o divadle. Doplní slovní zásobu a připraví se na rozhovory. Po příjezdu do divadla si žáci vyslechnou výklad o divadlu a dozví se vše podstatné. Žáci se rozdělí do skupinek podle jazyků a jednotlivé skupinky plní určené úkoly. Žáci si zahrají scénky, kde názorně předvádějí, jak se chovat a nechovat v divadle. Následně si žáci prohlédnou zákulisí, šatny, kostýmy a rekvizity. V poslední části exkurze probíhají rozhovory o rezervaci lístků a informacích o programu divadla ve všech jazycích. Skupina pracuje s pracovními listy a informacemi, které jim předá učitel, ten dohlíží na správné plnění úkolů.

Poznámka: možno spojit s exkurzí na Benediktu, Hipodromu a Aquadromu.

Červený Hrádek – okolí zámku

Zámek Červený Hrádek leží 2 km severně od Jirkova na úpatí Krušných hor v severozápadních Čechách. Zámek obklopuje rozsáhlý anglický zámecký park, který je nemovitou kulturní památkou. Součástí parku je i Zámecký rybník. Na park navazuje zámecká obora.

Pod zámkem se v obci Červený Hrádek nachází Novomlýnský rybník a dále rekreační areál s bazénem, kurty pro volejbal a tenis, minigolfem, lodičkami a dětským hřištěm.

Na území obce Červený Hrádek se nachází tři památné stromy: dub letní v areálu koupaliště, dub letní u Nivského potoka a jasan ztepilý u silnice ve směru z centra obce na Drmaly.

Cílem tohoto tématu je poznat okolí zámku Červený Hrádek prostřednictvím zábavné naučné stezky a zároveň si procvičit slovíčka z oblasti ročních období, počasí, oblečení, činností a oslav v průběhu roku.

FORMA VÝUKY

- komunikace v Cj
- samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce
- práce s textem – čtení s porozuměním, využití informací z textu při hře
- práce se slovníkem
- práce se slovní zásobou – opakování, procvičování a získávání nové slovní zásoby/práce se slovními druhy, tvoření vět/tvoření rýmů a jejich doplňování do textu, procvičování výslovnosti, překlad básně
- souhrnná práce na téma Roční období – výtvarné ztvárnění ročních období a popis obrázků podle návodných otázek a slovní zásoby
- vycházka do okolí Červeného Hrádku

KLÍČOVÁ SLOVA

park, obora, u vody, roční období

ČASOVÁ DOTACE

Čtyři živly – 1 hodina.

U vody – 1+1 hodina.

Procházka oborou – 2 hodiny.

Roční období – 2 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Čtyři živly – žáci si přečtou text (slovíčka jsou k dispozici v přiloženém slovníčku) a z nabídky si vyberou ten živel, který je podle nich nejlépe charakterizuje. Pak si společně zahrají hru podle daných pravidel. Při hře si žáci trénují paměť, ověřují si, jak umí odhadnout povahu lidí, učí se spolupracovat (pomoc při hádání).

U vody – žáci musí při vymýšlení slovíček rozlišovat mezi zadanými slovními druhy, následně tvoří věty, na základě kterých pak namalují obrázek. Obrázky si mohou vyměnit a popisovat či hádat, kdo je autorem.
Žáci pracují se zadanou slovní zásobou, neznámá slovíčka vyhledávají ve slovníku. Tvoří rýmy, přičemž si současně procvičují správnou výslovnost. Na základě porozumění textu doplňují chybějící slova a procvičí se i v překladu, kdy se přesvědčí o obtížnosti překladu básně.

Procházka oborou – žáci si v reálném prostředí uvědomí, co všechno už umí v Cj pojmenovat a popsat. Ověří si, jak bohatou mají slovní zásobu.

Roční období – žáci si rozdělí čtvrtku na čtyři části, které pojmenují názvy ročních období. Namalují čtyři obrázky a podle návodných otázek a slovní zásoby je popisují. Učí se tak používat Cj v souvislostech (několik témat najednou).

Je na vyučujícím, zda budou žáci pracovat samostatně, ve dvojici, skupině a zda budou plnit úkoly na vycházce nebo i ve třídě.

Červený Hrádek – okolí zámku

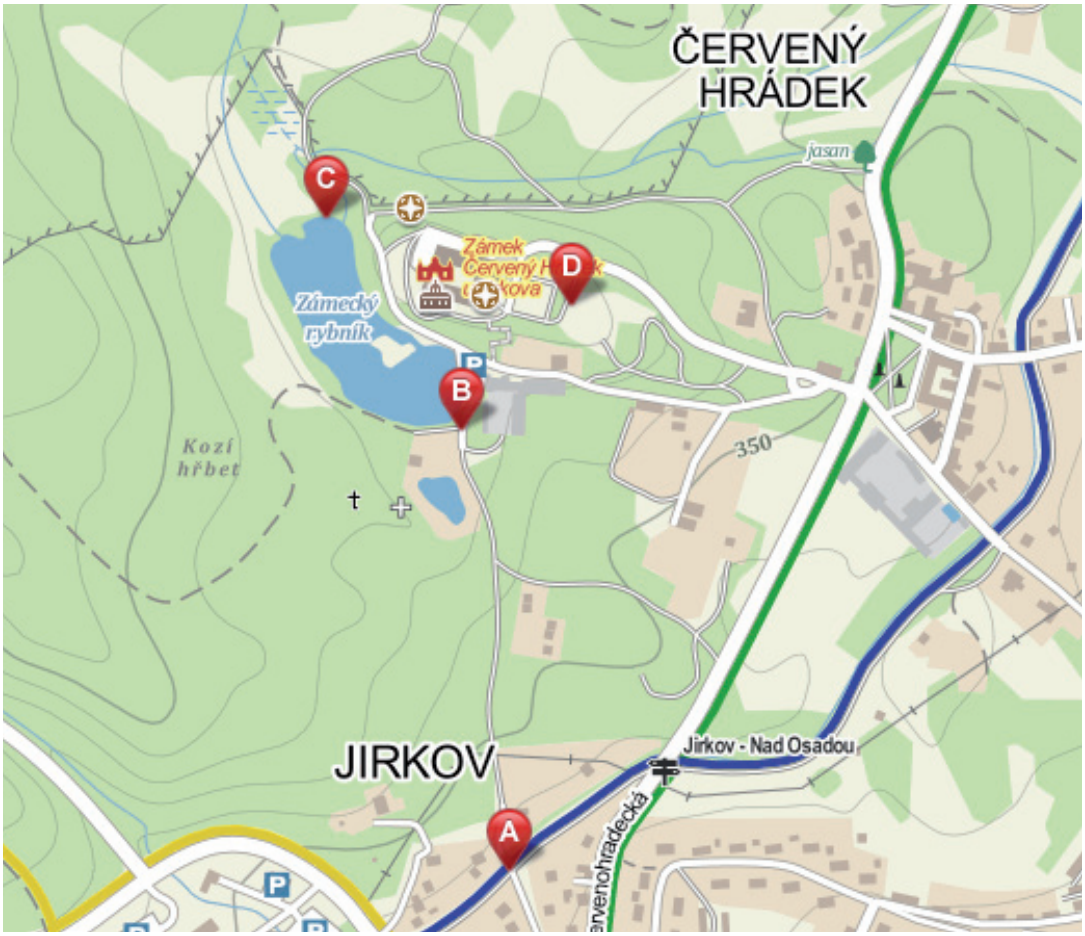
1 A1 A2 NJ RJ

Naučná stezka

A – Začátek naučné stezky – křížení ulice Zámecká cesta s Podkrušnohorským přivaděčem
B – Zámecký rybník
C – Obora
D – Zámecký park

Trasa má čtyři části. Každá část je spojena s tématem:

A – Čtyři živly
B – U vody
C – Procházka oborou
D – Roční období



Červený Hrádek – okolí zámku

2 A1 A2 NJ RJ

HRAJEME SI NA ŽIVLY

Každý hráč je živel, který je mu sympatický a který ho dobře charakterizuje.
Tady se můžeš inspirovat:

OHEŇ
se stále mění, nikdy není v klidu, má velikou energii, ale neovládá ji.

VODA
symbolizuje klid, trpělivost a obrovskou sílu. Její energie je klidná a plynulá.

ZEMĚ
je pevná a silná. Vždycky se o ni můžeš opřít a spolehnout se na ni. Unese a udrží všechno.

VZDUCH
je nenápadný, nevíme o něm, ale nemůžeme bez něj žít.

ZAHRAJME SI!

- **Hráči se posadí do kruhu.**
- **Hráč, který začíná, si vybere jiného hráče a pokusí se odhadnout, jaký z živlů si zvolil. Ptá se, například – "Tomáši, jsi oheň?"**

• **Jestliže uhodne, přejde dotazovaný hráč za něj.**	• **Jestliže neuhodne, ptá se dotazovaný hráč.**
• **Úspěšný tazatel se ptá dál.**	
• **Každý uhodnutý se přesouvá za toho, kdo ho uhodl, a už se ho nemůže nikdo ptát. Má ale možnost pomoct při dalším hádání.**	• **Každý neuhodnutý pokračuje v ptaní.**
• **Je-li uhodnut někdo, kdo již má za sebou uhodnuté hráče, přesouvají se všichni.**	

- **Hra končí tím, že jeden hráč má za sebou všechny ostatní hráče.**

POZOR: Snaž se zapamatovat si odpovědi neuhodnutých hráčů!

Červený Hrádek – okolí zámku

3 A1 A2 NJ RJ

U VODY

Co tě napadne, když řeknu VODA. Napiš.

Podstatné jméno	Přídavné jméno	Sloveso	Příslovce

Zkus napsat celé věty.

.....

.....

.....

.....

.....

Namaluj obrázek k tvým větám.

Červený Hrádek – okolí zámku

4 A1

Hledej rýmy.

high	clock	ground	white	~~creek~~	lake
town	red	~~leak~~	tower	me	bird
sky	ice	around	get	nice	you
slow	break	hose	few	lock	grows
word	sea	night	flow	brown	flower

creek	leak				

Doplň báseň a přelož ji.

Water, water everywhere
Water, water everywhere, water all around,
Water in the ocean, water in the ..... .
Water in a river, water in a creek,
Water in a faucet with a drip-drip leak!

Water in a fountain, water in a ..... ,
Water on a flower, as day begins to break.
Water from a waterfall, rushing down from high,
Water from a dark cloud, raining from the ..... .

Water boiling hot, water frozen ..... ,
Water in a blue lagoon, clean and clear and nice.
Water at a fire, gushing through a hose,
Water in a garden, so every flower ..... ,
Water for the animals swimming in the ..... ,
Water, water everywhere for you and for me!

Červený Hrádek – okolí zámku

5 A2

Hledej rýmy.

high	clock	ground	white	~~creek~~	lake
town	red	~~leak~~	tower	me	bird
sky	ice	around	get	nice	you
slow	break	hose	few	lock	grows
word	sea	night	flow	brown	flower

creek	leak				

Doplň báseň a přelož ji.

Water, water everywhere
Water, water everywhere, water all around,
Water in the ocean, water in the ..... ,
Water in a river, water in a creek,
Water in a faucet with a drip-drip leak!

Water in a fountain, water in a ..... ,
Water on a flower, as day begins to break.
Water from a waterfall, rushing down from high,
Water from a dark cloud, raining from the ..... .

Water boiling hot, water frozen ..... ,
Water in a blue lagoon, clean and clear and nice.
Water at a fire, gushing through a hose,
Water in a garden, so every flower ..... ,
Water for the animals swimming in the ..... ,
Water, water everywhere for you and for me!

Červený Hrádek – okolí zámku

6 NJ

Hledej rýmy.

Maus	**Badehose**	**Boot**	**~~Sonne~~**	**Familie**	**Teich**
Eis	**Mund**	**rot**	**sonnig**	**Decke**	**mal**
heute	**Tisch**	**Tuch**	**Emilie**	**gleich**	**Leute**
Gras	**Rose**	**Honig**	**Klaus**	**Hund**	**~~komme~~**
Buch	**Schnecke**	**heiß**	**Ball**	**Fisch**	**nass**

Sonne	**komme**				

Doplň báseň a přelož ji.

Am Wasser

An unserem Teich
da bin ich .....
Dort treffe ich meine .....
gerade wie heute.

Wir liegen auf einer Decke
und beobachten die .....
Auf dem Wasser fährt ein Boot,
es ist groß und .....

Auf der Wiese spielt .....
mit einem weißen Maus.
Ulf hat neue Badehose
und in der Hand eine gelbe .....

Auf dem Himmel scheint die Sonne.
David ruft an: „Ich komme."
Und alle essen .....
heute ist es sehr heiß.

Červený Hrádek – okolí zámku

7 RJ

Hledej rýmy.

лисица	**полю**	**хвост**
цветы	**бежит**	**муха**

Doplň báseň a přelož ji.

Летний дождь бежал по ..... .,
И по речке через мост.
Отпустил ручьи на волю,
Замочил мышонку ..... .

Капнул зайцу на уха
И умыл в лесу ..... .
Под листок забилась ..... .,
Закатился ёж в кусты.

В норку юркнула ..... .,
В будке мокрый пёс лежит.
Дождь сверкает, веселится
И по радуге ..... .

Červený Hrádek – okolí zámku

5 A1 A2 NJ RJ

PROCHÁZKA OBOROU

Jdeme na procházku oborou. Co všechno vidíš? Napiš to. Čím více, tím lépe.

6 A1 A2 NJ RJ

ROČNÍ OBDOBÍ

Namaluj čtyři obrázky a popiš.

- **Které měsíce patří k ročnímu období?**
- **Jaké je počasí?**
- **Co máš na sobě?**
- **Co děláš?**
- **Co slavíš?**

Slovní zásoba jako inspirace

- **Počasí**
  Je pěkné počasí. / Obloha je modrá. / Slunce svítí. / Prší, hřmí, blýská se, sněží, mrzne, … / Je horko, teplo, zima, … / Je mlha, vítr, sucho, … / Je (8 stupňů) pod nulou. …
- **Oblečení**
  Čepice, šála, rukavice, kozačky, větrovka, svetr, mikina, tričko, bunda, šaty, sukně, džíny, oblek, šortky, plavky, sportovní boty, …
- **Činnosti**
  Bruslit, jezdit na snowboardu, hrát hokej, stanovat, lézt, chodit pěšky, surfovat, plavat v moři, potápět se, opalovat se, fotografovat, dostat hodně dárků, …
- **Oslavy**
  Mikuláš, Vánoce, silvestr, Valentýn, Velikonoce, Den matek, narozeniny, …

Český jazyk

Červený Hrádek – okolí zámku

EXKURZE

Název cíle: Červený Hrádek – okolí zámku

Kontakty: Činnost zámku řídí Kulturní, vzdělávací a informační zařízení Jirkov, příspěvková organizace města Jirkova.

Adresa: Červený Hrádek 1, 431 11 Jirkov

E-mail: sekretariat@zamek-jirkov.cz

Telefon: 474 684 560, 606 561 653

www.kviz-jirkov.cz

www.zamek-cerveny-hradek.cz

Přínos pro žáky: žáci si jak jednotlivě, tak i formou skupinové práce v praxi procvičí zábavnou formou své dosavadní znalosti cizího jazyka.

Vstupné: ne

Pomůcky: psací a kreslicí potřeby, čtvrtky

Příprava: ne

Stručný popis exkurze: žáci si zábavnou formou procvičí slovní zásobu týkající se přírody, ročních období, počasí, oblečení, oslav, činností a čtyř živlů (oheň, voda, země, vzduch), naučí se pracovat s textem a komunikovat v cizím jazyce.

Konkrétní program: exkurze do okolí zámku Červený Hrádek je pojatá formou naučné stezky, která začíná v místě křížení ulice Zámecká cesta s Podkrušnohorským přivaděčem (A). Dalším zastavením je Zámecký rybník (B), poté Obora (C) a posledním zastavením je Zámecký park (D). Každé zastavení na trase naučné stezky je spojené s určitým tématem – a sice: A – Čtyři živly, B - U vody, C – Procházka oborou, D – Roční období. U každého zastavení plní žáci zadané úkoly, které doplňují do připravených pracovních listů.

Je možné pracovat samostatně, ve dvojicích či v různě velkých skupinkách žáků. Úkoly lze plnit jak na vycházce, tak i ve třídě.

Učitelé dohlížejí na správné plnění úkolů.

Poznámka: exkurzi do cíle č. 4 – Červený Hrádek – okolí zámku je možné v rámci celodenního programu spojit s exkurzí č. 3 – Červený Hrádek – historie a současnost.

Český jazyk

Historické centrum Chomutova a historie města

Chomutov se nachází na severozápadě Čech v Ústeckém kraji. Město s 50 tisíci obyvateli se rozkládá na úpatí Krušných hor, do jejichž svahů rovinatý terén centra vystupuje na severním a severovýchodním okraji města. I díky tomu město disponuje jedinečným životním prostředím, dostatkem zeleně a turisticky atraktivními cíli. Kilometr od města se nachází Kamencové jezero, kterému se někdy říká „malé mrtvé moře". Nejstarší zmínka o Chomutově pochází z roku 1252. V roce 1605 získává titul královského města. Historické srdce města je soustředěno kolem malebného náměstí 1. Máje, kde se nalézají budovy nejrůznějších architektonických stylů od raně gotického až po barokní a novogotický sloh.

Nejzajímavější památky Chomutova: 1. Sloup Nejsvětější Trojice – byl postaven roku 1697, tato památka se skládá ze dvou částí – samotného sloupu a tzv. kazatelny. 2. Městská věž – věž v novogotickém stylu představuje 54 metrů vysokou dominantu historického centra, z jejich ochozů je možné přehlédnout celé náměstí 1. Máje i s okolními uličkami. 3. Kostel sv. Kateřiny – jedna z nejstarších raně gotických staveb v Evropě byla dokončena v roce 1281 a stala se součástí sídla řádu německých rytířů. Nyní kostel slouží jako výstavní a koncertní sál Oblastního muzea v Chomutově. 4. Kostel sv. Ignáce – raně barokní stavba bazilikového typu s dvouvěžovým severním průčelím byla postavena italským architektem Carlem Lurago. Dříve se pod budovou nacházela krypta s mumiemi mnichů. 5. Špejchar – nejprve byl kostelem jezuitů a před dokončením sousedního kostela svatého Ignáce sloužil jako prvotní modlitebna Tovaryšstva Ježíšova. 6. Dům č. 9 – pozdně gotický jednopatrový dům se pyšní vzácnou sklípkovou klenbou. V minulosti zde sídlil legendární bigbítový klub Švermák. 7. Kostel Nanebevzetí Panny Marie – přiléhá k Městské věži a je postaven v pozdně gotickém stylu. Nachází se v něm barokní oltář s pozdně gotickou sochou Madony, barokní lavice a novogotické varhany. 8. Jezuitský areál –představuje významnou část historického centra města, je dědictvím po rodu Hasištejnů z Lobkovic. Dnes je centrem knihovnických a kulturních služeb.

FORMA VÝUKY

- čtení s porozuměním – aktivní učení – žáci se seznámí s úvodním textem, vědomosti následně použijí při doplňování křížovky, možno použít v případě nutnosti slovník
- rozhovor v informačním centru – získání základních informací o chomutovských pamětihodnostech (v rozhovoru doplnit chybějící odpovědi, ty jsou k dispozici, a správně přiřadit k otázkám)
- orientace v mapě – pojmenování historických památek a orientace v terénu
- rozhovor v muzeu: informace o muzeu, jeho sbírkách, o pamětihodnostech
- aktivní učení: exkurze do muzea, získání informací v infocentru a následně vyluštění tajenky v rámci doplňovačky; odpovědi na otázky kvízu, hledání konkrétních míst ve městě a následně jejich zákres do mapy
- samostudium a následně vyluštění tajenky v rámci doplňovačky a rozhovory mezi žáky navzájem

KLÍČOVÁ SLOVA

názvy pamětihodností, pojmenování stavebních stylů, číslovky, vlastní jména, zeměpisné názvy

ČASOVÁ DOTACE

Práce s textem – 45 min.

Rozhovor – 40 min.

Vyluštění křížovky – 20 min.

Exkurze – dopoledne – práce s mapou – 3–4 hod.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci si předem připraví v cizím jazyce stručné informace o historických památkách Chomutova a přednesou je ostatním. Procvičují si výslovnost a porozumění předloženého textu. Pro usnadnění porozumění jsme zařadili slovníček, další pojmy vyhledat ve slovníku.
2. V informačním centru žáci získají základní informace o historickém centru Chomutova.
3. Žáci se rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá z nich dostane PL, na kterém je plánek chomutovského náměstí. Číslo na mapce je shodné s číslem u obrázku každé památky. S obrázky historických památek Chomutova se žáci seznámí již před exkurzí pro jednodušší orientaci v terénu.
4. Připravili jsme doplňovačku s tajenkou, kde jsou použity výrazy jak z úvodního textu, tak i z nabytých informací, které žáci získali během návštěvy centra Chomutova.

Historické centrum Chomutova a historie města

1 A1 A2 NJ RJ

Přečti si a přelož text o Chomutově.

Chomutov se nachází na severozápadě Čech v Ústeckém kraji. Město s 50 000 obyvateli se rozkládá na úpatí Krušných hor.

Město má jedinečné životní prostředí, s dostatkem zeleně a atraktivními turistickými cíli. Kilometr od města je Kamencové jezero. Toto jezero se někdy nazývá „malé mrtvé moře."

Nejstarší informace o Chomutově pochází z roku 1252. V roce 1605 Chomutov získává titul královského města.

Historické srdce města je soustředěno kolem náměstí 1.Máje, kde se nalézají budovy různých architektonických stylů, od raně gotického po barokní a novogotický styl.

Nejzajímavější památky Chomutova

Sloup Nejsvětější Trojice – byl postaven v roce 1697, tato historická památka se skládá ze dvou částí – sloupu a tzv. kazatelny.

Městská věž – věž je v novogotickém slohu. Tato věž je 54 metrů vysoká. Z ochozů můžete vidět celé náměstí 1.Máje s vedlejšími ulicemi.

Kostel sv. Kateřiny – je jedna z nejstarších raně gotických budov v Evropě. Byla dokončena v roce 1281 a stala se součástí sídla Řádu německých rytířů. Dnes je kostel využíván jako výstavní a koncertní sál Oblastního muzea v Chomutově.

Kostel sv. Ignáce – je raně gotická stavba. Je to bazilika s dvouvěžovým severním průčelím. Byla postavena italským architektem Carlem Luragem. Pod budovou se nacházela krypta s mumiemi mnichů.

Špejchar – nejdříve byl kostelem Jezuitů a používal se jako první modlitebna Tovaryšstva Ježíšova.

Dům č. 9 – je pozdně gotický jednopodlažní dům. Má vzácnou klenbu. V minulosti zde byl legendární bigbítový klub Švermák.

Kostel Nanebevzetí Panny Marie – přiléhá k městské věži. Je postaven v pozdně gotickém stylu. Nachází se zde barokní oltář se sochou Madony, barokní lavice a novogotické varhany.

Jezuitský areál – je nejdůležitější částí historického centra města. Je dědictvím po rodu Hasištejnů z Lobkovic. Dnes je zde knihovna a kulturní centrum.

Historické centrum Chomutova a historie města

2 A1

Rozhovor v Infocentru. Doplň rozhovor.

Dobrý den.	**Není zač. Na shledanou.**	**Ano, samozřejmě.**	**Kostel sv. Kateřiny**
Městská věž.	**Ano, nacházejí se především okolo malebného náměstí.**	**Od května do září, od 9–17 hodin, v pondělí je zavřeno.**	

1. Dobrý den. .....
2. Nabízíte průvodcovské služby? .....
3. Má Chomutov nějaké zajímavé historické památky? .....
4. Jaká je nejcennější historická památka ve městě? .....
5. Co je dominantou historického centra? .....
6. Kdy ji můžeme navštívit? .....
7. Děkuji za informace, na shledanou. .....

3 NJ

Rozhovor v infocentru. Doplň rozhovor.

1. Dobrý den. .....
2. Co zajišťuje vaše informační centrum? .....
3. Máte zde také průvodcovské služby? .....
4. Jsou v Chomutově nějaké pamětihodnosti? .....
5. Jaká je nejcennější historická památka ve městě? .....
6. S jakými stavebními slohy se tu setkáme? .....
7. Co je dominantou historického centra? .....
8. Kdy můžeme věž navštívit? .....
9. Děkuji za informace, na shledanou. .....

Historické centrum Chomutova a historie města

4 A2 RJ

Rozhovor v infocentru. Doplň rozhovor.

Dobrý den.	**Není zač. Na shledanou.**
Ano, samozřejmě.	**Kostel sv. Kateřiny**
Od května do září, od 9–17 hodin, v pondělí je zavřeno.	**Ano, nacházejí se především okolo malebného náměstí.**
Městská věž. Je vysoká 54 metrů.	**Zajišťujeme např. předprodej vstupenek, prodej map, knih, upomínkových předmětů.**
Památky jsou postaveny v různých stylech – od raně gotického až po barokní a novogotický styl.	

1. Dobrý den.

.....

2. Co zajišťuje vaše informační centrum?

.....

3. Nabízíte průvodcovské služby?

.....

4. Má Chomutov nějaké zajímavé historické památky?

.....

5. Jaká je nejcennější historická památka ve městě?

.....

6. S jakými stavebními slohy se zde setkáme?

.....

7. Co je dominantou historického centra?

.....

8. Kdy ji můžeme navštívit?

.....

9. Děkuji za informace, na shledanou.

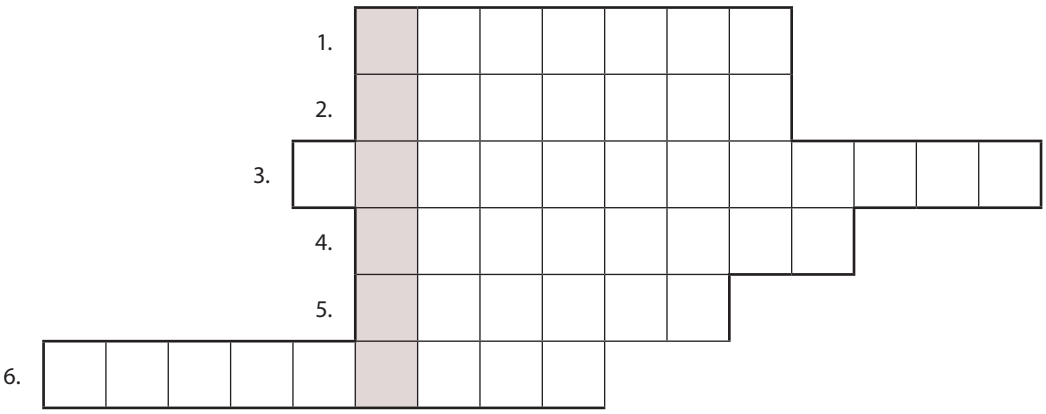
.....

Historické centrum Chomutova a historie města

5 A1 A2

Křížovka. Odpovědi musíš napsat v aglickém jazyce.

1. Kde si můžeš půjčit knihy?
2. Jak se jmenuje náš kraj?
3. Pod kterým pohořím se Chomutov nachází?
4. Jak se jmenuje jezero u Chomutova?
5. V kterém architektonickém stylu je postaven kostel sv. Ignáce?
6. Která historická památka je vysoká 54 metrů?



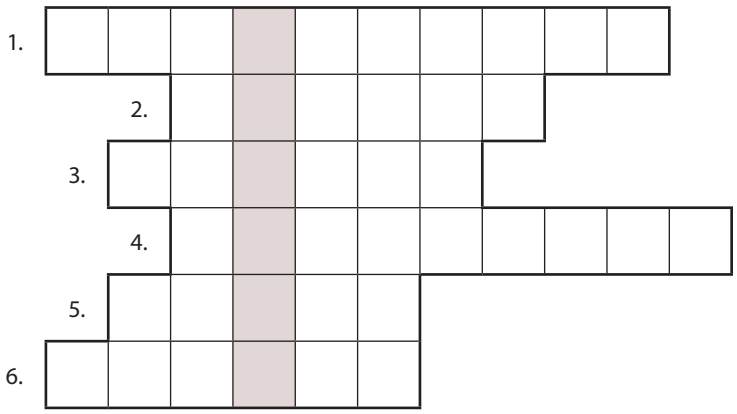
Řešení:
Jméno italského architekta, který postavil kostel sv.Ignáce, také jméno výstavního sálu.

Historické centrum Chomutova a historie města

6 NJ

Doplňovačka s tajenkou. Odpovědi musíš napsat v německém jazyce.

1. Co je dnes v Jezuitském areálu?
2. Dříve byla pod kostelem sv. Ignáce krypta. Co v ní bylo?
3. V jakém stylu je postaven Sloup Nejsvětější trojice?
4. Co je nejcennější památkou ve městě? Jak se kostel jmenuje?
5. Co můžeme také vidět v kostele Nanebevzetí Panny Marie?
6. Čí pozdně gotickou sochu najdeme v kostele sv. Kateřiny?



Řešení:
Jméno italského architekta, který postavil kostel sv.Ignáce, také jméno výstavního sálu.

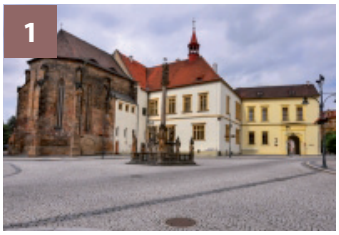
Historické centrum Chomutova a historie města

7 A1 A2 NJ RJ

Orientace v terénu. Přiřaď název k fotce.

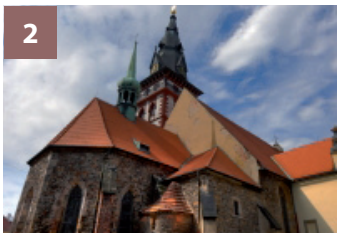
kostel sv. Kateřiny	Městská věž	kostel sv. Ignáce	Sloup Nejsvětější Trojice
Jesuitský areál	Dům č.9	Kostel Nanebevzetí Panny Marie	Špejchar

1



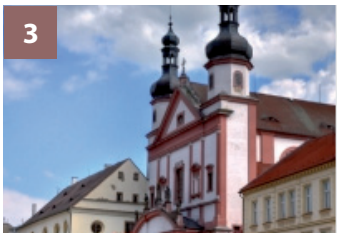
.....

2



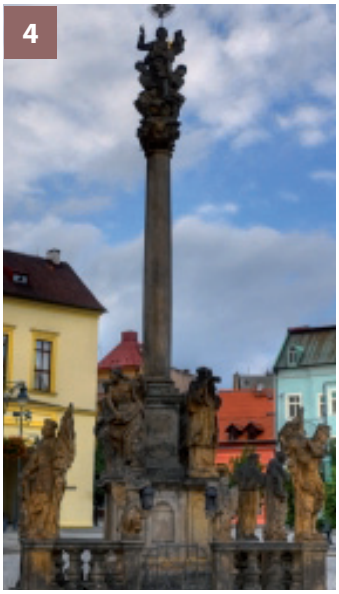
.....

3



.....

4



.....

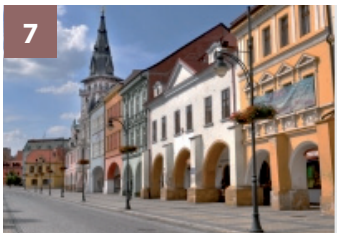
5

.....

6

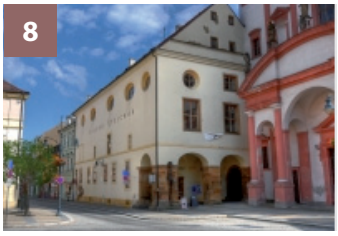
.....

7



.....

8



.....

Historické centrum Chomutova a historie města

8

Přiřaď k jednotlivým číslům názvy označených památek

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

Český jazyk

Historické centrum Chomutova a historie města

EXKURZE

Název cíle: Historické centrum Chomutova a historie města

Kontakt: Městské informační centrum, U Městských mlýnů 5885, 430 01 Chomutov

E-mail: infocentrum@chomutov-mesto.cz, info@echomutov.cz

Telefon: +420 474 341 438, 800 100 473

Fax: +420 474 637 462

www.chomutov-mesto.cz

http://echomutov.cz

Přínos pro žáky: žáci se seznámí s historickým centrem města Chomutova, které je městskou památkovou zónou. Žáci si procvičí znalosti jazyka v oblasti cestovního ruchu – rozhovor v infocentru, procvičí si názvy pamětihodností a stavebních slohů, dále orientaci ve městě, poznávání jednotlivých pamětihodností dle fotografií.

vstupné: ne

pomůcky: ano – letecký snímek centra města, tužka, pracovní list s obrázky hledaných pamětihodností včetně plochy pro poznámky

příprava: ano – seznámení se s pamětihodnostmi města ve škole nebo na internetu

specifické informace: ne

Stručný popis exkurze: jedná se o návštěvu historického centra města. Celá skupina se v informačním centru v blízkosti náměstí 1. máje seznámí s informacemi o Chomutovu a poznamená si je. Již procvičený rozhovor může být proveden s pracovníky infocentra nebo žáci mohou mluvit s vyučujícím nebo mezi sebou. Následuje práce ve skupinách po 3–5 žácích, kteří hledají v centru města vybrané pamětihodnosti dle fotografie a leteckého snímku. V pracovním listu k fotografiím žáci při exkurzi přiřadí název v příslušném jazyce a číslo dle čísla v leteckém snímku .

Příprava a pomůcky: žáci se naučí potřebnou slovní zásobu, seznámí se s údaji o jednotlivých pamětihodnostech s jejich vzhledem. Vyučující vytiskne pro žáky letecký snímek centra s označenými pamětihodnostmi a pracovní list s fotografiemi hledaných pamětihodností.

Konkrétní program:

9.00–10.00 h – příjezd do Chomutova, procházka městem k infocentru
10.00–11.30 h – získání informací v infocentru , případně rozhovor v infocentru (při počtu žáků více jak 15 je nutné rozdělit do skupin nejlépe dle jednotlivých jazyků)
11.30–12.30 h – družstva po 3–5 žácích budou v centru města hledat vybrané objekty dle leteckého snímku a zapíšou jejich názvy a čísla do připraveného pracovního listu
13.00 – odjezd

Poznámka: v rámci celodenního programu lze spojit s exkurzí do zooparku.

Český jazyk

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

Získání základních údajů o týmových sportech, které mají svoji členskou základnu v Chomutově a Jirkově. Text je zaměřen na pravidla, krátkou historii oddílů, na jejich úspěchy a významné sportovce z Chomutovska těchto sportů - softbal, basketbal, lední hokej, házená, fotbal, volejbal. Na základě textu z pracovních listů žáci odpovídají na otázky kvízu, v rámci rozcvičky a pantomimy si procvičí slovíčka a slovesa vztahující se k částem těla, tělocvičným povelům a popisu činností při sportu včetně používaného sportovního náčiní. Při práci s piktogramy jednotlivých sportů žáci získají automatické propojení vizuálního a hlasového projevu u celé řady sportů.

FORMA VÝUKY

Aktivní učení

- odpovědi na otázky kvízu
- tvorba dalších otázek kvízu

Práce ve skupině

- určování druhu sportu dle slovního popisu nebo pantomimického znázornění

Práce s obrazem

- přiřazování názvů sportů k jednotlivým piktogramům

KLÍČOVÁ SLOVA

týmové sporty, tým, sportovní potřeby, vybavení, raketa

ČASOVÁ DOTACE

Vyplnění kvízu – domácí příprava nebo přečtení podkladů ve třídě – 30 min. + odpovědi na otázky kvízu – 10 min.

Vyplnění kvízu – tvorba dalších otázek kvízu – 20 min + odpovědi na otázky kvízu – 10 min.

Rozcvička + sportovní hra – 45 min.

Pantomima + popis sportů a jejich poznávání – 45 min.

Práce s piktogramy – pexeso + přiřazování názvů – 30 min.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

1. Žáci získají informace o různých sportech – přečtou si úvodní dva listy (ve třídě může být i beseda o sportech, které se hrají v Jirkově a Chomutově, popř. které žáci sami hrají).
2. Vyplní test
3. Vytvoří trojice obrázků, které k sobě patří a nalepí je do tabulky. Obrázky popíší + napíší název sportu
4. Praktické provedení rozcvičky – povely dává učitel nebo žák.
5. Hra – žáci se střídají, obracejí lístky s pokyny, ostatní musí udělat to, co jednotliví žáci čtou.
6. Náročnější úkol – práce s piktogramy. Žáci pojmenují sporty, které znázorňují jednotlivé piktogramy.

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

1 A1 A2 NJ RJ

Sportovní odpoledne

Informace o daných sportech:

Softball
je sport vyvinutý z baseballu.
Vybavení – pálka, rukavice, míč, helma s chráničem obličeje, kopačky a dres.
Dres – čepice, tričko, tílko a kalhoty.
Chomutovské družstvo má ve znaku bobra.
1982 – počátky softbalu.

Basketbal
je kolektivní míčový sport, ve kterém se dva týmy s pěti hráči na hřišti snaží získat co nejvíce bodů vhazováním míče do basketbalového koše.
Hrací čas – 2 poločasy, 4 čtvrtiny po 10 minutách (4×10 min).
Basketbal v Chomutově:
BK Levharti Chomutov.
1949 založení basketbalového klubu.

Lední hokej
je týmový sport hraný na ledě.
Hokej vznikl koncem 19. století v Kanadě, ale brzy se rozšířil i do Evropy.
Lední hokej se hraje na 3 třetiny po 20 minutách, celkem tedy 60 minut čistého času.
Pět hráčů se dělí na tři útočníky a dva obránce.
Piráti Chomutov.
1945 – založení klubu.

Házená
je kolektivní míčový sport. Hrají dva sedmičlenné týmy. Házená má původ již ve starém Řecku.
Házená v Chomutově:
Mezinárodní házená – HK Chomutov.
1961 – vznik oddílu.

Volejbal
je týmový sport hraný na hřišti přepůleném sítí.
Volejbal pochází z USA, ale dnes je populární po celém světě.
V plážovém volejbale hrají pouze dva hráči, hrají na písku a bosi, hrají na menším hřišti.
Volejbal v Chomutově a v Jirkově:
TJ VEROS Chomutov,
VK Ervěnice – Jirkov.

Fotbal
je kolektivní míčová hra, která je nejpopulárnějším sportem na světě.
Ve fotbale hrají dvě družstva po jedenácti hráčích.
Hraje se celkem 90 minut, hra je rozdělena na dva poločasy.
Výstroj: dres, trenýrky, štulpny, chrániče holení, kopačky.
FC Chomutov .
1920 – rok založení.
AFK LoKo Chomutov, FK Kyjice, 1.SK Jirkov.

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

2 A1 A2 NJ RJ

Test.

1. Jaká je nejstarší kolektivní hra na světě?

.....

2. Jak se jmenuje chomutovské družstvo ledního hokeje?

.....

3. Jak se jmenuje chomutovské basketbalové družstvo?

.....

4. Jaké zvíře má ve znaku chomutovské softbalové družstvo?

.....

5. Co jsou to štulpny?

.....

6. Co potřebují hráči softbalu ke hře?

.....

7. Jaké kolektivní sporty se hrají v Jirkově?

.....

8. Kolik hráčů hraje plážový volejbal?

.....

9. Na jakém hřišti se hraje plážový volejbal?

.....

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

3 A1 A2 NJ RJ

Práce s obrázky
Vystřihněte všechny obrázky a vytvořte trojice, které k sobě patří.

....

....

....

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

4 A1 A2 NJ RJ

Práce s obrázky
Vystřihněte všechny obrázky a vytvořte trojice, které k sobě patří.

....

....

....

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

5 A1 A2 NJ RJ

Práce s obrázky
Vystřihněte všechny obrázky a vytvořte trojice, které k sobě patří.

.....

.....

.....

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

6 A1 A2 NJ RJ

Provedeme společně sportovní rozcvičku.

Nejdříve se zahřejeme.

Postavíme se do kruhu.

Když tlesknu jednou, běžíte dopředu.

Když tlesknu dvakrát, zastavíte.

Potom poběžíte pozadu.

…zastavíte

…budete skákat na pravé noze

…zastavíte

…budete skákat na levé noze

7 A1 A2 NJ RJ

Zahrajeme si hru.

Každý žák přečte jeden lístek, všichni musí udělat to, co přečetl.

- **předklonit se**
- **čelem vzad**
- **připažit**
- **stát na pravé noze**
- **sednout si na zem**
- **udělat dvojice**
- **kroužit hlavou**
- **připravit ruce jako volejbalista**
- **vyskočit vysoko**
- **udělat dřep**

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

8 A2 NJ RJ

Napište názvy sportů, které znázorňují piktogramy.

....

....

....

Český jazyk

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

EXKURZE

Název cíle: Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

Kontakt: Mostecká 5886, 430 01 Chomutov

E-mail: tupa@lultura-sport.cz

Telefon: 775 702 852

www.kultura-sport.cz

Přínos pro žáky: žáci se seznámí s novým sportovním areálem města Chomutova. Pro účely sportování je možné si pronajmout atletický stadion a uspořádat tam případně závody nebo fotbalový zápas. Žáci si procvičí znalosti jazyka v oblasti sportu a názvy částí těla.

vstupné: ano

pomůcky: ano – fotbalový míč (vše ostatní je možné v areálu půjčit), kartičky s pokyny ke cvičení

příprava: ano – seznámení se slovíčky

specifické informace: ano – sportovní vybavení – boty, tepláky apod.

Stručný popis exkurze: jedná se o návštěvu atletického stadionu. Žáci se rozcvičí dle povelů v příslušném jazyce. Následuje provádění cviků podle vylosovaných pokynů z připravených kartiček. Na závěr se uskuteční atletické závody a fotbalový zápas.

Příprava a pomůcky: žáci se naučí potřebnou slovní zásobu. Vyučující vytiskne pro žáky kartičky s pokyny ke cvičení.

Konkrétní program:

9.00–10.00 h – příjezd do Chomutova, procházka městem k atletickému stadionu
10.00–10.30 h – převlékání, rozdělení do skupin dle jednotlivých jazyků
10.30–11.30 h – rozcvička a provádění cviků dle písemných pokynů
11.30–12.30 h – atletické závody (běh, hod koulí, skok do dálky apod.) nebo fotbalový zápas
12.30–13.00 h – převlékání
13.00 h – odjezd

Poznámka: zoopark – zde je možné i procvičit rozcvičku a pokyny ke cvičení, pokud nebude zájem si půjčovat atletický stadion, historické centrum Chomutova.

Český jazyk

Památky historického jádra města Jirkova

Zajímavým tipem na výlety je město Jirkov pod Krušnými horami v severozápadních Čechách. Město s 21 000 obyvateli leží poblíž města Chomutova na jihozápadním okraji Mostecké hnědouhelné pánve.

Dominantou historického centra města je kostel sv. Jiljí, stojící od roku 1538 na místě původního kostelíku. Ke kostelu přistavěná městská věž pochází z let 1540–1545. Od podzimu roku 2012 je na věži umístěna busta sochaře Jana Brokoffa. U západní stěny kostela stojí morový sloup se sochou Matky Boží Sedmibolestné, jež je dílem právě Jana Brokofa stejně jako socha Jana Nepomuckého z roku 1708. Ta stojí u řeky Bíliny v Nábřežní ulici v blízkosti náměstí.

Náměstí vévodí budova radnice, na jejímž místě stál prvotní dům již před rokem 1581. Na náměstí stojí kašna z 2. poloviny 18. století. V blízkosti náměstí v Příční ulici se nachází dům č.p. 19. Má zachovalé renesanční jádro s portálem z roku 1617. V Tyršově ulici stojí dům č.p. 15, dnešní restaurace Na Růžku, původně empírový zájezdní hostinec z konce 18. století. Je posledním jirkovským domem napojeným na městské historické sklepy, které přitahují návštěvníky Jirkova.

Směrem od centra do kopce lze ulicí Smetanovy sady a dále ulicí Vinařická dojít k další velmi zajímavé památce – Kludského vile. Jedná se o někdejší vilu rodiny Karla Kludského mladšího, ředitele legendárního prvorepublikového cirkusu. Vila se v květnu 2010 stala sídlem městské knihovny. Pověst cirkusu s menažerií připomínají dětská hřiště v přilehlém parku a malé muzeum ve vile. Nad vstupní bránou je oblouk, kterému vévodí sochy lva a lvice.

FORMA VÝUKY

- rozhovor, skupinová práce, porozumění mluvenému slovu a psanému textu.
- práce s textem a komunikace v cizím jazyce, zdokonalování práce s informacemi, skupinová práce, procvičování slovní zásoby.

KLÍČOVÁ SLOVA

město s 21 000 obyvateli, poblíž města Chomutova, kostel sv. Jiljí, městská věž, busta sochaře Jana Brokofa, morový sloup, socha Jana Nepomuckého, náměstí Dr. Edvarda Beneše, radnice, kašna, dům č.p. 19, dům č.p. 15, historického podzemí, Kludského vila, městská knihovna

ČASOVÁ DOTACE

Skupina dětí, která představí jirkovské památky, si musí dopředu vše připravit (domácí příprava). Poznávání památek a plnění úkolů (městská rallye) cca 3–4 hodiny.

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Žáci se rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá skupina dostane soubor PL (**Městská rallye**), kam budou zaznamenávat získané informace o městě a jeho památkách v historickém jádru.

Žáci nejprve v informačním centru **formou rozhovoru** získají základní informace o městu Jirkovu. Získané informace si zapíší do PL.

Skupinka vybraných žáků si předem připraví v cizím jazyce stručné informace o památkách historického jádra města a přednese je ostatním. Žáci si procvičují **výslovnost a porozumění mluvenému slovu** a hledají pro ně důležité informace.

Pro usnadnění porozumění vyprávěného textu jsme zařadili **slovníček neznámých pojmů** (cca 30), protože děti pracují v terénu, nemají s sebou slovníčky a některá slovíčka nemohou znát.

Součástí PL je **plánek města**, který slouží jako **orientace** při hledání vybraných pamětihodností (u každé památky je číslo shodné s číslem na mapce) a zakreslují si do něho svoji trasu, kudy šli.

Během cesty plní úkoly v PL. Vybírají si ze tří možností. V některých otázkách musí zvolit správnou mluvnickou variantu (**procvičují slovní zásobu, mluvnici a porozumění textu**).

Před vstupem do historického sklepení musí vyřešit **rébus**, podle kterého při východu ze sklepů najdou poklad. Ten je umístěn na určitém schodě, jehož číslo jim vyjde při správném vyřešení rébusu. Informace již znají z úvodního vyprávění a nejsou-li si s něčím jisti, mohou se ještě jednou zeptat průvodce ve sklepení (**opětovná práce s textem a již získanými informacemi, skupinová práce, komunikace**).

Závěrem jsme připravili křížovku, kde si ještě jednou mohou připomenout zajímavosti a poznatky o Jirkově. Křížovka by byla v každém jazyce jiná, a proto ji nepřikládáme a necháme na uvážení, zda bude vytvořena i v jiných jazycích (**procvičení nové slovní zásoby**).

Český jazyk

Památky historického jádra města Jirkova

1 A1 A2 NJ RJ

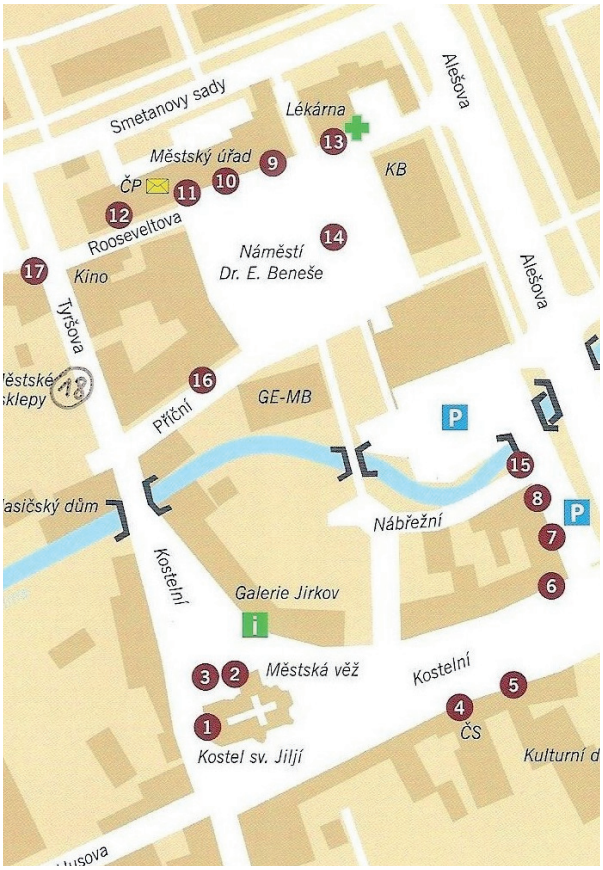
Městská rallye.
Hledáme informace. Rozhovor v informačním centru.

1. Jak se jmenuje město, ve kterém se nacházíme?
2. Jak je město staré? .....
3. Kolik má obyvatel? .....
4. Jak se jmenuje řeka, která městem protéká? .....
5. Je v blízkosti nějaké větší město? .....
6. V jaké vzdálenosti se nachází? .....
7. Která stavba je tu nejstarší? .....
8. Co tu můžeme zajímavého vidět? .....
9. Kdo je Jan Brokoff? .....
10. Co tady ještě můžeme navštívit? .....
11. Jak se jmenuje starosta? .....
12. A jinak ještě něco? .....

Památky historického jádra města Jirkova

2 A1 A2 NJ RJ

S naší městskou rallye začneme před kostelem. Potom jdi pořád po číslech, pomůže ti mapka města. Namaluj svoji trasu a napiš správnou odpověď do tvého pracovního listu. Příjemnou zábavu.



Kostel svatého Jiljí (1) – nejstarší památka v Jirkově. **Městská věž (2)** – věž je mladší než kostel, je 29 m vysoká. Věž má 6 pater a v pátém patře je zvon. Teď vyšplháme nahoru. Odtud je krásný výhled na celé město a okolí a při tom spočítáme schody. **Morový sloup Jana Brokoffa (3) –** stojí tu od roku 1695 jako vzpomínka na válečné hrůzy 30-ti leté války. **Bista Jana Brokoffa (3)** – tady je Jan Brokoff, byl to známý sochař, bydlel a tvořil na zámku Červený Hrádek. Jeho sochy můžeme vidět v Praze na Karlově mostě. A teď půjdeme o kousek dál. V Jirkově stojí ještě jedna jeho socha, a sice **socha Jana Nepomuckého (15)**. A teď jsme na náměstí **Dr. Edvarda Beneše (14)**. Tady stojí **radnice (9)** s městským erbem. Zde sídlí starosta a městský úřad. Na náměstí stojí **kašna (14)** z pískovce. Je funkční. V ulici Příční stojí **nejstarší dům s číslem 19 (16)**. Co můžeme přečíst na jeho portálu? Kdy byl dům postaven? A ještě jeden dům je zajímavý a sice **dům číslo 15 (17)** v Tyršově ulici. Dnes je to restaurace. Jak se jmenuje? Je to jediný dům v Jirkově, který je spojen s městskými sklepy. **Městské historické sklepy (18)** – jsou staré 450 let, měly chránit důležité dokumenty, zboží a potraviny před požárem. Pak se tam skladovalo pivo. Pivo, které se v Jirkově vařilo, bylo velice chutné a měl ho pít také císař Rudolf II. každý den k obědu. Pivo se jmenovalo Rytíř. Sklepy jsou dlouhé 850 m a hluboké 6 m. Je tam stálá teplota 7–10°C. **Kludského vila** byla zimovištěm cirkusu Kludský, který byl známý po celé Evropě. Proto můžeme na vstupní bráně vidět dva lvy. Dnes se tam nachází knihovna a krásné hřiště.

Památky historického jádra města Jirkova

3 A1 A2 NJ RJ

Test.

1. Jak je staré město a kolik má obyvatel?
   - ☐ Je staré 300 let a má 21 000 obyvatel
   - ☐ Je staré 350 let a má 21 500 obyvatel
   - ☐ Je přes 550 let staré a má 21 500 obyvatel

2. Jak se jmenuje starosta?
   - ☐ Stanislav Moutelík
   - ☐ Martin Reihs
   - ☐ Radek Štejnar

3. Jaká budova je nejstarší?
   - ☐ Radnice
   - ☐ Kostel
   - ☐ Městská věž

4. Kolik schodů vede až nahoru na věž?
   - ☐ 121
   - ☐ 113
   - ☐ 117

5. Jak vysoká je věž?
   - ☐ Je vysoká 18 metrů
   - ☐ Je vysoká 29 metrů
   - ☐ Je vysoká 39 metrů

6. Kdo je Jan Brokoff?
   - ☐ Starosta města Jirkova
   - ☐ Muzikant v zámecké kapele
   - ☐ Sochař, který žil a tvořil na zámku Červený Hrádek

7. Můžeme v Jirkově vidět něco od Jana Brokoffa?
   - ☐ Morový sloup a sochu Jana Nepomuckého
   - ☐ Morový sloup a sochu Jana Komenského
   - ☐ Bustu Jana Nepomuckého a sochu Kludského

8. Který městský erb náleží Jirkovu?

☐

☐

☐

9. Co je na portálu (vchodu) domu číslo 19?

.....

10. S kterým domem jsou spojeny historické sklepy?
    - ☐ s domem číslo 15
    - ☐ s domem číslo 19
    - ☐ s domem číslo 1

Památky historického jádra města Jirkova

3

11. Jak dlouhé jsou sklepy?
    - ☐ 850 m
    - ☐ 650 m
    - ☐ 620 m
12. Jaká tam je teplota?
    - ☐ V létě 18°C, v zimě 10°C
    - ☐ Je tam stálá teplota od 7–10°C
    - ☐ Jako venku
13. K čemu sklepy nesloužily?
    - ☐ Jako ochrana důležitých dokumentů, zboží a potravin před požárem
    - ☐ Pro uskladnění piva
    - ☐ Jako fitness centrum
14. Vařilo se v Jirkově pivo? Mělo i svůj název?
    - ☐ Ano, jmenovalo se Rytíř
    - ☐ Ano, nemělo žádný název
    - ☐ Ne
15. Kdo bydlel v Kludského vile? A jaké bylo jeho zaměstnání?
    - ☐ Bydlel tam Karel Kludský, byl ředitelem cirkusu
    - ☐ Bydlel tam Emil Kludský, byl zubařem
    - ☐ Bydlel tam Jan Brokoff, byl sochařem

4 A1 A2 NJ RJ

Hledání pokladu.
Na kterém schodě (X) najdeš poklad? Vypočítej:

$$(A : 100) - (B + C) + D - (E + F + G + H) = X$$

.....

A Kolik obyvatel žije v Jirkově? .....

B Jak staré je město Jirkov? .....

C Jak staré jsou městské historické sklepy? .....

D Jak dlouhé jsou podzemní chodby? .....

E Jak daleko od Jirkova leží Chomutov? .....

F Jak vysoká je městská věž? .....

G Kolik poschodí má městská věž? .....

H Jaké číslo má nejstarší dům v Jirkově? .....

Český jazyk

Památky historického jádra města Jirkova

EXKURZE

Název cíle: Památky historického jádra města Jirkova

Kontakty: Informační centrum – Město Jirkov

Adresa: Kostelní 47, 431 11 Jirkov

E-mail: info.centrum@jirkov.cz

Telefon + fax: 474 654 265

Činnost Informačního centra řídí Kulturní, vzdělávací a informační zařízení Jirkov, příspěvková organizace města Jirkova.

Adresa: Červený Hrádek 1, 431 11 Jirkov

E-mail: sekretariat@zamek-jirkov.cz

Telefon: 474 684 560, 606 561 653

www.kviz-jirkov.cz

www.zamek-cerveny-hradek.cz

Přínos pro žáky: Žáci si jak jednotlivě, tak i formou skupinové práce v praxi, procvičí zábavnou formou své dosavadní znalosti cizího jazyka.

Vstupné: ano

Pomůcky: psací potřeby.
Dále je potřeba zajistit „poklad", který najdou žáci v městském sklepení – např. čokoládové mince, cukrovinky.

Příprava: návštěvu památek je nutné dohodnout předem.

V rámci domácí či školní přípravy si skupina vybraných žáků připraví v cizím jazyce stručné informace o památkách historického jádra města. Získané informace zapíší a následně je postupně v průběhu Městské rallye přednesou ostatním.

Stručný popis exkurze: žáci si jak v rámci domácí přípravy tak v průběhu poznávání památek historického centra města Jirkova procvičí slovní zásobu, naučí se pracovat s textem a komunikovat v cizím jazyce.

Konkrétní program: začátek exkurze je plánován do Informačního centra města Jirkova. Zde se všichni žáci rozdělí do skupin (3–5 žáků). Každá skupina dostane pracovní list, kam bude zaznamenávat získané informace o městě a jeho památkách v historickém jádru. Žáci nejprve v informačním centru formou rozhovoru získají základní informace o městu Jirkovu. Získané informace si zapíší do PL. Součástí PL je plánek města, který slouží jako orientace při hledání vybraných pamětihodností (u každé památky je číslo shodné s číslem na mapce) a zakreslují si do něho svoji trasu, kudy šli. Během cesty plní úkoly v PL. Vybírají si ze tří možností. Před vstupem do historického sklepení musí vyřešit rébus, podle kterého při východu ze sklepů najdou poklad. Ten je umístěn na určitém schodě, jehož číslo jim vyjde při správném vyřešení rébusu.
Učitelé dohlížejí na správné plnění úkolů.

Poznámka: exkurzi do cíle č. 1 – Památky historického jádra města Jirkova je možné v rámci celodenního programu spojit s exkurzí do cíle č. 2 – Kludského vila.

Český jazyk

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

Podkrušnohorský zoopark v Chomutově byl založen v roce 1975. Zoopark je specializován na chov zvířat pocházejících z oblasti palearktu, zahrnující území Euroasie, ze kterého pochází převážná část chovaných zvířat, a z území severní Afriky. Je možné zde pozorovat více než 160 druhů zvířat o 1000 jedincích, mezi kterými je 14 ohrožených druhů zařazených do evropských záchranných programů.

Rozloha areálu je 120 ha. V zooparku najdeme zástupce ptáků, savců, obojživelníků, plazů a ryb. U výběhů jsou informační tabule o chovaném zvířeti (pouze v ČJ).

Prohlídku zooparku je možné absolvovat pěšky nebo v elektrickém vláčku. Na areál navazuje Eurosafari, což je velký výběh, kde mohou návštěvníci sledovat zvířata v přirozeném prostředí. Návštěvníci se do Eurosafari mohou dostat pouze safari soupravou a spatřit zde zubry, koně Převalského, skotský náhorní skot, pratury, jeleny či muflony a další zvířata. V areálu zooparku se také nachází např. Ekocentrum, kde jsou pro zájemce připravovány semináře, prázdninové tábory s tématikou ekologie, životního prostředí a zvířat, skanzen Stará Ves se staročeským statkem a dalšími stavbami, dětské hřiště, hřbitov vyhynulých zvířat, stánky s občerstvením, restaurace a prodejna suvenýrů.

Součástí nabídky zooparku jsou pravidelné kulturní akce (např. Den Země, Pohádkové safari, Den zvířat…)

Podkrušnohorský zoopark je možno navštívit každý den po celý rok.

FORMA VÝUKY

- rozhovor
- skupinová práce
- porozumění mluvenému slovu a psanému textu
- práce s textem a komunikace v cizím jazyce
- zhotovení plakátu
- samostudium, práce s informacemi
- procvičování slovní zásoby
- práce s obrazem, zakreslování do mapy
- exkurze

KLÍČOVÁ SLOVA

základní informace o zooparku, zvířata, číslovky, práce s mapou.

ČASOVÁ DOTACE

Práce s textem, příprava rozhovoru – doplnění a následný nácvik, přiřazování názvů zvířat k fotografiím (cca 2 hodiny).

Exkurze do Podkrušnohorského zooparku – rozhovor v pokladně, orientační hra – vyhledávání míst a jejich označení na mapě (cca 3–4 hodiny).

Zhotovení plakátu (cca 3 hodiny).

NÁVRH METODICKÉHO POSTUPU

Žáci pracují převážně ve skupinách (3–5 členů)

Práce ve třídě – získání základních informací o zooparku.

Příprava rozhovoru – doplnění a následný nácvik, přiřazování názvů zvířat k fotografiím.

Exkurze do lesoparku (vyzkoušení si jazyka v praxi, orientační hra – vyhledávání míst a jejich označení na mapě, písemné odpovědi na otázky, zakreslování trasy).

Umožnit žákům podle potřeby pracovat se slovníky.

Učitelé dalších jazyků mohou projekt upravit – např. doplňovat do textu jiná slova, vytvořit slovníček podle znalostí svých žáků…

Český jazyk

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

1 RJ

Doplň do textu chybějící slova, která najdeš v rámečku.

ptáci	**hřbitov**	**více než**	**prohlídku**
ryby	**severní**	**pěšky**	

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

Podkrušnohorský zoopark byl založen v roce 1975. Specializuje se na chov zvířat pocházejících z oblasti Euroasie a ..... Afriky. Na ploše téměř 120 ha žijí ....., savci, plazi, obojživelníci a ..... Je možné zde pozorovat ..... 160 druhů zvířat, mezi kterými je 14 ohrožených druhů. ..... zooparku je možno absolvovat ..... nebo elektrickým vláčkem. V Eurosafari, které navazuje na zoopark, a kam je možné dostat se pouze Safari Expresem, můžete sledovat zvířata v jejich přirozeném prostředí. V areálu se také nachází Ekocentrum, skanzen Stará Ves, dětské hřiště, restaurace a ..... vyhynulých zvířat. Podkrušnohorský park je otevřen denně po celý rok.

2 A2 NJ

Základní informace o Podkrušnohorském zooparku

Podkrušnohorský zoopark je největší ZOO v České republice. Má 120 ha. Nachází se v Chomutově a můžeme zde vidět hlavně evropská zvířata. Chová se jich tu 175 druhů. Např. tuleň, zubr, medvěd, vlk, ale i hadi, ptáci a opice. Pro děti tu je lokálka Amálka, dětská ZOO, dětské hřiště a malý lanový park. Z areálu jezdí také Safari Expres.

Samozřejmě tu je i prodejna suvenýrů, stánky s rychlým občerstvením. Zajímavý je také hřbitov vyhynulých zvířat. V sousedství zooparku můžeme navštívit statek Stará Ves, kde můžeme vidět, jak lidé kdysi žili.

Doplň do textu chybějící slova, která najdeš v rámečku.

žili	**restaurace U Pratura**	**120 ha**	**největší**
Chomutov	**jezdí**	**zvířata**	**rychlé občerstvení**
dětské hřiště	**navštívit**	**ptáci**	**hřbitov vyhynulých zvířat**
	můžeme	**lokálka**	

Podkrušnohorský zoopark je ..... ZOO v České republice. Má ..... .
Nachází se v ..... a můžeme zde vidět hlavně evropská ..... . Chová se jich tu 175 druhů. Např. tuleň, zubr, medvěd, vlk, ale i hadi, ... a opice. Pro děti tu je ..... Amálka, dětská ZOO, ... a malý lanový park.
Z areálu ..... také Safari Expres. Samozřejmě tu je i prodejna suvenýrů, stánky s ..... a ..... . Zajímavý je také ..... .
V sousedství .... statek Stará Ves, kde můžeme vidět, jak lidé kdysi ..... .

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

3 A1

Rozhovor u pokladny. Správně přiřaď odpovědi.

Není zač. Na shledanou.	**Kůň je pěkné zvíře.**
Dobrý den. Vítám vás v Podkrušnohorském zooparku.	**Otevřeno je od devíti hodin do půl šesté.**
Tady je nazpátek 380 Kč a tři vstupenky.	**Celkem zaplatíte 120 Kč.**
Cena dětské vstupenky je 40 Kč.	**Máme rádi čokoládu.**

1. Dobrý den! .....
2. Kolik stojí vstupenka? .....
3. Prosili bychom tři vstupenky. .....
4. Tady je 500 Kč. .....
5. Děkujeme. Na shledanou! .....

4 RJ NJ

Rozhovor u pokladny. Správně přiřaď odpovědi.

Není zač. Na shledanou.	**Prosím, ptejte se.**
Tady je nazpátek 380 Kč a tři vstupenky.	**Celkem zaplatíte 120 Kč.**
Dobrý den. Vítám vás v Podkrušnohorském zooparku.	**Otevřeno je od devíti hodin do půl šesté.**
Cena dětské vstupenky je 40 Kč.	**Ano. V sobotu a v neděli se pokladna zavírá v šest hodin a zoopark lze opustit jednosměrnými turnikety.**

1. Dobrý den! .....
2. Chtěli bychom se Vás na něco zeptat. .....
3. Jaká je vaše otevírací doba? .....
4. Je možné zde být i déle? .....
5. Kolik stojí vstupenka? .....
6. Prosili bychom tři vstupenky. .....
7. Tady je 500 Kč. .....
8. Mnohokrát děkujeme. Na shledanou! .....

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

5 A1 NJ RJ

Správně přiřaď.

velbloud	želva	labuť	zubr	páv
osel	dikobraz	opice	kapr	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

6 RJ

Doplň chybějící údaje do tabulky – samec, samice, mládě.

houser	**husa**	4
12	**kobyla**	1
beran	7	**jehně**
kozel	9	11
kačer	**kachna**	8
jelen	3	**kolouch**
5	**medvědice**	2
6	**fena**	**štěně**
kocour	10	**kotě**

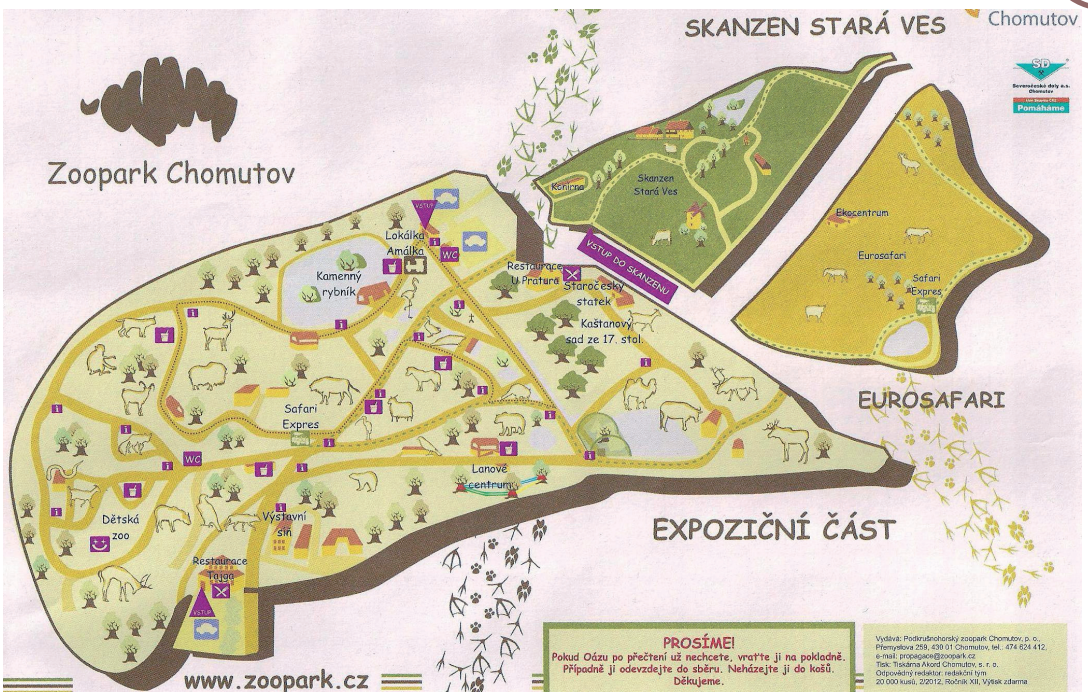
Nápověda:

1 – hříbě	7 – ovce
2 – medvídě	8 – kachně
3 – laň	9 – koza
4 – house	10 – kočka
5 – medvěd	11 – kůzle
6 – pes	12 – kůň

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

7 A1 A2 NJ

Prohlídni si lesopark a namaluj trasu, kudy jsi šel.



Kde začneš? Namaluj tam hvězdičku.

Kde můžeš vidět tato zvířata. Napiš čísla do tvého plánu.

1. medvěd	2. vlk	3. opice	4. tuleň	5. velbloud
6. labuť	7. želva	8. osel	9. zubr	

Kde si uděláš přestávku? Napiš tam P.

Kde je dětské hřiště? Napiš tam H.

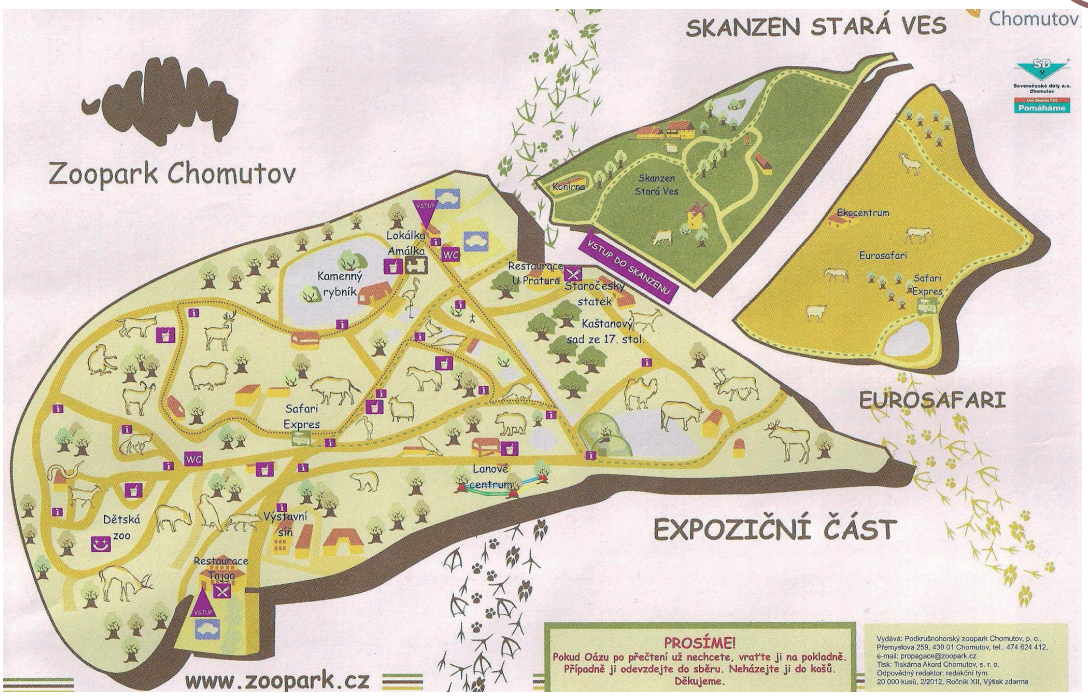
Kde je lanový park? Napiš tam L.

Kde je místo setkání? Napiš tam S.

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

8 RJ

Prohlédni si lesopark, hledaná místa označ číslicemi do mapy a napiš správné odpovědi:



1. Kde se krmí česká vánoční ryba? Jak se jmenuje?

.....

2. Kde je výběh jelena evropského? Jak se nazývá samice jelena?

.....

3. Kde najdeš lanovou dráhu? U jakých zvířat se nachází?

.....

4. Kde najdeš terárium? Žijí zde pavouci?

.....

5. Kde najdeš velké „mraveniště“ se skluzavkou? Jaké je jméno známého českého mravence?

.....

6. Kde je výběh vlka? Jaký je jeho latinský název?

.....

7. Kde najdeš sovy? Jaký pták se nazývá latinsky Bubo Bubo? Odpověz česky.

.....

8. Kde najdeš hrazdy pro děti ? Kdo je drží?

.....

9. Kde je v zooparku hřbitov ? Doplňte jméno jednoho z vyhynulých zvířat.

..... nejapný

10. Kde v zooparku žijí králíci? Patří k masožravcům, nebo k býložravcům?

.....

11. Kde je výběh velkého zvířete, které žije v oblasti od Skandinávie přes severní Asii po Severní Ameriku? Jak se jmenuje ?

.....

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

9 RJ

Vytvoř propagační plakát Podkrušnohorského zooparku.
Využij informace získané v projektu, doplň vlastními fotografiemi z exkurze nebo namaluj obrázky.
Práci prezentuj, pozvi ostatní na návštěvu zooparku.

Český jazyk

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

EXKURZE

Název cíle: Podkrušnohorský zoopark Chomutov

Kontakt: Podkrušnohorský zoopark, Přemyslova 259, 43001 Chomutov 1

E-mail: zoopark@zoopark.cz

Telefon: pevná linka: +420 474 629 917

fax: +420 474 624 412

www.zoopark.cz

Přínos pro žáky: žáci se seznámí s Podkrušnohorským zooparkem, který se rozkládá na 120 ha. Žáci si procvičí znalosti jazyka v oblasti cestovního ruchu – rozhovor v pokladně, procvičí si názvy zvířat a orientaci v prostředí zooparku. Při cestě po areálu se seznámí s informacemi o chovaných zvířatech a mohou si procvičit znalosti o zvířatech na hádankách, které se nacházejí na různých stanovištích v areálu zooparku. V areálu jsou také umístěny infoboxy s texty v AJ a v NJ. S vlastními fotografiemi mohou následně zpracovat vlastní propagační materiál a pozvat ostatní k návštěvě.

vstupné: ano

pomůcky: ano – mapa areálu , fotoaparát, text ke kvízu a k zákresu do mapy, tužka

příprava: ano – vytištění otázek ke kvízu a k zákresu do mapy

specifické informace: skupina ruského jazyka v rámci návštěvy zooparku pořídí vlastní fotografie pro přípravu vlastního propagačního materiálu a při práci s mapou odpovídá na kvízové otázky. Skupina AJ a NJ – pouze zakresluje odpovědi do mapy.

Stručný popis exkurze: jedná se o návštěvu zooparku. Celá skupina si orientačně projde hlavní areál a zjišťuje údaje na informačních tabulích. Následuje práce ve skupinách dle jazyků a dle vybrané formy výuky – rozhovor v pokladně, vyplnění kvízu a práce s mapou.

Příprava a pomůcky: žáci se naučí potřebnou slovní zásobu, nacvičí si obecně práci s mapou. Vyučující si vytiskne mapu - z pracovního listu nebo z internetu případně se použije mapa z časopisu Oáza, který je zdarma k dispozici v pokladně u vstupu do areálu.

Konkrétní program:
9.30–10.00 h – příjezd do zooparku
10.00–11.30 h – prohlídka hlavního areálu zooparku
11.30–12.30 – rozhovory v pokladně , vyplnění kvízu a zákres do mapy
13.00 – odjezd

Poznámka: informace o možnosti propojení do jiných cílů – Historické centrum Chomutova.

Řešení – Český jazyk

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Ústecký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení – Český jazyk

Volnočasové aktivity v Jirkově

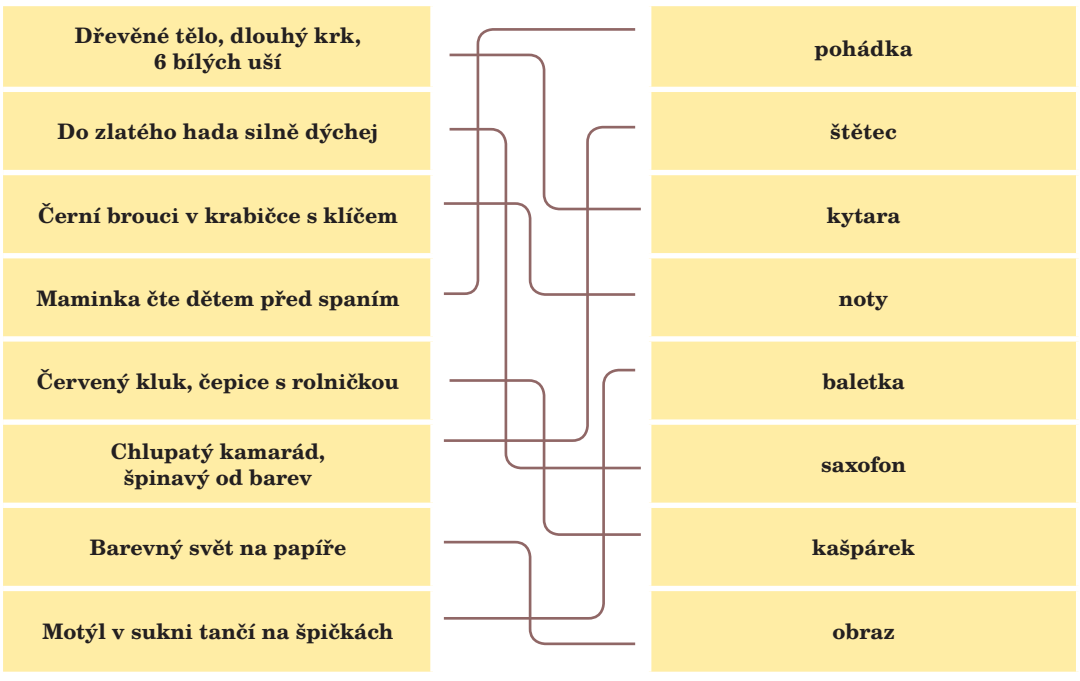
1

1. Škola byla postavena v roce 1901.
2. Dříve to byla základní škola.
3. Od roku 1991 slouží jako ZUŠ.
4. Autorem je Roman Křelina.
5. Odpoledne.
6. 4
7. Stěna je vysoká 7–13 metrů.
8. Stěna má 1100 m^2.
9. Lezecká aréna má 50 linií.

2

1. Dobrý den.
2. Dnes celé odpoledne.
3. Ano, máme.
4. Samozřejmě, máme.
5. Sportovní oblečení a obuv.
6. Ano, je zde občerstvení.
7. 250 Kč.
8. Příjemnou zábavu.

3



Řešení – Český jazyk
Aquadrom Most

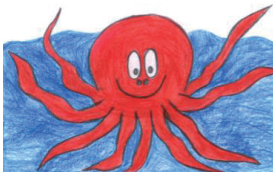
1

H: Dobrý den.
S: Dobrý den.
H: Máte párek v rohlíku?
S: Ne, nemáme.
H: A máte zmrzlinu?
S: Ano, máme.
H: A co máte k pití?
S: Máme colu, fantu i sprite.
H. Dal bych si jeden sprite a jednu zmrzlinu, prosím. Kolik to stojí?
S: Je to 45 Kč. Je to vše?
H. Ano, je. Děkuji.
S: Není zač.

2

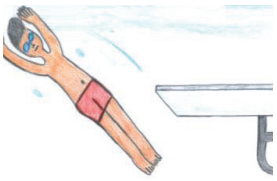
4 Ne, bohužel ne.
5 A zmrzlinu?
2 Dobrý den.
11 Ano, děkuju.
3 Máte párek v rohlíku?
1 Dobrý den.
10 Dělá to 45 korun. Je to všechno?
12 Prosím, dobrou chuť.
9 Chtěl bych jednu kolu a jednu zmrzlinu. Kolik to stojí?
6 Ano, to máme.
8 Máme kolu, fantu a sprite.
7 A co máte k pití?

3

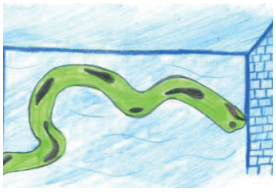


vodní chobotnice

vodní hrad



skok do vody



vodní had

vodní hřib

plavky

teploměr

bazén

klouzačka

potápěčské brýle

4

K: Dobrý den.

A: Dobrý den. Co si přejete?

K: Kolik stojí vstupenka na jednu hodinu pro dítě?

A: Stojí 80,-.

K: A kolik stojí 2 dospělí a 2 děti na 2 hodiny?

A: Stojí 260,-.

K: A když se zpozdím, budu platit víc?

A: Ano, každá započatá hodina se platí.

K: A můžu si s sebou vzít hračky?

A: Ano, můžete.

K: A můžu si s sebou vzít fotbalový míč?

A. Ne, nemůžete.

K: To je škoda. Tak mi prosím dejte 2 vstupenky pro 2 dospělé a 2 děti.

A: A na 2 hodiny?

K: Ano, jistě.

A: Tady jsou vaše vstupenky. Je to 260,- prosím.

K: Prosím, tady jsou.

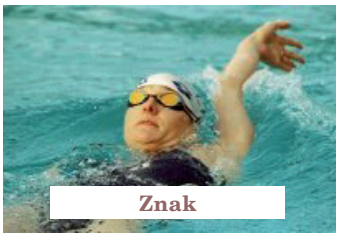
A: Děkuji a příjemnou zábavu.

K: Děkuji, na shledanou.

5

1.	S	L	I	D	E				
2.	F	R	E	E	S	T	Y	L	E
3.	J	A	C	U	Z	Z	I		
4	B	U	T	T	E	R	F	L	Y
5.	C	L	O	A	K	R	O	O	M
6.	P	O	O	L					
7.	A	D	M	I	S	S	I	O	N
8.	S	A	U	N	A				

6

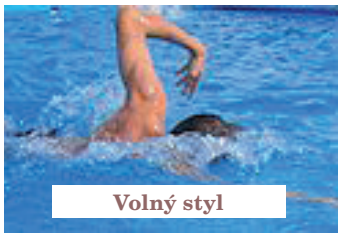


Při znaku leží plavec ve vodě rovně na zádech.

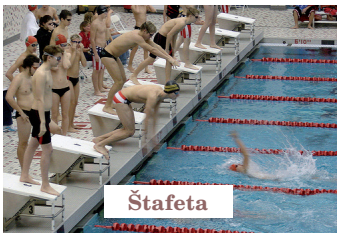
Plavec plave jako žába.

Plavecký styl se zvířecím jménem.

Při kraulu plave plavec nejrychleji.



Při volném stylu může plavec plavat svým nejoblíbenějším stylem.



Ve štafetě plave několik plavců jeden po druhém.

7

Přihláška na závody				Družstvo – Slavoj Chomutov			registrační poplatek		
příjmení	jméno	datum narození	disciplína	čas	disciplína	čas	disciplína	čas	doprava
Bláha	Jiří	5.3. 2001	znak 100 m	2,02	prsa 50 m	1,08			

Trenér je zodpovědný za správné vyplnění přihlášky (včetně způsobu dopravy). Jestliže závodník nemá žádný uplavaný čas v době kvalifikace, nemůže se zúčastnit závodů.

V Chomutově…….. Trenér…….. Podpis……..

8

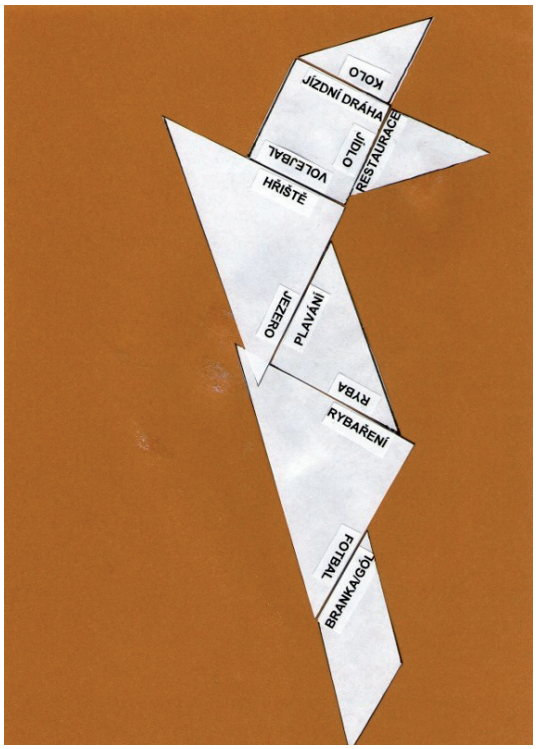
1. Nemůžeš.
2. Ne, není.
3. Ano, můžeš.
4. Plavčíka.
5. Není.
6. Není.
7. Ano, můžeš.
8. Musím zaplatit každých započatých 30 min.
9. Ne, nemohu.
10. Předám to plavčíkovi.

Sportovní areál Benedikt Most

2

1. Dobrý den.
2. Jedna hodina stojí 240 korun.
3. Ano, máme.
4. Samozřejmě.
5. Boty jsou zahrnuty v ceně.
6. Zde, prosím.
7. Máte dráhu číslo 3.
8. Jistě, u číšníka.
9. Je mi líto, to je zakázáno.
10. Prosím, pěknou zábavu.

5



Řešení – Český jazyk
Boží Dar

2

1. Dobrý den!
2. Ano, trochu anglicky mluvím.
3. Ano, máme. Chcete si objednat pokoj?
4. Cena za osobu je od 390 Kč/noc.
5. Ano, můžete.
6. Není zač.
7. Na shledanou.

3

Město Boží Dar je v Krušných horách. Hraničí s **Německem**. Klínovec je nejvyšší **horou** Krušných hor. V tomto malém městečku můžete v zimě **lyžovat**. V **létě** zde můžete jezdit na kole nebo se procházet. V **prosinci** můžete dát dopisy nebo pohlednice do speciální vánoční poštovní schránky. Poté jsou tato psaní posílána **Ježíškovi**.

4

Město Boží Dar je v Krušných horách v nadmořské výšce 1028 m. **Hraničí** s Německem. **Nejvyšší** hora Krušných hor je Klínovec. Její **výška** je 1244 m. V minulosti se v okolí města těžily stříbro a cín. Nyní je toto městečko letním i zimním **turistickým** centrem Krušných hor. V Božím Daru jsou sjezdovky a vleky a mnoho kilometrů běžeckých tras. V **létě** jsou využívány jako trasy pro pěší turisty i cyklistiku. V okolí města jsou dvě naučné stezky. Božidarské rašeliniště a Ježíškova cesta. V Božím Daru se nachází Ježíškova vánoční pošta – což je speciální **poštovní schránka** na pohledy a přání dětí i **dospělých**. V **prosinci** na všechny pohledy dají vánoční **razítko** a rozesílají je na adresy do celého **světa**.

5

1. Nejvyšší horou Krušných hor je Klínovec.
2. V okolí města se těžilo stříbro a cín.
3. Dvě naučné stezky jsou Božidarské rašeliniště a Ježíškova cesta
4. Můžeme se zde věnovat lyžování, běžkám, pěší turistice a cyklistice.
5. Razítkují vánočním razítkem a rozesílají pohledy na adresy do celého světa.

Řešení – Český jazyk
Boží Dar

6

1. Dobrý den!
2. Ano, trochu anglicky mluvím.
3. Ano, máme. Nabízíme ubytování i stravu. Chcete si objednat pokoj?
4. Cena za osobu je od 390 Kč/noc.
5. Zde se můžete věnovat různým druhům sportu. Lyžařský areál Novako nabízí sjezdové lyžování, běžecké tratě pro běžkaře (běh na lyžích) a snowboarding.
6. Ano, to je možné v lyžařském areálu Novako. Je tam sjezdovka a vlek pro začátečníky.
7. Není zač.
8. V létě můžete jezdit na kole. Všechny cyklostezky a trasy jsou značeny turistickými značkami.
9. Nashledanou.

7

jízdní kolo

lyžařské brýle

přilba

lyžařské hůlky

lyže

razítko

snowboard

poštovní schránka

Boží Dar

8

1. A, 2. B, 3. A, 4. C, 5. C, 6. B, 7. A, 8. B, 9. A, 10. C

Řešení – Český jazyk

Zámek Červený hrádek – historie a současnost

1

1	2	3	4	5	6	7
G	F	E	B	C	D	A

2

1. Červený Hrádek byl postaven v barokním slohu.	P
2. Autorem barokních plastik v zahradě a na schodišti je Maxmilian Brokoff.	N
3. Patronem zámecké kaple je svatý Václav.	N
4. V kapli se nachází varhany z 18. století.	P
5. Autorem oltářních obrazů v kapli je Roman Křelina.	P
6. Od 18. století na zámku fungovalo elektrické vytápění.	N
7. Největší místností zámku je Rytířský sál.	P
8. Posledním majitelem zámku byl Jan Lichtenstein.	N
9. Na zámku se pravidelně konají různé kulturní akce.	P

3

1. Chci pokoj na jednu noc, prosím.
2. Ano, prosím. Je na pokoji také televize?
3. Je v pokoji také koupelna?
4. Děkuji.

4

RECEPČNÍ: Dobrý den, jak vám mohu pomoci?

HOST: Rád bych **pokoj** na jednu **noc**.

RECEPČNÍ: Chcete pokoj **s internetem**?

HOST: Ano prosím. Je v pokoji také **televize?**

RECEPČNÍ: Ano, všechny pokoje mají, **stůl se židlemi**, koupelnu a malou **lednici**.

Mohu vám nabídnout pokoj č. 3. Je v prvním patře. Zde jsou vaše **klíče**.

5

Řešení – Český jazyk

Zámek Červený hrádek – historie a současnost

7

1. Co byste si přál?
2. Nějakou zeleninu či salát?
3. Něco k pití?
4. Chutnalo vám?
5. Samozřejmě, je to 250 Kč.

8

PŘEDKRM	HLAVNÍ CHOD	DEZERT
krevety	řízek	koláč
kozí sýr	svíčková	zmrzlina
sýrový talíř	kachna	palačinky
zeleninový salát	guláš	ovocný salát

9

W	E	W	I	L	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	S
E	D	O	G	O	U	P	D	U	E	G	P	A	Z	D	O
D	A	C	A	S	T	L	E	L	I	B	R	A	R	Y	V
D	L	N	R	C	A	P	U	V	E	K	I	N	G	O	P
I	K	S	D	I	B	A	T	H	O	C	N	C	L	F	B
N	V	R	E	H	L	Z	T	L	S	U	C	X	E	A	M
G	T	O	N	J	E	F	C	A	R	P	E	T	H	O	D
S	H	O	T	E	L	S	U	M	K	N	S	B	T	U	L
Q	L	M	Y	K	F	E	M	P	N	A	S	T	A	I	R
E	P	O	V	P	I	C	T	U	R	E	D	H	W	C	E
A	F	D	N	X	Y	M	O	P	S	E	Q	Y	S	L	D

Řešení – Český jazyk

Zámek Červený hrádek – historie a současnost

10

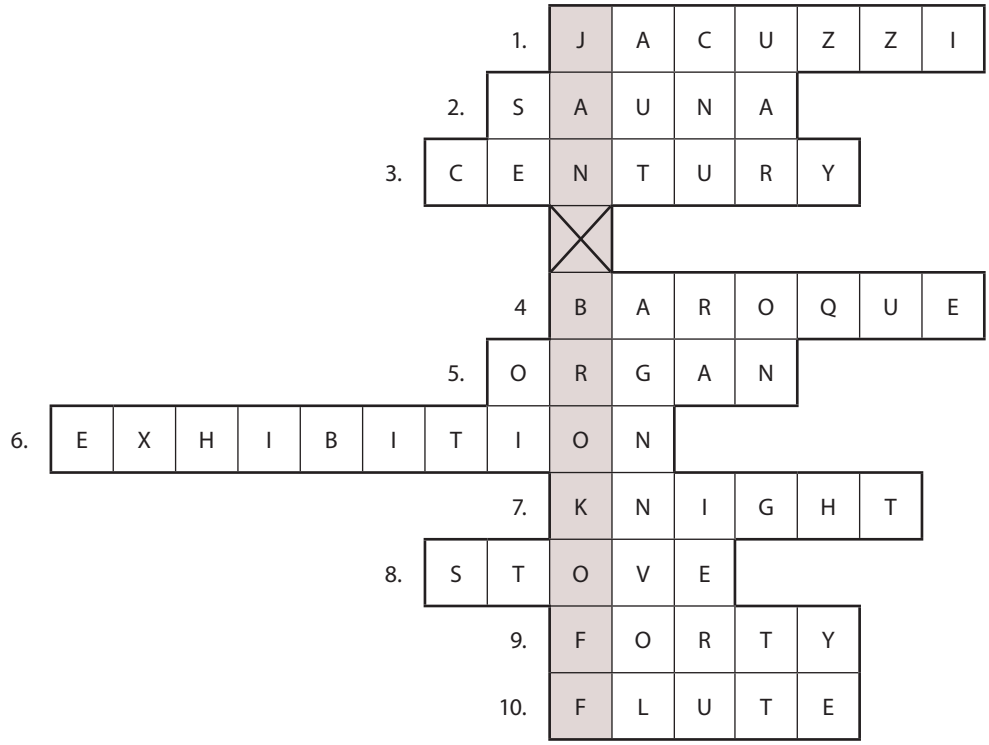
W	E	**B**	**I**	**B**	**L**	**I**	**O**	**T**	**H**	**E**	**K**	**S**	N	**R**	S
R	D	**S**	**CH**	**L**	**Ü**	**S**	**S**	**E**	**L**	G	P	**K**	Z	**E**	O
I	A	C	A	S	T	L	E	**P**	I	B	R	**Ü**	R	**S**	V
T	L	N	R	C	A	P	U	**P**	E	K	I	**L**	G	**T**	P
T	**R**	**E**	**P**	**P**	**E**	**N**	T	**I**	O	C	N	**P**	L	**A**	B
E	V	R	**A**	H	L	H	Ö	**CH**	Z	E	R	**T**	E	**U**	M
R	T	O	**R**	J	E	F	C	A	R	P	E	**U**	H	**R**	D
S	H	O	**K**	E	L	S	U	M	K	N	S	**R**	T	**A**	L
A	L	M	Y	K	**H**	**O**	**C**	**H**	**Z**	**E**	**I**	**T**	A	**N**	R
A	P	O	V	P	I	C	T	U	R	E	D	H	W	**T**	E
L	F	D	N	D	**S**	**P**	**I**	**E**	**G**	**E**	**L**	**S**	**A**	**A**	**L**

11

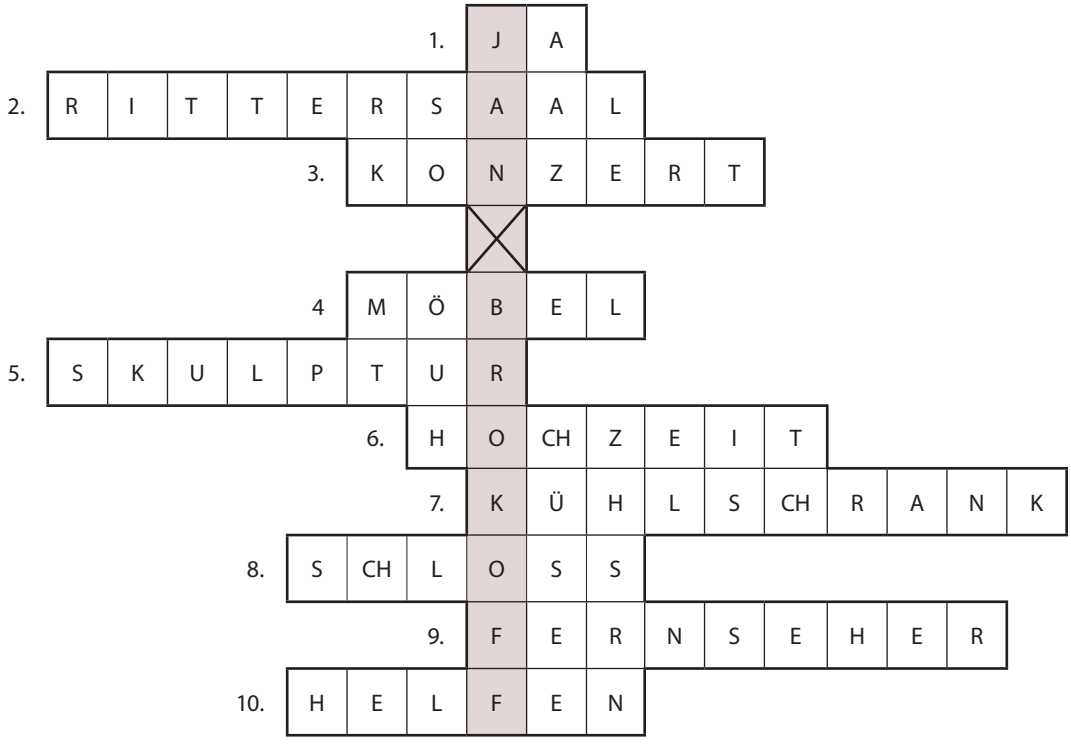
З	**Е**	**Р**	**К**	**А**	**Л**	**ь**	**Н**	**Ы**	**Й**	**З**	**А**	**Л**
Д	У	К	**О**	**Б**	З	Я	Ы	Д	С	Т	Ы	К
А	Г	Б	**В**	**И**	З	О	**К**	**Л**	**Ю**	**Ч**	Е	П
Р	И	Ф	**Ё**	**Б**	Д	Р	П	Н	Г	Т	**С**	**А**
Й	Х	Д	**Р**	**Л**	У	В	Ю	Д	**П**	Р	**Т**	**Ц**
А	Ы	А	К	**И**	Л	ь	П	З	**А**	Ц	**А**	**И**
Р	**Е**	**С**	**Т**	**О**	**Р**	**А**	**Н**	Ё	**Р**	А	**Т**	**Н**
Е	**С**	**В**	**А**	**Т**	**ь**	**Б**	**А**	Б	**К**	М	**У**	**Т**
О	У	Б	Д	**Е**	Ы	Л	Т	И	В	Г	**Я**	**С**
В	Р	В	Ё	**К**	Б	К	Д	Ю	**Ы**	Ф	С	**Е**
З	**Р**	**Ы**	**Ц**	**А**	**Р**	**С**	**К**	**И**	**Й**	**З**	**А**	**Л**

Zámek Červený hrádek – historie a současnost

13



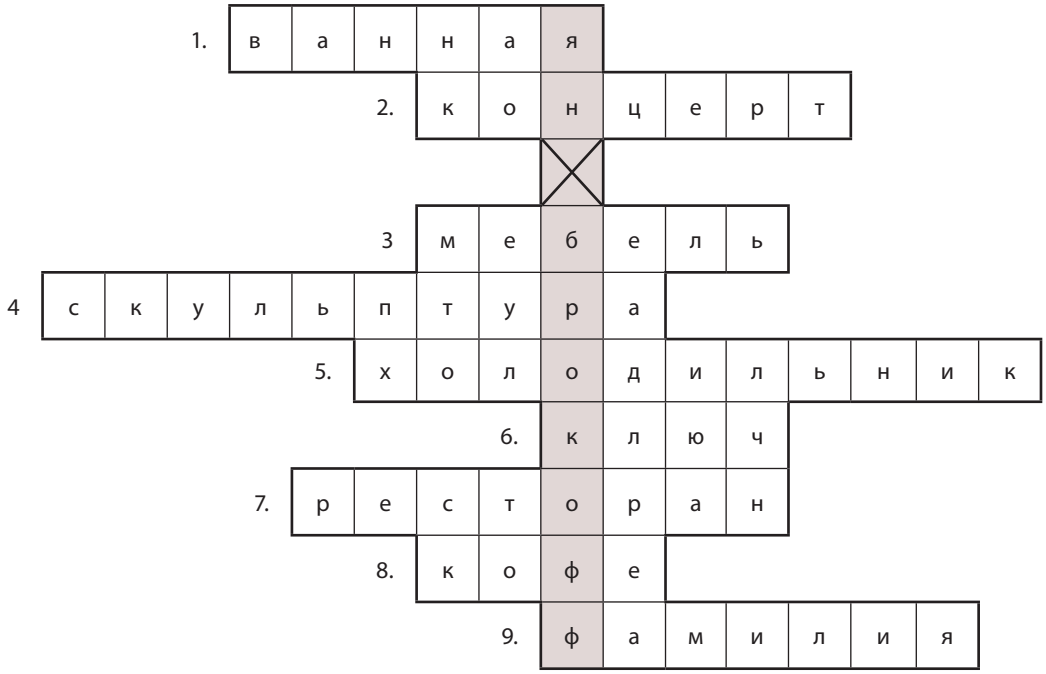
14



Řešení – Český jazyk

Zámek Červený hrádek – historie a současnost

15



16

Lidé – věty č. 4,7
Hrabě – 2, 5, 8, 10
Hraběnka – 3, 9
Drak – 6, 12
Vypravěč – 1, 11, 13

Řešení – Český jazyk
Hipodrom

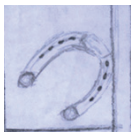
1

1. Na dráze můžeš jezdit na kole. **LEŽ**
2. Je povoleno bruslit ve skupince vedle sebe. **LEŽ**
3. Pokud je ti 14 let, musíš nosit chrániče kolen, rukou a helmu. **PRAVDA**
4. Nesmíš strkat do ostatních bruslařů. **PRAVDA**
5. Můžeš na dráze venčit svého domácího mazlíčka.**LEŽ**

4

A Dobrý den.
B Dobrý den.
A Chtěl bych si domluvit jízdu na koni.
B Samozřejmě. **Chcete jízdu na koni nebo na ponym?**
A Na koni.
B Umíte na koni jezdit nebo jste začátečník?
A **Jsem začátečník.**
B Dobře. Pro začátečníky nabízíme klasickou výuku jízdy na koni nebo vyjížďku do přírody.
A Chtěl bych klasickou výuku jízdy na koni.
B **Předpokládám, že vlastního koně nemáte?**
A Nemám. Kolik to bude stát?
B 290,- Kč na 30 minut.
A **Děkuji za informace.** Na shledanou.
B Není zač. Na shledanou.

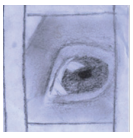
5


podkova

sedlo

ocas

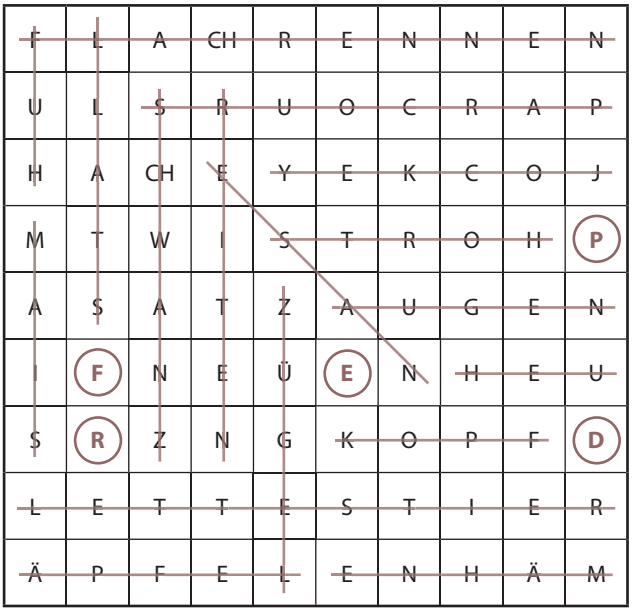
uzda


oko

hříva

Hipodrom

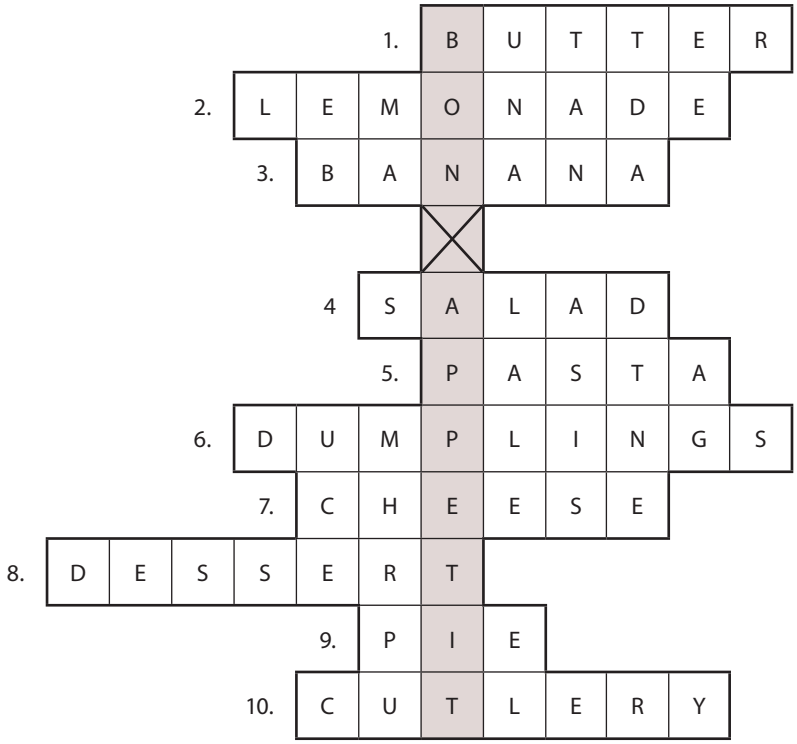
6


F L A CH R E N N E N
U L S R U O C R A P
H A CH E Y E K C O J
M T W I S T R O H P
A S A T Z A U G E N
I F N E Ü E N H E U
S R Z N G K O P F D
L E T T E S T I E R
Ä P F E L E N H Ä M

Řešení – Český jazyk

Hrad Hněvín

1



Hrad Hněvín

2

schody

hvězdárna

restaurace

jídelní lístek

hrad

rozhledna

pokoj

kopec

dalekohled

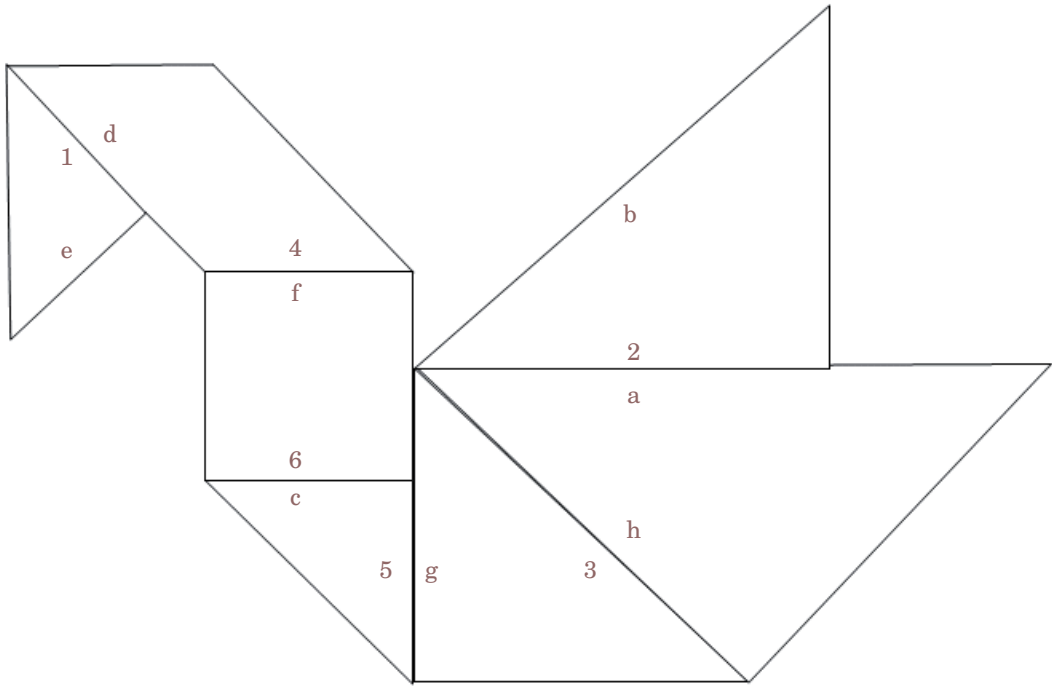
hotel

3

1	2	3	4
C	D	A	B

Hrad Hněvín

4



6

2	Copak si budete přát?
9	Na shledanou.
8	Děkuji.
6	Sklenici vody, prosím.
7	Prosím. Tady máte.
5	Kolik stojí sklenice vody?
3	Mluvíte anglicky?
1	Dobrý den.
4	Máte menu v jiném jazyce?

Řešení – Český jazyk

Hrad Hněvín

7

Hrad Hněvín byl pojmenován po **kopci**, na kterém byl **postaven**. Vrchol kopce je v **nadmořské výšce** 399 metrů. Archeologové zde **objevili pozůstatky** hradu z 9. století, ale **původní** hrad byl pravděpodobně postaven až ve 12. století. V roce 1459 byl hrad v rukou Jiřího z Poděbrad. Jiří z Poděbrad byl českým králem. **Císař** Rudolf II. měl svého oblíbeného **alchymistu**. Tím alchymistou byl Angličan. Jmenoval se Edward Kelley. V Anglii mu **uřízli mu uši**, takže žádné neměl! Nosil dlouhé vlasy, a tak nikdo nemohl vidět, že nemá žádné uši. Uši mu uřízli pro **podvádění úřadů**. Císař ho měl nejprve v oblibě, ale to se změnilo a vložil ho do **vězení** na hradě Křivoklát. Alchymista se tam pokusil **utéct**. Proto byl poté uvězněn na Hněvíně, kde později zemřel. O alchymistovi Edwardu Kelleym můžeme vidět více ve filmu Císařův pekař a Pekařův císař. Dnes na kopci naleznete **kámen** hradu, restauraci, **rozhlednu** a **hvězdárnu**.

8

1. Socha Edwarda Kelleyho.
2. Alchymista.
3. Z Anglie.
4. Nemá uši.
5. Bylo mu 42 let.

Řešení – Český jazyk
Kludského vila v Jirkově

3

1. Už jako jeho děda Antonín a otec Karel byl ředitelem cirkusu.
2. Ústřední sídlo, menažérie a zimoviště cirkusu Kludský.
3. V jižní a východní Evropě – v Itálii, Rumunsku, Jugoslávii, Polsku a Rakousku.
4. Cirkus měl až 700 zvířat.
5. Koně, tygry, dikobrazy, medvědy, mývaly a malajské medvědy, hyeny, levharty, jaguáry, zebry, žirafy, lamy, velbloudy, buvoly, klokany
6. 24 cvičených slonů, kteří nakonec vytvořili pyramidu.
7. Cirkus Kludský měl 3 manéže pro 10000 diváků.
8. Cirkus skončil v roce 1934.
9. Karel zemřel v roce 1967 a jeho žena Elsa v roce 1974. Oba jsou pohřbeni v Jirkově.
10. Nyní je zde městská knihovna (od roku 2010) a park s amfiteátrem a dětskými hřišti.

6

1	2	3	4	5	6	7	8
D	C	E	B	G	H	F	A

9

	Ano	Ne
Pán z Borku je loupeživý rytíř.		×
Rytíř z Neusteinu unesl syna Pána z Borku.	×	
Rytíř Jan unesl dceru Pána z Borku.	×	
Dcera Pána z Borku se chce vdát za Jana.		×
Dcera Pána z Borku sypala cestou hrách.		×
Dcera Pána z Borku byla sestrou Jana.	×	
Pán z Borku má syna a dceru.	×	
Jan skočil ze střechy dolů.		×

Řešení – Český jazyk

Žatec – město chmele

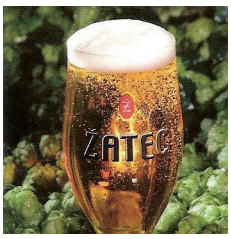
1

1. Ohře
2. 19 000
3. Chmel
4. Starci na chmelu
5. Ano
6. Lojza Lupulín
7. Ne, jeho syn
8. 5

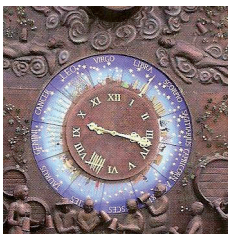
2

Začneme u **Sloupu Nejsvětější Trojice (1).** Najdi tu **hrob nejstaršího pivaře (2)**, jmenuje se **Lojza Lupulín**. Pak jdi Jiráskovou ulicí a na konci zahni doleva. Zde se nachází **druhá nejstarší synagoga v Čechách (3)**. Jaký židovský symbol vidíš v oknech? **Židovskou hvězdu**. Od synagogy nepokračuj dále Dlouhou ulicí, ale projdi úzkou uličkou zpět na náměstí. Půjdeš kolem **nejmenší chmelničky na světě (4).** Nyní běž k **radnici (5)** a přes **Hošťálkovo náměstí** ke **kostelu Nanebevzetí Panny Marie (6)**. Kolik soch stojí před kostelem? **8**. Obejdi kostel zprava a projdi **Kněžskou branou (7)**. Nyní jdi podél hradeb až k **Libočanské brance (8).** Projdi ji. Jsi opět na **náměstí (9)**. Jak se jmenuje toto náměstí? **Náměstí Svobody**. Jak se jmenují všechna náměstí v Žatci? **Náměstí J. Žižky, náměstí Svobody, náměstí 5. května, Hošťálkovo náměstí, náměstí Chelčického.**

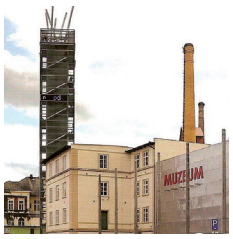
3



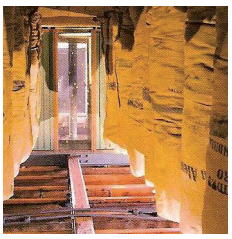
sklenice piva



chmelový orloj



Chmelový maják

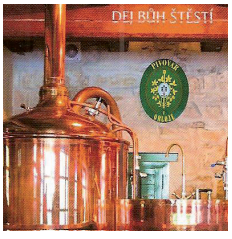


labyrint

erbovní síň

chmelařské muzeum

klášterní zahrada



Minipivovar „U Orloje“

Řešení – Český jazyk

Žatec – město chmele

4

Kolik je hodin? **10.17 h**

Je tam zvon? Kde? **Ano, vlevo uprostřed.**

Kolik lidí je na obrázku? **10**

Je tam i kostra? **Ano, vlevo dole.**

Co všichni pijí? **Pivo.**

Na obrázku je šest sudů. Co to je Fass? **Sud.**

Městské divadlo v Mostě

3

Vhodné a nevhodné oblečení do divadla:

Vhodné:

oblek, šaty, sukně, kravata, košile, klobouk, boty na podpatku, pánské boty, halenka

Nevhodné:

Tričko, kšiltovka, bunda, gumovky, tepláky

Červený Hrádek – okolí zámku

4+5

Water, water everywhere

Water, water everywhere, water all around,
Water in the ocean, water in the ground.
Water in a river, water in a creek,
Water in a faucet with a drip-drip leak!

Water in a fountain, water in a lake,
Water on a flower, as day begins to break.
Water from a waterfall, rushing down from high,
Water from a dark cloud, raining from the sky.

Water boiling hot, water frozen ice,
Water in a blue lagoon, clean and clear and nice.
Water at a fire, gushing through a hose,
Water in a garden, so every flower grows,
Water for the animals swimming in the sea,
Water, water everywhere for you and for me!

Červený Hrádek – okolí zámku

6

Am Wasser

An unserem Teich
da bin ich **gleich**.
Dort treffe ich meine **Leute**
gerade wie heute.

Wir liegen auf einer Decke
und beobachten die **Schnecke**.
Auf dem Wasser fährt ein Boot,
es ist groß und **rot**.

Auf der Wiese spielt **Klaus**
mit einem weißen Maus.
Ulf hat eine neue Badehose
und in der Hand eine gelbe **Rose**.

Auf dem Himmel scheint die **Sonne**
David ruft an: „Ich komme."
Und alle essen **Eis**,
heute ist es sehr heiß.

7

Летний дождь

Летний дождь бежал по **полю**,
И по речке через мост.
Отпустил ручьи на волю,
Замочил мышонку **хвост**.

Капнул зайцу на ухо
И умыл в лесу **цветы**.
Под листок забилась **муха**,
Закатился ёж в кусты.

В норку юркнула **лисица**,
В будке мокрый пёс лежит.
Дождь сверкает, веселится
И по радуге **бежит**.

Řešení – Český jazyk

Historické centrum Chomutova a historie města

2

1. Dobrý den.
2. Ano, samozřejmě.
3. Ano, nacházejí se především okolo malebného náměstí.
4. Kostel sv. Kateřiny.
5. Městská věž.
6. Od května do září, od 9–17 hodin, v pondělí je zavřeno.
7. Není zač. Na shledanou.

3+4

1. Dobrý den.
2. Zajišťujeme např. předprodej vstupenek, prodej map, knih, upomínkových předmětů.
3. Ano, samozřejmě.
4. Ano, nacházejí se především okolo malebného náměstí.
5. Určitě je to kostel sv. Kateřiny.
6. Památky jsou postaveny v různých stylech – od raně gotického až po barokní a novogotický styl.
7. Městská věž; je vysoká téměř 54 metrů.
8. Od května do září, od 9–17h., v pondělí je zavřeno.
9. Prosím, na shledanou.

5

1.	L	I	B	R	A	R	Y					
2.	U	S	T	E	C	K	Y					
3.	O	R	E	M	O	U	N	T	A	I	N	S
4.	A	L	U	M	L	A	K	E				
5.	G	O	T	H	I	C						
6.	C	I	T	Y	T	O	W	E	R			

Historické centrum Chomutova a historie města

6

1.	B	I	B	L	I	O	T	H	E	K
		2.	M	U	M	I	E	N		
	3.	B	A	R	O	C	K			
		4.	K	A	T	H	A	R	I	N	A
	5.	O	R	G	E	L				
6.	M	A	D	O	N	A				

7

1. Kostel sv. Kateřiny
2. Děkanský kostel Nanebevzetí Panny Marie
3. Kostel sv. Ignáce
4. Sloup Nejsvětější Trojice
5. Jezuitský areál
6. Městská věž
7. Dům č. 9
8. Špejchar

8

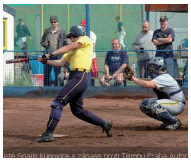
1.Kostel sv. Kateřiny
2. Špejchar
3. Městská věž
4. Kostel sv. Ignáce
5. Sloup Nejsvětější Trojice
6. Jezuitský areál
7. Děkanský kostel Nanebevzetí Panny Marie
8. Dům č. 9

Týmové sporty v Chomutově a Jirkově

2

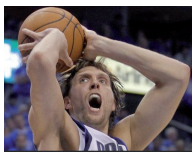
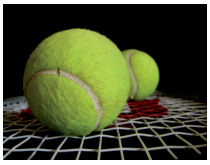
1. Předchůdce házené
2. Piráti Chomutov
3. Levharti Chomutov
4. Bobra
5. Fotbalové podkolenky
6. Pálku, masku, rukavice
7. Volejbal, fotbal
8. Hrají dva hráči
9. Hrají na písku

3–5

badminton			
	badmintonista	raketa na badminton	badmintonový míček
softball			
	softbalista	softbalová pálka	softbalový míč
fotbal			
	fotbalista	fotbalová brána	fotbalový míč
volejbal			
	volejbalista	volejbalová síť	volejbalový míč
pozemní hokej			
	pozemní hokejista	hokejka na pozemní hokej	míč na pozemní hokej

Památky historického jádra města Jirkova

3–5

basketbal			
	basketbalista	basketbalový koš	basketbalový míč
házená			
	házenkář	házenkářská branka	míč na házenou
hokej			
	hokejista	hokejka	puk
tenis			
	tenista	raketa	tenisový míček

8

skoky do vody

parkur

šerm

fotbal

házená

pozemní hokej

judo

moderní pětiboj

střelba

plavání

synchronizované plavání

stolní tenis

Řešení – Český jazyk

Památky historického jádra města Jirkova

1

1. Jirkov
2. Přes 550 let
3. 21 500
4. Bílina – Bělá
5. Chomutov
6. 8 km
7. Děkanský kostel sv. Jiljí
8. Kostel, městskou věž, morový sloup a sochu Jana Nepomuckého od Jana Brokoffa, bustu Jana Brokoffa.
9. Sochař, který v 17. století pobýval a tvořil na Červeném hrádku.
10. Na Benešově náměstí je radnice, s erbem Jirkova a sídlí tu starosta a městský úřad.
11. Ing. Radek Štejnar
12. Mezi nejstarší budovy patří dům č. 19 v Příční ulici a dům č.15 – nyní restaurace Na Růžku. Pak je tu fontána, městské sklepy, Kludského vila a v blízkosti je Červený hrádek. To vše najdete ve hře Městská rallye, která je pro vás připravena. Příjemnou zábavu!

4

(21 500 : 100) – (550 + 450) + 850 – (8 + 29 + 6 + 19) =

215 – 1000 + 850 – 62 = 3

Řešení – Český jazyk

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

1

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

Podkrušnohorský zoopark byl založen v roce 1975. Specializuje se na chov zvířat pocházejících z oblasti Euroasie a **severní** Afriky. Na ploše téměř 120 ha žijí **ptáci**, savci, plazi, obojživelníci a **ryby**. Je možné zde pozorovat **více než** 160 druhů zvířat, mezi kterými je 14 ohrožených druhů. **Prohlídku** zooparku je možno absolvovat **pěšky** nebo elektrickým vláčkem. V Eurosafari, které navazuje na zoopark, a kam je možné dostat se pouze Safari Expresem, můžete sledovat zvířata v jejich přirozeném prostředí. V areálu se také nachází Ekocentrum, skanzen Stará Ves, dětské hřiště, restaurace a **hřbitov** vyhynulých zvířat. Podkrušnohorský park je otevřen denně po celý rok.

2

Podkrušnohorský zoopark je **největší** ZOO v České republice. Má **120 ha**.Nachází se v **Chomutově** a můžeme zde vidět hlavně evropská **zvířata**. Chová se jich tu 175 druhů. Např. tuleň, zubr, medvěd, vlk, ale i hadi, **ptáci** a opice. Pro děti tu je **lokálka** Amálka, dětská ZOO, **dětské hřiště** a malý lanový park. Z areálu **jezdí** také Safari Expres. Samozřejmě tu je i prodejna suvenýrů, stánky s **rychlým občerstvením** a **restaurace U Pratura**. Zajímavý je také **hřbitov vyhynulých zvířat**. V sousedství **můžeme navštívit** statek Stará Ves, kde můžeme vidět, jak lidé kdysi **žili**.

3

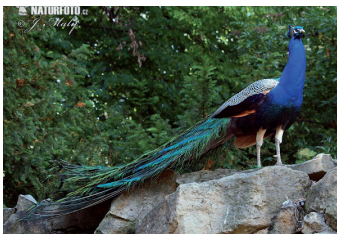
1. Dobrý den. Vítám vás v Podkrušnohorském zooparku.
2. Cena dětské vstupenky je 40 Kč.
3. Celkem zaplatíte 120 Kč.
4. Tady je nazpátek 380 Kč a tři vstupenky.
5. Není zač. Na shledanou.

4

1. Dobrý den! Vítám vás v Podkrušnohorském zooparku.
2. Prosím, ptejte se.
3. Otevřeno je od devíti hodin do půl šesté.
4. Ano. V sobotu a v neděli se pokladna zavírá v šest hodin a zoopark lze opustit jednosměrnými turnikety.
5. Cena dětské vstupenky je 40 Kč.
6. Celkem zaplatíte 120 Kč.
7. Tady je nazpátek 380 Kč a tři vstupenky.
8. Není zač. Na shledanou.

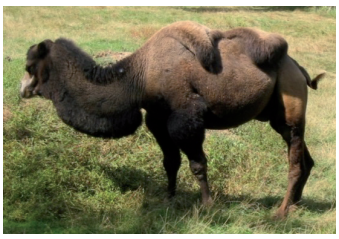
Podkrušnohorský zoopark Chomutov

5



páv

osel



velbloud

kapr

zubr

dikobraz

želva

labuť

opice

6

houser	**husa**	**4 – house**
12 – kůň	**kobyla**	**1 – hříbě**
beran	**7 – ovce**	**jehně**
kozel	**9 – koza**	**11 – kůzle**
kačer	**kachna**	**8 – kachně**
jelen	**3 – laň**	**kolouch**
5 – medvěd	**medvědice**	**2 – medvídě**
6 – pes	**fena**	**štěně**
kocour	**10 – kočka**	**kotě**

Podkrušnohorský zoopark Chomutov

8

1. kapr
2. laň
3. u opic Makak Magot
4. ne
5. Ferda (Ferda Mravenec)
6. Canis lupus
7. výr velký
8. tři medvědi
9. blboun
10. k býložravcům
11. los evropský

Tento pracovní sešit byl zpracován členy projektového týmu:
Ing. Vilímková Miluše, Mgr. Vokurková Eva, Mgr. Opatová Alena, Mgr. Hovorková Alena, Mgr. Nováková Magdalena, Geciová Luďka, Mgr. Havlíková Lenka, Mgr. Šantorová Barbora, Mgr. Rohuschová Petra, Bc. Ďulík David, Mgr. Habakuszová Jitka, Mgr. Kopecká Jana, Mgr. Bínová Ludmila, Mgr. Steinbachová Eva, Pokorná Hana, Bc. Vaňková Lenka, Ing. Zdeňková Alexandra, Mgr. Martin Reihs, Ing. Petříková Lenka, Ing. Avakjanová Viera, Bc. Böhm Milan
Vytištěno v květnu 2014.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.13/03.0028
Městské gymnázium a Základní škola Jirkov